

指南

殘疾教育標準



在校相互 尊重

本資訊供殘疾學生、其家長和照護者人以及學校使用，以瞭解尊重他人的行為以及讓殘疾學生參與決策的重要性。



本資訊由殘疾學生和青少年及其家長和照護者共同設計。

關於本資訊

本資訊由澳大利亞政府資助，是由殘疾兒童的父母和照護者在澳大利亞殘疾兒童和青少年協會（CYDA）的幫助下設計的。

澳大利亞政府承認澳大利亞全國各地的傳統土地所有者和監護人。我們承認他們與土地、水和社區的持續聯繫。我們向他們及其過去和現在的長老表示敬意。我們對土著居民和托雷斯海峽島民持續的文化、精神和教育習俗表示敬意。

關於語言的說明

本資訊使用以人為先的語言（如 "child with disability"）。但這種方法並不適合所有人，很多人更喜歡身份優先的語言（如 "disabled child"）。

每個人都可以自行決定如何選擇自己的身份認同。我們鼓勵你詢問人們的偏好。我們也承認所有這些術語背後的深厚歷史淵源。

本資訊面向家長和照護者。我們所說的 "你的孩子" 是指你負責照顧的任何孩子。

其他資訊

這是一組資訊中的一部分。你可以在[教育部網站](#)或通過掃描二維碼找到。

本資訊還有簡易閱讀版和澳大利亞手語版和其他幾種語言。

你可以訪問[澳大利亞政府教育部網站](#)或通過掃描二維碼獲取這些版本。



掃描二維碼

內容說明：本資訊提及學校中的歧視和不公平的待遇，也談到這種情況會引起的消極感覺。你可以撥打生命熱線（Lifeline）電話 13 11 14 或發送短信至 0477 13 11 14。也可撥打 1800 55 1800 聯繫兒童幫助熱線（Kids Helpline）。

本指南適用者

本指南面向殘疾學生及其家長和照護者。

本指南的用途

本指南旨在幫助你瞭解

1. 在學校人們應如何對待你
2. 根據《2005 年殘疾教育標準》（DSE），你享有相關權利

什麼是《2005年殘疾教育標準》？

《殘疾教育標準》是殘疾學生的教育標準，是澳大利亞法律的一部分。

標準

我們用標準來衡量某項工作做得如何。標準可以幫助我們確保各項工作順利進行。

《殘疾教育標準》

《殘疾教育標準》解釋了兩件重要的事情：

1. 殘疾學生的權利
2. 學校應如何幫助殘疾學生獲得他們的權利

本指南的內容

本指南介紹了什麼是尊重、為何尊重很重要以及每個人如何共同努力。內容包括：

- [學校裡應該如何相互尊重？](#)
- [被尊重是什麼感覺？](#)
- [缺少尊重會發生什麼？](#)
- [需要做那些事來改變現狀？](#)

