

# 工具包

殘疾教育標準



## 為你的孩子代言：幼年時期

這是為殘疾幼兒的家長和照護者準備的工具包。工具包解釋了你的孩子在幼稚教育和保育（ECEC）服務中的權利，以及你可以如何在幼稚教育和保育服務中為孩子代言。



本資訊由殘疾兒童的父母和照護者在澳大利亞殘疾兒童和青少年協會（CYDA）的幫助下設計而成。

## 關於本資訊

本資訊由澳大利亞政府資助，是由殘疾兒童的父母和照護者在澳大利亞殘疾兒童和青少年協會（CYDA）的幫助下設計的。

澳大利亞政府承認澳大利亞全國各地的傳統土地所有者和監護人。我們承認他們與土地、水和社區的持續聯繫。我們向他們及其過去和現在的長老表示敬意。我們對土著居民和托雷斯海峽島民持續的文化、精神和教育習俗表示敬意。

## 關於語言的說明

本資訊使用以人為先的語言（如 "child with disability"）。但這種方法並不適合所有人，很多人更喜歡身份優先的語言（如 "disabled child"）。

每個人都可以自行決定如何選擇自己的身份認同。我們鼓勵你詢問人們的偏好。我們也承認所有這些術語背後的深厚歷史淵源。

人們使用 "合理調整"、"調整" 或 "變通" 來表示同樣的意思。我們在本資訊中交替使用這些短語。《1992 年反殘疾歧視法》中使用了 "合理調整" 一詞。

本資訊面向家長和照護者。我們所說的 "你的孩子" 是指你負責照顧的任何孩子。

## 其他資訊

這是一組資訊中的一部分。你可以在[教育部網站](#)或通過掃描二維碼找到。

本資訊還有簡易閱讀版和澳大利亞手語版和其他幾種語言。

你可以訪問[澳大利亞政府教育部網站](#)或通過掃描二維碼獲取這些版本。

**內容說明：**本工具包包含排斥實例。如需支援，你可以撥打生命熱線（Lifeline）電話 **13 11 14** 或發送短信至 **0477 13 11 14**。



掃描二維碼

## 本工具包適用者

如果你有殘疾幼兒，本工具包就是為你準備的。你可以是他們的父母或照護者。

## 本工具包的用途

本工具包旨在幫助你在幼稚教育和保育(ECEC)服務中為你的孩子代言。這意味著要與幼稚教育和保育服務機構溝通，確保他們提供你的孩子有權享有的教育和保育服務。

為孩子代言意味著為他們發表意見。

幼稚教育和保育服務包括全天日托中心、家庭日托服務、學前班和幼稚園。根據澳大利亞法律，殘疾兒童在幼稚教育和保育中心的權利是合法權利。

使用課外託管服務的家庭可能也會發現這一資訊很有用。

## 本工具包的內容

本工具包

- 提供資訊和想法，幫你為孩子代言
- 為你提供與幼稚教育和保育服務機構交談時可使用的關鍵字和建議
- 解釋了幼稚教育和保育服務可如何支援你的孩子參與和學習：

內容包括

- [《澳大利亞反殘疾歧視法》 \(p. 2\)](#)
- [這些法律對你的孩子意味著什麼 \(p. 4\)](#)
- [權利和責任 \(p. 4\)](#)
- [選擇幼稚教育和保育服務時可問的問題 \(p. 6\)](#)
- [更多資訊和支援 \(p. 7\)](#)





## 澳大利亞反殘疾歧視法

澳大利亞的所有殘疾兒童都受到《1992年反殘疾歧視法》(DDA)的保護。

你的孩子在接受任何幼稚教育和保育服務時，都在該法的保護範圍之內。這包括全日托中心、家庭日托服務、幼稚園和學前班。

### 定義：《1992年反殘疾歧視法》

《反殘疾歧視法》是一部適用於澳大利亞所有人的法律。該法保護人們不會因殘疾而受到歧視。這意味著，他們受到的待遇不能比非殘疾人受到的待遇差。

《2005年殘疾教育標準(DSE)》也涵蓋了幼稚園和學前班。該標準規定了這些服務機構為殘疾兒童提供支援所必須做的事。目前，該標準並不涵蓋托兒服務，但澳大利亞政府正在研究如何對此作出改變。

### 定義：《2005年殘疾教育標準》

殘疾教育標準是《反殘疾歧視法》下的一套法律。該標準明確了教育機構的義務。該標準解釋了殘疾學生的權利，以及教育機構需要採取哪些措施來支援和保護他們。

根據《反殘疾歧視法》和《殘疾教育標準》，殘疾兒童有權：

- 與同齡人一樣獲得教育和照護服務
- 接受合理調整
- 得到免受騷擾和傷害的保護。(如需瞭解更多資訊，請參閱“[解釋殘疾教育標準](#)”資訊中的“防止虐待”一節)。

