

Hướng dẫn

Các Tiêu chuẩn về khuyết tật
trong giáo dục



Bắt đầu: Khuyết tật và giáo dục

Tài liệu này dành cho phụ huynh
và người chăm sóc còn mới mẻ
với hệ thống khuyết tật và giáo
dục Úc.



Tài liệu này được đồng thiết kế bởi học sinh/sinh viên và thanh thiếu niên
khuyết tật cũng như cha mẹ và người chăm sóc của họ.

Về tài liệu này

Nguồn tài liệu này được Chính phủ Úc tài trợ. Tài liệu này được soạn thảo bởi các phụ huynh và người chăm sóc trẻ khuyết tật, với sự trợ giúp của Tổ chức Trẻ em và Thanh thiếu niên Khuyết tật Úc (Children and Young People with Disability Australia -CYDA) và Liên minh Người khuyết tật Dân tộc Quốc gia.

Chính phủ Úc thừa nhận Chủ sở hữu và Người giám sát đất nước truyền thống trên khắp nước Úc. Chúng tôi thừa nhận sự kết nối liên tục của họ với đất, nước và cộng đồng. Chúng tôi bày tỏ sự kính trọng đối với họ và các Trưởng lão của họ trong quá khứ và hiện tại. Chúng tôi bày tỏ sự tôn trọng đối với các hoạt động văn hóa, tinh thần và giáo dục liên tục của người Thổ dân và người dân đảo Torres Strait.

Lưu ý về ngôn ngữ

Tài liệu này sử dụng ngôn ngữ về con người trước tiên (ví dụ: 'học sinh khuyết tật'). Nhưng cách tiếp cận này không phù hợp với tất cả mọi người và nhiều người thích ngôn ngữ nhận dạng trước tiên hơn (ví dụ: 'học sinh bị khuyết tật').

Lựa chọn cách nhận diện như thế nào là tùy mỗi người. Chúng tôi khuyến khích bạn hỏi mọi người xem họ thích gì. Chúng tôi cũng thừa nhận lịch sử sâu sắc đằng sau tất cả những thuật ngữ này.

Chúng tôi dùng các từ 'cơ sở giáo dục' và 'trường học hoặc trung tâm' cho cùng một nghĩa trong tài liệu này. Cả hai đều có nghĩa là nơi con bạn có thể được giáo dục.

Tài liệu này dành cho cha mẹ và người chăm sóc. Chúng tôi nói 'con bạn' có nghĩa là bất kỳ đứa trẻ nào mà bạn chịu trách nhiệm.

Tài liệu bổ sung

Đây là một phần của một nhóm các tài liệu. Bạn có thể tìm thấy chúng trên trang mạng của [Bộ Giáo dục Chính phủ Úc](#) hoặc bằng cách quét mã QR.



Quét mã QR

Tài liệu này cũng có sẵn ở dạng Easy Read, Auslan và một số ngôn ngữ khác. Bạn có thể truy cập các phiên bản đó trên [Trang mạng của Bộ Giáo dục Chính phủ Úc](#) hoặc bằng cách quét mã QR.

Ghi chú nội dung: Hướng dẫn này đề cập đến thành kiến và phân biệt đối xử. Nó có những ví dụ về ý tưởng và ngôn ngữ tiêu cực. Để được hỗ trợ, bạn có thể gọi Lifeline qua số 13 11 14 hoặc nhắn tin đến số 0477 13 11 14.

Hướng dẫn này dành cho ai

Hướng dẫn này dành cho bạn nếu bạn chịu trách nhiệm chăm sóc trẻ khuyết tật. Bạn có thể là cha mẹ hoặc người chăm sóc của các con.

Hướng dẫn này dùng để làm gì

Hướng dẫn này nhằm giúp bạn bắt đầu:

- tìm hiểu về quyền học tập của con bạn
- suy nghĩ về các lựa chọn học tập của con bạn.

Hướng dẫn này bao gồm những gì

Hướng dẫn này nói về:

- [Khuyết tật nghĩa là gì](#) (trang 1)
- [Thái độ đối với khuyết tật](#) (trang 4)
- [Những lựa chọn cho việc học hành của con bạn](#) (trang 5)
- [Khi con bạn được ghi danh](#) (trang 9)
- [Mục tiêu học tập của con bạn](#) (trang 14)
- [Nhận hỗ trợ và thông tin ở đâu](#) (trang 14)

Khuyết tật nghĩa là gì

Giống như con người, khuyết tật rất đa dạng. Mọi người có những ý kiến khác nhau về nó. Bạn có thể không chắc liệu trải nghiệm của con mình có được coi là khuyết tật hay không.