學校裡應如何相互尊重？

尊重體現在我們待人接物和與人交往的方式。

尊重體現在我們待人接物的方式

你應在校得到善待。學校和老師應採取措施確保你的安全。



澳大利亞法律規定，因以下情況不公平對待你是違法行為：

- 因為你有殘疾
- 因為你投訴某人因你的殘疾而不公正地對待你。

如果你得到善待，就是受到了尊重。

尊重他人意味著：



你希望別人怎樣對待你，你就怎樣對待每個人。但你不會一模一樣地對待每個人。每個人都是不同的。



你懂得每個人的學習方式和速度各不相同。老師在教你的時候應該採取靈活的方式。你在和同學一起學習時也應採取靈活的方式。



你瞭解人們現在的狀況。這意味著你會努力去理解：

- 人們在生活中發生的情況
- 他們的感受



你接受人們有權

- 選擇自己想做的事
- 有隱私
- 有個人空間

請記住，是否要擁抱、撫摸或握手取決於他們自己。



你不會因為別人的選擇或喜好而評判他們。你重視他們的意見。這讓他們能更自信地表達自己的感受和想法。



你接受並理解所有不同的：

- 意見、想法和信仰
- 年齡
- 背景
- 文化
- 宗教
- 性別認同和性取向
- 殘疾



