

指南

残疾教育标准



在校相互 尊重

本资料供残疾学生、其家长和照护者人以及学校使用，以了解尊重他人的行为以及让残疾学生参与决策的重要性。



本资料由残疾学生和青少年及其家长和照护者共同设计。

关于本资料

本资料由澳大利亚政府资助，是由残疾儿童的父母和照护者在澳大利亚残疾儿童和青少年协会（CYDA）的帮助下设计的。

澳大利亚政府承认澳大利亚全国各地的传统土地所有者和监护人。我们承认他们与土地、水和社区的持续联系。我们向他们及其过去和现在的长老表示敬意。我们对土著居民和托雷斯海峡岛民持续的文化、精神和教育习俗表示敬意。

关于语言的说明

本资料使用以人为先的语言（如 "child with disability"）。但这种方法并不适合所有人，很多人更喜欢身份优先的语言（如 "disabled child"）。

每个人都可以自行决定如何选择自己的身份认同。我们鼓励你询问人们的偏好。我们也承认所有这些术语背后的深厚历史渊源。

本资料面向家长和照护者。我们所说的 "你的孩子" 是指你负责照顾的任何孩子。

其他资料

这是一组资料中的一部分。你可以在[教育部网站](#)或通过扫描二维码找到。

本资料还有简易阅读版和澳大利亚手语版和其他几种语言。

你可以访问[澳大利亚政府教育部网站](#)或通过扫描二维码获取这些版本。



内容说明：本资料提及学校中的歧视和不公平的待遇，也谈到这种情况会引起的消极感觉。你可以拨打生命线 (Lifeline) 电话 13 11 14 或发送短信至 0477 13 11 14。也可拨打 1800 55 1800 联系儿童帮助热线 (Kids Helpline)。