Giáo viên hoặc bác sĩ của con có thể sử dụng những từ như:

- Tình trạng bệnh lý hoặc bệnh tật
- Nhu cầu hỗ trợ bổ sung
- Khả năng khác nhau
- Suy giảm
- Các nhu cầu tiếp cận
- Nhu cầu đặc biệt
- Cần điều chỉnh
- Cần chỗ ở

Những thuật ngữ này đều có thể đề cập đến khuyết tật.

Ghi chú: Ngôn ngữ chúng ta sử dụng để mô tả bản thân là ngôn ngữ mang tính cá nhân và tùy thuộc vào chúng ta. Nhưng một số từ trong danh sách này có lịch sử khó hiểu. Chúng tôi không sử dụng chúng trong tài liệu này nữa.

Từ 'khuyết tật' được sử dụng khi chúng ta thảo luận về các quyền, luật pháp, dịch vụ và hỗ trợ.

Định nghĩa: Khuyết tật

Khuyết tật là một thuật ngữ rất rộng và bao gồm:

- Mất một phần hoặc toàn bộ chức năng cơ thể hoặc chức năng tâm thần
- Mất một phần hoặc toàn bộ một bộ phận cơ thể
- Sự hiện diện của các sinh vật gây ra hoặc có thể gây bệnh hoặc bệnh tật (ví dụ: HIV)
- Rối loạn học tập
- Rối loạn hành vi, cảm xúc, phán đoán hoặc quá trình suy nghĩ.

Có nhiều loại khuyết tật khác nhau:



Nhận thức
(ví dụ như hội chứng Down,
chấn thương sọ não)



Thần kinh (ví dụ
như động kinh, tự kỷ)



Thể chất (ví
dụ như viêm
khớp, bại não)



Cảm giác (ví dụ như
mù, khó nghe)



Xã hội/tình cảm (ví dụ,
trầm cảm, chứng rối loạn
ám ảnh cưỡng chế)

Trải nghiệm của con bạn có thể phù hợp với nhiều loại khuyết tật. Cháu cũng có thể có nhiều hơn một tình trạng hoặc khuyết tật.

Luật chống phân biệt đối xử với người khuyết tật của Úc

Tất cả học sinh/sinh viên khuyết tật ở Úc đều được bảo vệ bởi *Đạo luật chống Phân biệt đối xử đối với Người khuyết tật năm 1992 (DDA)* và *Các tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục năm 2005 (DSE)*. Tất cả các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục phải tuân theo DDA và DSE.

Định nghĩa: Đạo luật chống Phân biệt đối xử đối với Người khuyết tật năm 1992 (DDA)

DDA là luật áp dụng cho tất cả mọi người ở Úc. Đạo luật này bảo vệ mọi người khỏi bị phân biệt đối xử vì khuyết tật của họ.

Định nghĩa: Các tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục 2005 (DSE)

DSE là một bộ luật tuân theo DDA. Chúng làm rõ nghĩa vụ của các nhà cung cấp giáo dục. DSE cho các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục biết họ phải làm gì để hỗ trợ học sinh khuyết tật.

Học sinh khuyết tật được DSE cũng như DDA bảo vệ khi các em đến:

- trường mầm non
- mẫu giáo
- trường học
- giáo dục đại học
- giáo dục và đào tạo nghề.

DSE hiện không chi trả cho dịch vụ giữ trẻ nhưng Chính phủ Úc đang xem xét cách thay đổi điều này.

Để tìm hiểu thêm, hãy xem tài liệu [Giải thích các Tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục](#) của chúng tôi.



Thái độ đối với khuyết tật

Con của bạn nên:



- được chấp nhận
- được đối xử công bằng
- là một phần của cộng đồng.

Bạn cũng nên được đối xử theo cách này.

Nếu khuyết tật là điều mới mẻ đối với gia đình bạn, bạn có thể chưa biết cảm nhận về nó như thế nào. Bạn có thể cảm thấy lo lắng hoặc choáng ngợp. Bạn có thể để bản thân cảm nhận bất cứ điều gì bạn cần cảm nhận.