### 定義：合理調整

調整是一種改變或變通。它是一種支持殘疾兒童以與其同齡人相似的方式參與幼稚教育和保育服務的行動。調整有助於殘疾兒童在與非殘疾兒童相同的基礎上參與活動。

調整可以是人員、材料或工作方式的改變。

如果某個改變是合理的，則幼稚教育和保育服務機構必須作出改變。他們不必作出會對其造成不合情理的困難的改變

### 定義：不合情理的困難

不合情理的困難是指服務機構很難做出的調整。例如，調整可能過於昂貴。

應由服務機構證明，調整會造成不合情理的困難。照護人員和家屬無需證明任何情況。

在決定是否使用這一例外情況時，應考慮情況的方方面面。

這包括：

- 所作的改變對所有相關人員（如你的孩子、服務、教育工作者或其他兒童）的積極或消極影響
- 殘疾對你孩子的影響
- 服務機構的財務狀況（例如，服務機構是否可以獲得財政援助或其他形式的幫助—或進行調整的估計成本）。

你可以在我們的[《解釋殘疾教育標準》](#)的資訊中瞭解更多資訊。





## 這些法律對你的孩子意味著什麼

你的殘疾孩子享有與非殘疾兒童相同的權利：

- 在幼稚教育和保育服務註冊
- 以與同齡人相似的方式參與和學習

他們應該有相同（或非常相似）的選擇和機會。

## 權利和責任

*我的孩子是否需要診斷才能適用於《反殘疾歧視法》或《殘疾教育標準》？*

你的孩子不需要經過診斷即可適用於《反殘疾歧視法》或《殘疾教育標準》。  
如果兒童被認為患有殘疾，則就可以使用《反殘疾歧視法》和《殘疾教育標準》。

如果你的孩子有殘疾，他們所在的幼稚教育和保育服務機構可能需要做出合理的調整以支援他們。他們可能不需要診斷證明就會同意這樣做，但提供一封由你的健康專業人員出具的信件（或類似信件）可能會有所幫助。這可以協助服務機構瞭解你的孩子需要哪些調整。

**服務機構是否有權拒絕我的孩子？**

幼稚教育和保育服務機構一般不得以殘疾為由拒絕為你的孩子提供服務。殘疾兒童與同齡人一樣享有以下權利

- 在幼稚教育和保育服務註冊
- 接受幼稚教育和保育服務。

幼稚教育和保育服務機構不能限制接收殘疾兒童的數量。一般來說，他們不能以缺乏資金為由拒絕招收殘疾兒童。如果服務機構目前沒有為你的孩子提供支持，他們必須做出改變，除非他們能證明例外情況適用。（見不合情理的困難（p. 3））



### 我可以要求合理的調整嗎？

可以的！幼稚教育和保育服務機構應為你的孩子做出合理的調整。他們應支援你的孩子的參與。你可以與服務機構合作，找到最適合你孩子的調整方式。

#### 例如：

一名兒童使用實用組織動態顯示 (PODD) 書進行交流。他們的教育者會學習如何幫助他使用此書。這可以讓孩子表達其需求和想法。

"參與"必須真實而有意義。你的孩子應該成為計畫或活動的每一個部分。

#### 例如：

一個孩子和同伴坐在同一房間裡，看著他人玩積木。這項活動的安排阻止了該孩子玩積木。這不算參與。

### 我能否要求服務機構協助我的孩子完成自我護理任務，包括進食和如廁？

可以的！這是一種合理調整。

服務機構可能會將某些任務稱為 "醫療支持"--例如，使用餵食管或呼吸輔助器。詢問服務機構是否能夠提供這些支援並非不合理。如果不能提供，他們需要解釋原因。

## 瞭解更多

如需進一步瞭解殘疾兒童如何受到《反殘疾歧視法》的保護，或在服務機構未履行其義務時你該怎麼辦，請查看澳大利亞人權委員會的 [《反殘疾歧視法》指南](#)。

## 選擇幼稚教育和保育服務時可提的問題

要確定哪種服務最適合你的孩子，可能會很困難。

列出一份詢問每項服務和你自己的問題清單，可能會有所幫助。

例如：

- 服務機構對多樣性、差異和殘疾的態度如何？
- 他們將如何支持我的孩子？
- 他們將如何支持我的家庭？
- 他們的價值觀和信仰是什麼？所有的服務機構的“理念聲明（Statement of Philosophy）”中都有這些內容。
- 工作人員在工作中如何遵循這些價值觀？
- 他們將如何與我一起合作，瞭解、學習和支持我的孩子？
- （如有需要）他們如何組織合理調整？
- 其他問題：

-----

-----

-----

-----

-----





若要找到答案，你可以與服務機構的工作人員會面。你也可以上網查詢，例如社交媒體或服務網站。你還可以詢問其他家長和照護者。

思考一下你對每個問題的理想答案可能會有所幫助。這將使你更清楚地瞭解你正在尋找的服務類型。

## 更多資訊和支援

- 《2005年殘疾教育標準》 (<https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767>)
- 《1992年反殘疾歧視法》 (<https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125>)
- 澳大利亞殘疾人中心 (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au/>) - 殘疾人組織名單
- 殘疾門戶網 (<https://disabilitygateway.gov.au/education/early-childhood>) - 與服務機構、宣導者和幼稚教育資訊的連結
- 澳大利亞政府教育部 (<https://www.education.gov.au/early-childhood>)
- 為父母和照護者提供的幼稚教育和保育服務 (<https://www.startingblocks.gov.au>)
- 養育子女網路 (<https://www.raisingchildren.net.au>) - 養育/照護資訊和資源



[www.education.gov.au/disability-standards-education-2005](http://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005)



[www.education.gov.au/disability-standards-education-2005](http://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005)