本指南适用对象

本指南面向残疾学生及其家长和照护者。

本指南的用途

本指南旨在帮助你了解

1. 在学校人们应如何对待你
2. 根据《2005年残疾教育标准》（DSE），你享有相关权利

什么是《2005年残疾教育标准》？

《残疾教育标准》是残疾学生的教育标准，是澳大利亚法律的一部分。

标准

我们用标准来衡量某项工作做得如何。标准可以帮助我们确保各项工作顺利进行。

《残疾教育标准》

《残疾教育标准》解释了两件重要的事情：

1. 残疾学生的权利
2. 学校应如何帮助残疾学生获得他们的权利

本指南的内容

本指南介绍了什么是尊重、为何尊重很重要以及每个人如何共同努力。内容包括：

- 学校里应该如何相互尊重？
- 被尊重是什么感觉？
- 缺少尊重会发生什么？
- 需要做那些事来改变现状？

学校里应如何相互尊重？

尊重体现在我们待人接物和与人交往的方式。

尊重体现在我们待人接物的方式

你应在校得到善待。学校和老师应采取措施确保你的安全。



澳大利亚法律规定，因以下情况不公平对待你是违法行为：

- 因为你有残疾
- 因为你投诉某人因你的残疾而不公正地对待你。

如果你得到善待，就是受到了尊重。

尊重他人意味着：



你希望别人怎样对待你，你就怎样对待每个人。但你不会一模一样地对待每个人。每个人都是不同的。



你懂得每个人的学习方式和速度各不相同。老师在教你的时候应该采取灵活的方式。你在和同学一起学习时也应采取灵活的方式。



你了解人们现在的状况。这意味着你会努力去理解：

- 人们在生活中发生的情况
- 他们的感受



