



《2005 年残疾教育标准》2020 年评审建议的实施情况报告

2020 年，澳大利亚政府审查了《[2005 年残疾教育标准](#)》（《标准》）。这些标准阐明了教育机构根据 [1992 年《反残疾歧视法》](#)（DDA）须承担的责任。这些标准有助于确保残疾学生能够在与非残疾学生相同的基础上获得和参与教育和培训。

本报告展示了澳大利亚政府为加强残疾儿童和学生的包容性教育所做的工作。这些变革也有助于支持 [《澳大利亚 2021-2031 年残疾战略》](#)。

赋权和支持残疾学生及其家庭

残疾学生及其家人和照护者告诉我们，他们和教育机构之间的权力不平衡。他们认为，了解法律和教育系统是他们的责任，这样他们就可以主张进行合理的调整。

正在发生的变化	我们迄今为止所做的工作	我们接下来要做的工作
为残疾学生及其家人发布更多信息	<p>2022 年 9 月，我们发布了新的资源，帮助残疾学生及其家人了解他们在《标准》下的权利。使用的语言包括 Easy Read、Auslan 和社区语言，可在以下链接获取： https://raisingchildren.net.au/disability/disability-rights-the-law/rights。</p> <p>这些资源由残疾青年在澳大利亚残疾儿童和青年组织 (www.cyda.org.au) 的帮助下共同设计。</p> <p>我们与各州和地区领地、非政府教育机构和残疾人组织共享资源，以传递给学生和家庭。</p>	<p>我们将发布更多关于《标准》的资源，帮助残疾学生及其家人，以倡导他们的权利。新资源将涵盖：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 向学校提出关注的问题和解决投诉的步骤 • 如何倡导 • 入门指南：残疾与教育 • 原住民和来自不同文化和语言背景的人的观点。
在咨询残疾学生及其家人以及处理问题和投诉方面制定更明确的规则	<p>我们与州和领地政府合作，为教育机构制定了咨询学生及其家人以及处理问题和投诉时的新原则。</p> <p>这些原则将包含在《标准》中。</p>	<p>我们将征求教育工作者、教育机构和社区对修改《标准》的新原则和选项的反馈意见。</p> <p>这将有助于我们决定如何修改《标准》。</p>
在学生转校时分享信息	<p>我们调查了学生从一所学校转到另一所学校或开始职业教育和培训（VET）或高等教育时共享信息的方法。</p>	<p>我们目前正在开发一个新的学校唯一学生标识符（Schools Unique Student Identifier），该标识符将有助于为所有更换学校的学生共享信息。我们将根据有关儿童福利和教育记录的法律执行此操作。</p>

增强教育工作者和教育机构的能力和知识

人们告诉我们，许多教育工作者不了解他们在《标准》下的责任，或者没有实施《标准》所需的信息。如果教育工作者和教育机构对《标准》有很好的了解并知道如何遵守《标准》，残疾学生的就会有更好的体验。

正在发生的变化	我们迄今为止所做的工作	我们接下来要做的工作
为教育机构发布信息	<p>2022 年，我们更新了有关残疾法律以及如何投诉的概况介绍。可在以下链接获取： www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information。</p> <p>2023 年，我们为教师和学校领导发布了新的信息资源。这些有助于教育工作者更好地了解他们在《标准》下的责任以及如何履行这些责任。可在以下链接获取： www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability 与 www.nccd.edu.au/dse。</p>	
为教师和学校领导提供《标准》的培训	前教育部长致函学校教育部门，要求他们确保教师和学校领导获得有关《标准》的专业培训。	学校教育部门将领导这项工作，因为他们负责雇用教师。
为职业教育和培训机构提供资源	我们目前正在开发资源，以指导职业教育与培训机构如何在整个培训过程中为残疾学生提供支持。	我们将与各州和领地以及职业教育和培训监管机构合作，推广和分配这些资源。
将《标准》纳入高等教育政策和实践	<p>我们就如何将《标准》纳入高等教育政策和实践的问题向国家高等教育学生平等中心征求了意见。</p> <p>作为 2023–24 年预算的一部分，每年将额外投资 430 万澳元用于高等教育残疾支持计划，以帮助大学更好地支持残疾学生。如欲了解更多信息，请访问以下链接上的 2023–24 年预算概况介绍： www.education.gov.au/about-department/resources/budget-2324-factsheet-higher-education-support-students-disability。</p>	<p>我们将与高等教育部门合作，研究高等教育残疾支持计划如何帮助大学为残疾学生提供支持。</p> <p>澳大利亚政府已要求澳大利亚大学协议小组（Australian Universities Accord Panel）的专家组研究如何改善澳大利亚的高等教育体系。这包括研究如何让代表性不足的学生群体接受高等教育。</p>