你接受每個人都是一個個體。



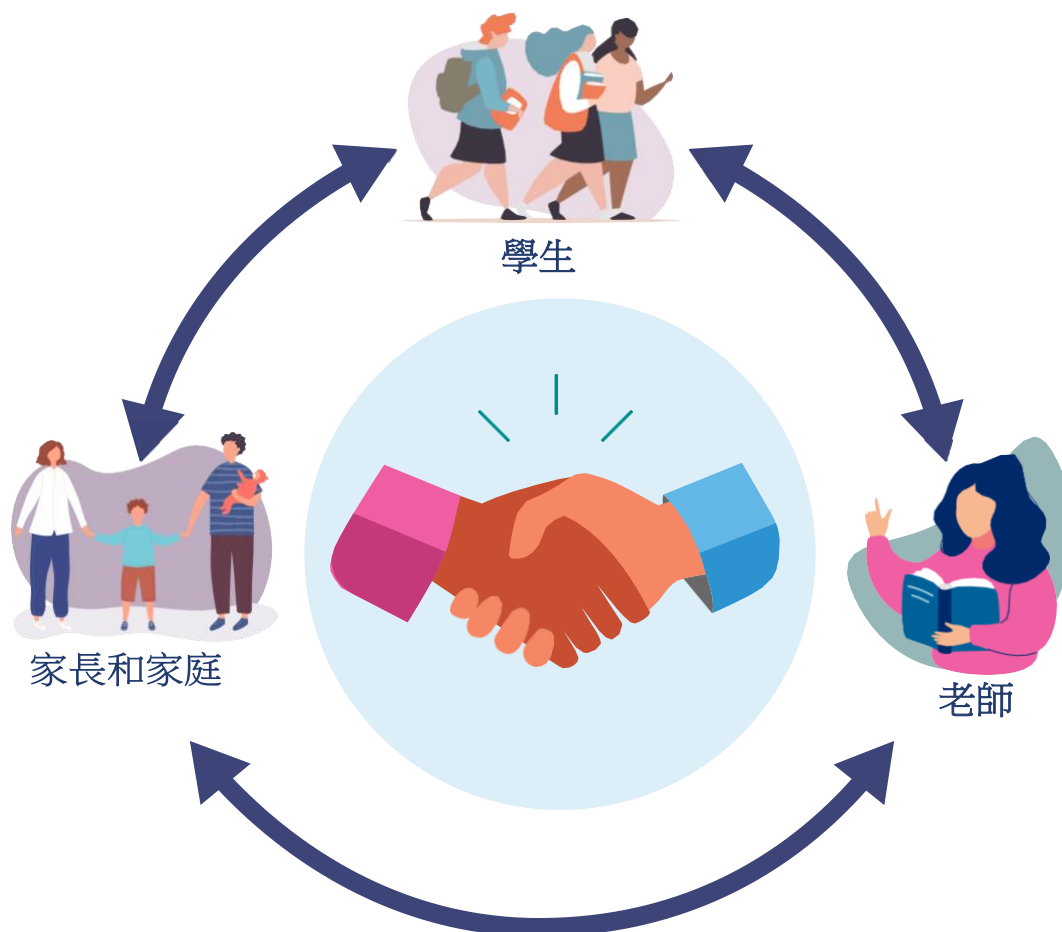
不可能事事都能達成一致意見。但即使你不同意某個人的觀點，也要記得禮貌行事。



即使不喜歡一個人，也要尊重他。尊重一個人不一定要喜歡他。

尊重體現在與人交往的方式上

學校裡的相互尊重是指家長、照護者、學生、教師和輔助人員之間的關係。



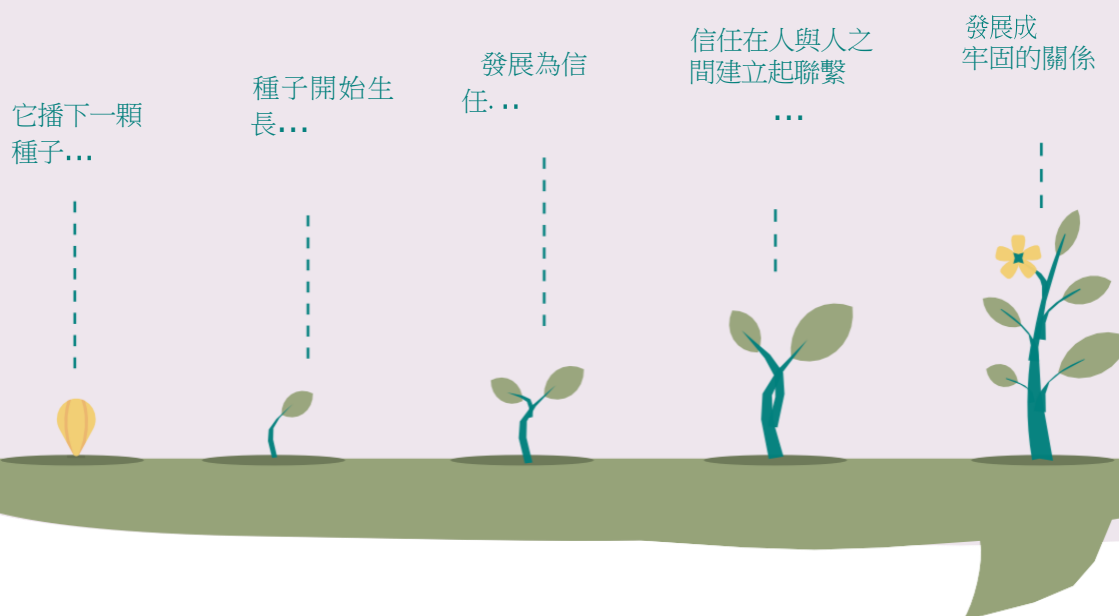
請記住

- 如果家長、照護者、老師和學生都能以相同視角看問題，就會有幫助。
- 你們應該互相交流，共同做出決定。這一點很重要，這樣你們就不會誤解對方。
- 你們可能一開始意見不一致，但要儘量保持尊重。你們可以隨時深入探討為什麼意見不一致。
- 您和您的同學也應相互尊重。在活動中應互相包容。

尊重是什麼感覺？



當你對人表現出尊重，久而久之 尊重會發展成更多的東西



無障礙是尊重的一部分

無障礙（**accessible**）意味著你可以得到、到達或使用某些東西。這可以是地方、物品、活動或資訊。學校在一些方面實現對學生的無障礙就體現了對學生的尊重。