你接受人们有权

- 选择自己想做的事
- 有隐私
- 有个人空间

请记住，是否要拥抱、抚摸或握手取决于他们自己。



你不会因为别人的选择或喜好而评判他们。你重视他们的意见。这让他们能更自信地表达自己的感受和想法。



你接受并理解所有不同的：

- 意见、想法和信仰
- 年龄
- 背景
- 文化
- 宗教
- 性别认同和性取向
- 残疾



你接受每个人都是一个个体。



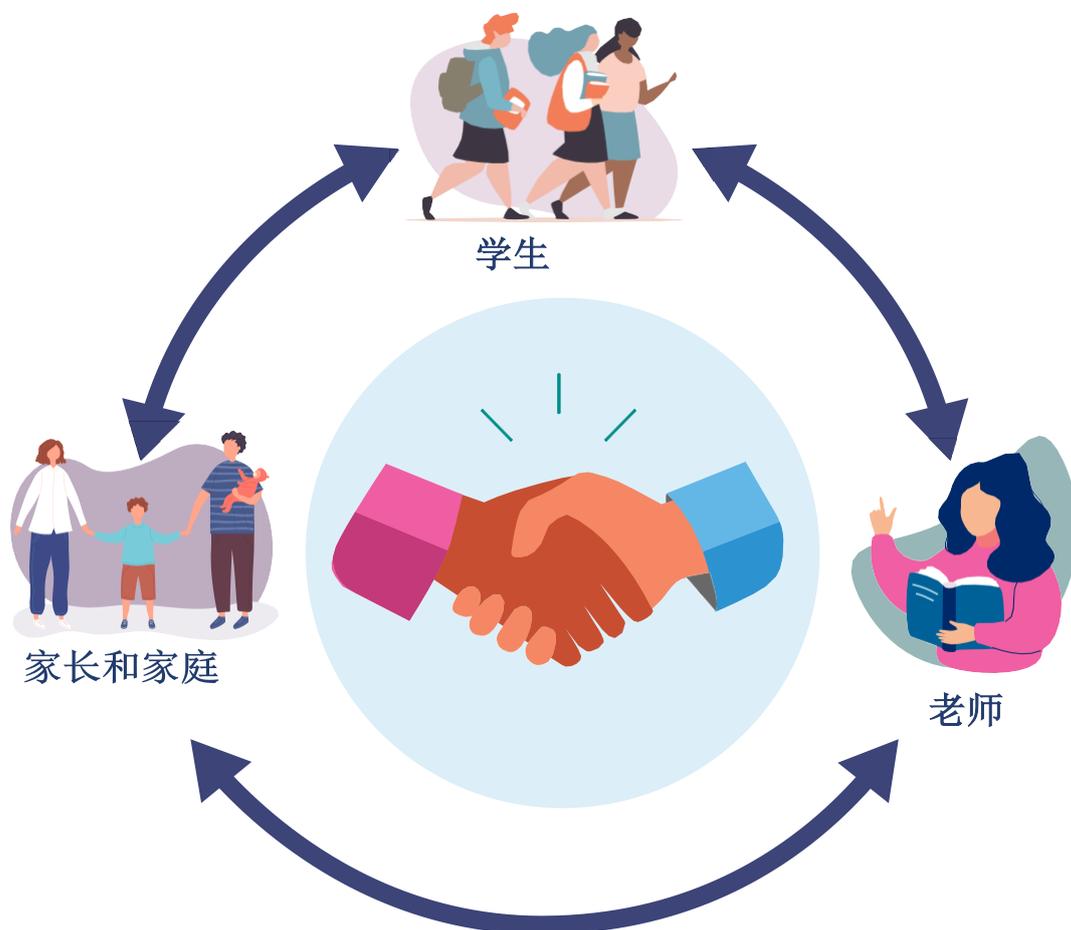
不可能事事都能达成一致意见。但即使你不同意某个人的观点，也要记得礼貌行事。



即使不喜欢一个人，也要尊重他。尊重一个人不一定要喜欢他。

尊重体现在与人交往的方式上

学校里的相互尊重是指家长、照护者、学生、教师和辅助人员之间的关系。



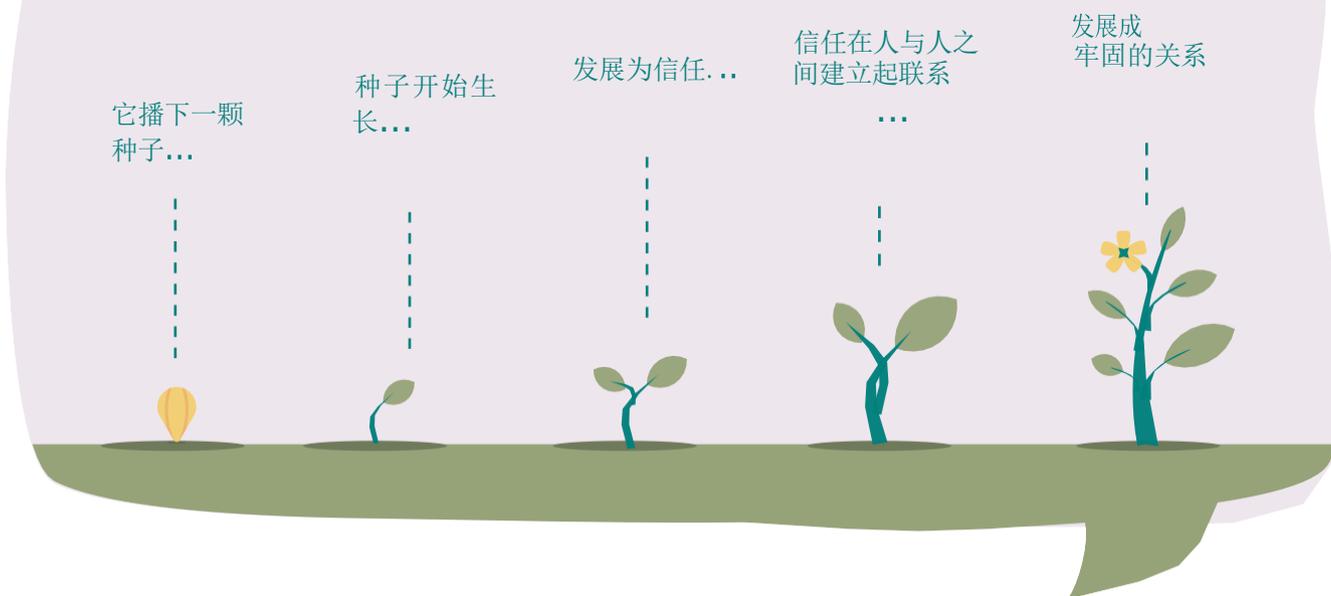
请记住

- 如果家长、照护者、老师和学生都能以相同视角看问题，就会有帮助。
- 你们应该互相交流，共同做出决定。这一点很重要，这样你们就不会误解对方。
- 你们可能一开始意见不一致，但要尽量保持尊重。你们可以随时深入探讨为什么意见不一致。
- 您和您的同学也应相互尊重。在活动中应互相包容。

尊重是什么感觉？



当你对人表现出尊重，久而久之 尊重会发展成更多的东西



无障碍是尊重的一部分

无障碍 (**accessible**) 意味着你可以得到、到达或使用某些东西。这可以是地方、物品、活动或信息。学校在一些方面实现对学生的无障碍就体现了对学生的尊重。