在整个教育过程中加强对《标准》的问责

人们说，需要改进确保遵守《标准》的问责。他们希望了解更多有关教育机构如何遵守标准的信息。

正在发生的变化	我们迄今为止所做的工作	我们接下来要做的工作
<p>确保教育政策符合标准</p>	<p>我们与州和领地政府合作，确保教育规则和政策符合《标准》。</p> <p>2020 年至 2022 年期间对澳大利亚课程的审查包括确保学校课程可使用并符合《标准》。</p> <p>我们检查了针对教师和校长的国家框架是否符合《标准》。</p> <p>我们发布了新的视频，展示了教师和学校领导如何达到《标准》并为残疾学生提供支持。可在以下链接获取： www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability 和 www.nccd.edu.au/dse.</p>	<p>从 2023 年起，更新后的课程（v9.0）将应用于学校。</p>
<p>改善残疾学生的职业教育和培训</p>	<p>《2015 年注册培训机构（RTO）标准》（RTO 标准）目前正在修订中。修订内容包括对学生支持和其福祉的更高要求，以确保为残疾学生做出合理调整。</p>	<p>修订后的 RTO 标准草案正在测试中。我们将继续与各州和领地合作，进一步完善草案，然后寻求技能部长同意从 2025 年 1 月开始实施修订后的 RTO 标准。</p>
<p>发布有关学校如何为残疾学生提供支持的更多信息</p>	<p>我们正在与州和领地政府以及非政府部门合作，以提高学校为残疾学生提供的服务和支持信息的可用性。</p>	<p>我们将继续与各州、领地和非政府部门合作，研究如何收集和公开分享有关学校支持残疾学生情况的信息。</p>
<p>检查标准的遵守情况</p>	<p>前教育部长致函州和领地的审计长，要求他们进行审计，以检查公立学校遵守《标准》的情况。</p> <p>这位前部长还写信给其他联邦部长，提醒他们，他们职能中所提供的教育课程需要遵循《标准》。</p>	<p>作为 2025 年《标准》审查的一部分，我们将要求州和领地的审计长告知我们他们在审计中了解的情况。</p>

在幼儿教育和保育部门建立意识和能力

《标准》目前不适用于儿童保育机构，但这些机构必须遵守《反残障歧视法 (DDA)》中规定的反歧视法规。人们强烈支持确保幼儿教育 and 护理 (ECEC) 教育工作者和机构更好地了解他们在《反残障歧视法》下的责任和义务，包括为接受其服务的残疾儿童做出合理调整。

正在发生的变化	我们迄今为止所做的工作	我们接下来要做的工作
为幼儿教育和护理机构发布信息	2022 年和 2023 年，澳大利亚儿童教育和护理质量管理局 (ACECQA) 发布了新的资源，以帮助幼儿教育 and 护理机构了解和理解《反残障歧视法 (DDA)》。可在以下链接获取： www.acecqa.gov.au/resources/disability-discrimination-act-1992-dda-resources .	澳大利亚儿童教育和护理质量管理局正在帮助儿童教育和护理服务部门了解和使用这些资源。
确保幼儿教育 and 护理政策符合《反残障歧视法 (DDA)》	有关如何支持幼儿教育 and 护理中的残疾儿童的更多信息，在 2022 年更新时已纳入国家批准的学习框架。它们是： <ul style="list-style-type: none"> • 归属、存在和成长：澳大利亚的早期学习框架 (Belonging, Being and Becoming: The Early Years Learning Framework for Australia) . • 我的时间，我们的地方：澳大利亚学龄期照护框架。 (My Time, Our Place: Framework for School Age Care in Australia) 	我们将与澳大利亚儿童教育和护理质量管理局合作，在国家质量框架指南中纳入有关如何支持幼儿教育 and 护理中的残疾儿童的更多详细信息。
修改《标准》以包括幼儿教育 and 护理	我们与州和领地政府、非政府教育部门和澳大利亚儿童教育和护理质量管理局就如何修改《标准》以包括幼儿教育 and 护理进行了合作。	我们将就《标准》修正案草案征求幼儿教育 and 护理部门和残疾人社区的意见。

进行变革

此处列出的一些变革是澳大利亚联邦政府可以自行完成的，但其中许多变革需要州和领地政府同意进行变革并与澳大利亚联邦政府合作。有些要求州和地区政府以及管理学校的教育部门做出改变或做一些新的事情。

在教育代表和残疾人士的帮助和建议下，变革正在进行。

如需了解更多信息，请访问：www.education.gov.au/disability-standards-education-2005.