這可能是以下方面：

- 提供某些設備或技術
- 功課
- 你的教室
- 校舍
- 操場

你和學校應共同努力，確保你能參與其中。

你們應該儘早開始討論這個問題。

不要等到出現問題時才去解決。你和學校可以制定計劃，防患於未然。



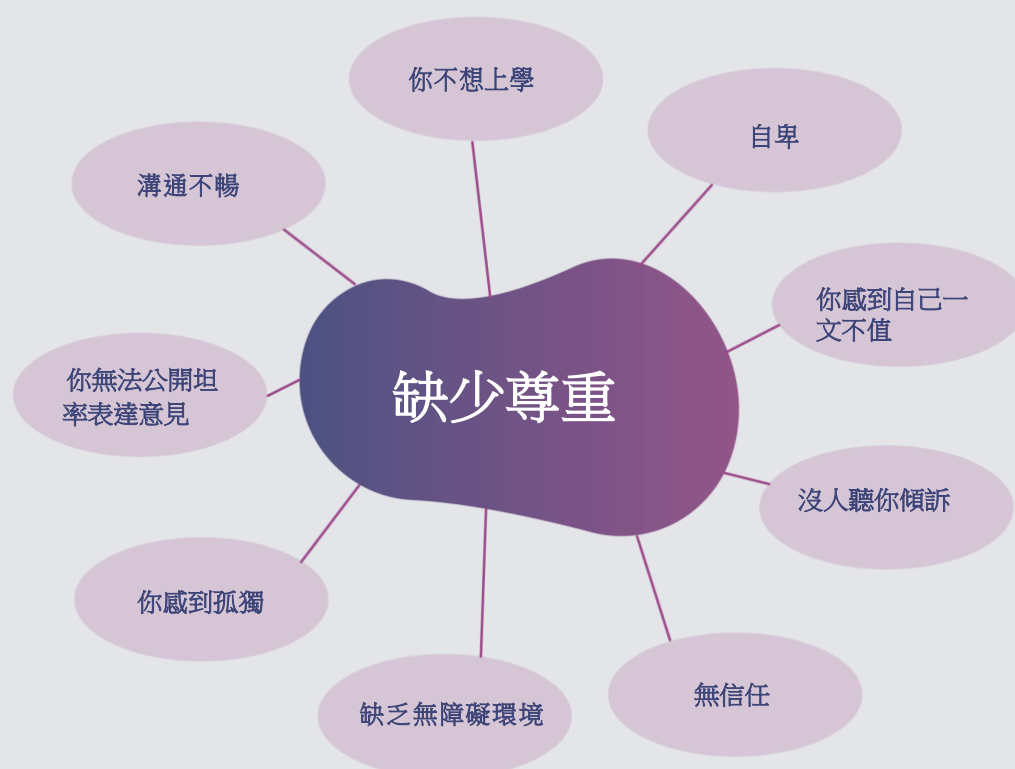
包容是尊重的一部分

你的老師和學校應該

- 包容
- 提供支援

你應該成為學校社區的一員。

缺少尊重會發生什麼？



當人們不尊重別人時，他們可能會：



- 失去你的信任
- 不尊重你的底線



請記住

- 這並非你的過錯。
- 建立信任需要很長時間。要讓人覺得自己贏得了信任，也需要時間。
- 有些人可能永遠也得不到信任。有這種感覺也沒關係。
- 你的感受和觀點很重要。無論你的年齡和處境如何，這一點都沒錯。

怎樣才能改變現狀？



給學生的提示

1. 你應該尊重他人，並希望周圍的人也能這樣做。
2. 如果你覺得有什麼不對，請與你信任的人交談。他們可能是父母、朋友、老師或其他人。如果需要幫助，他們可以為你提供指導。
3. 如果你需要，也可以獲得外部幫助。例如，獨立代言人可以幫助你做出決定。若要尋找代言人，請訪問 (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>)。)



給父母和照護者的提示

1. 注意孩子沒有受到善待的跡象。例如，他們的行為可能會改變。
2. 你的孩子可能會向你提出疑慮。計畫一下發生這種情況時你該怎麼辦。弄清在學校裡應找誰談。
3. 組織一次你、你的孩子和學校之間的會議。看看你們能一起想出什麼解決方案。
4. 共同努力，建立或重建尊重。
5. 可以獲得獨立的幫助--例如，獨立代言人。他們可以對現狀提出新的看法。他們還可以幫助制定計劃，確保事情得以實現。若要尋找代言人，請訪問 (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>)。)





教師和學校應該做的事

1. 瞭解學生以及最適合他們的方法。
2. 與學生、家長和照護者合作。
3. 確保計畫付諸行動。如果沒有做到這一點，請解釋原因。

更多資訊和支援

- 《2005年殘疾教育標準》(<https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767>)
- 《1992年反殘疾歧視法》(<https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125>)
- 澳大利亞殘疾人中心 (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au/>) – 殘疾人組織名單
- 殘疾門戶網 (<https://www.disabilitygateway.gov.au/>) – 與服務機構、宣導者和幼稚教育資訊的連結
- 澳大利亞人權委員會 (AHRC) (<https://humanrights.gov.au>)





www.education.gov.au/disability-standards-education-2005