这可能是以下方面：

- 提供某些设备或技术
- 功课
- 你的教室
- 校舍
- 操场

你和学校应共同努力，确保你能参与其中。

你们应该尽早开始讨论这个问题。

不要等到出现问题时才去解决。你和学校可以制定计划，防患于未然。



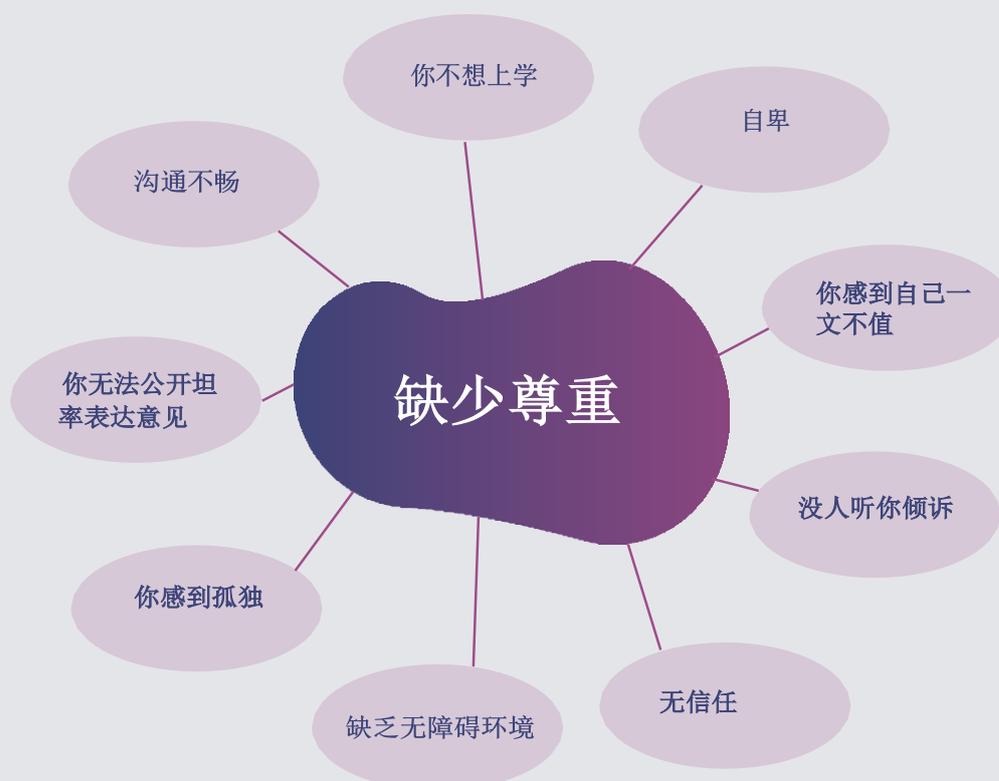
包容是尊重的一部分

你的老师和学校应该

- 包容
- 支持

你应该成为学校社区的一员。

缺少尊重会发生什么？



当人们不尊重别人时，他们可能会：

- 失去你的信任
- 不尊重你的底线



请记住

- 这并非你的过错。
- 建立信任需要很长时间。要让人觉得自己赢得了信任，也需要时间。
- 有些人可能永远也得不到信任。有这种感觉也没关系。
- 你的感受和观点很重要。无论你的年龄和处境如何，这一点都没错。

怎样才能改变现状？



给学生的提示

1. 你应该尊重他人，并希望周围的人也能这样做。
2. 如果你觉得有什么不对，请与你信任的人交谈。他们可能是父母、朋友、老师或其他人。如果需要帮助，他们可以为你提供指导。
3. 如果你需要，也可以获得外部帮助。例如，独立代言人可以帮助你做出决定。若要寻找代言人，请访问 (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>)。)



给父母和照护者的提示

1. 注意孩子没有受到善待的迹象。例如，他们的行为可能会改变。
2. 你的孩子可能会向你提出疑虑。计划一下发生这种情况时你该怎么办。弄清在学校里应找谁谈。
3. 组织一次你、你的孩子和学校之间的会议。看看你们能一起想出什么解决方案。
4. 共同努力，建立或重建尊重。
5. 可以获得独立的帮助--例如，独立代言人。他们可以对现状提出新的看法。他们还可以帮助制定计划，确保事情得以实现。若要寻找代言人，请访问 (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>)。)



教师和学校应该做的事

1. 了解学生以及最适合他们的方法。
2. 与学生、家长和照护者合作。
3. 确保计划付诸行动。如果没有做到这一点，请解释原因。

更多信息和支持

- 《2005年残疾教育标准》 (<https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767>)
- 《1992年反残疾歧视法》 (<https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125>)
- 澳大利亚残疾人中心 (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au/>) – 残疾人组织名单
- 残疾门户网 (<https://www.disabilitygateway.gov.au/>) – 与服务机构、倡导者和幼儿教育信息的链接
- 澳大利亚人权委员会 (AHRC) (<https://humanrights.gov.au>)





www.education.gov.au/disability-standards-education-2005