Nhưng bạn cũng nên cố gắng hiểu:

- Bạn đang cảm thấy điều gì?
- Tại sao bạn lại cảm thấy như vậy?
- Điều đó đến từ đâu?
- Thái độ của bạn đối với khuyết tật là gì?

Bạn và con bạn không đơn độc: cứ 5 người ở Úc thì có 1 người bị khuyết tật.

Khuyết tật không phải là một từ xấu. Điều đó không có nghĩa là con bạn đang thiếu thứ gì đó. Mỗi đứa trẻ học hỏi và phát triển theo tốc độ riêng của mình.

Người khuyết tật phải đối mặt với những rào cản trong xã hội. Rào cản là những thứ khiến việc tham gia trở nên khó khăn hơn.

Ghi chú: Rào cản không phải là thứ mà con bạn tự tạo ra. Đó là một thứ gì đó ở thế giới xung quanh mà chúng ta cần thay đổi hoặc loại bỏ.

Ví dụ:

Rào cản LÀ: 'Con tôi không được hỗ trợ để giao tiếp theo cách hiệu quả với chúng'.

Rào cản KHÔNG phải là: 'Con tôi không thể nói được.'

Đôi khi những người xung quanh chúng ta có thể có quan niệm tiêu cực về khuyết tật. Thái độ tiêu cực của họ là không ổn. Bạn không nên cảm thấy xấu hổ hay bị kỳ thị.

Mục tiêu

Mọi người đều có thái độ và quan điểm khác nhau về khuyết tật. Nhưng chúng ta luôn nỗ lực hướng tới một xã hội tốt đẹp hơn.

Đây là một xã hội tôn trọng, đối xử công bằng và trân trọng người khuyết tật.

Mọi người nên chấp nhận và đón nhận con bạn. Nếu không, họ đang làm điều sai trái. Họ thậm chí có thể hành động trái pháp luật.



Các lựa chọn học tập của con bạn

Ở Úc, con bạn có nhiều lựa chọn khác nhau ở mỗi giai đoạn học tập. Việc tìm ra những lựa chọn học tập nào cho con có thể khó khăn. Điều quan trọng cần nhớ:

Con bạn nên có đầy đủ các lựa chọn học tập.

Các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục nên cho con bạn những cơ hội được ghi danh để học tập giống như tất cả những đứa trẻ khác. Đây là luật ở Úc. Các nhà cung cấp giáo dục không nên ép con bạn theo một lộ trình học tập cụ thể, chẳng hạn như chính phủ, độc lập, chuyên môn, dựa trên đức tin, v.v.



Trước khi bạn đăng ký cho con

Tại những thời điểm khác nhau trong hành trình học tập của con, bạn sẽ cần phải quyết định nơi đăng ký cho con mình. Khi đưa ra quyết định, bạn có thể nghĩ đến:

- Địa điểm
- Gia đình hoặc sự hỗ trợ
- Giá trị
- Đức tin hay niềm tin
- Tài chính
- Sự tiếp cận

Các câu hỏi quan trọng khác là:

- Liệu con tôi có được an toàn và hạnh phúc ở đó không?
- Liệu chúng có nhận được sự hỗ trợ cần thiết để học không?
- Liệu chúng có tạo được kết nối trong cộng đồng địa phương của mình không?

Bạn có thể tìm hiểu thêm về việc lựa chọn những lộ trình giáo dục khác nhau trong tài liệu [Các cột mốc và chuyển tiếp](#) của chúng tôi.



Hệ thống giáo dục và đào tạo của Úc

Hệ thống giáo dục của Úc có 4 cấp độ:

- giáo dục mầm non
- trường tiểu học
- trường trung học
- giáo dục sau trung học phổ thông.

Trình độ học vấn

	Loại hình nhà cung cấp giáo dục	Tuổi của trẻ	Bắt buộc hoặc tùy chọn
1	Giáo dục mầm non như mẫu giáo, mầm non và tiền tiểu học	Khoảng 3–5 tuổi	Tùy chọn nhưng được khuyến khích từ 4 tuổi trở đi
2	Trường tiểu học	Khoảng 5–12 tuổi	Bắt buộc – mọi trẻ em phải đi học từ 6 tuổi
3	Trường trung học	Khoảng 12–18 tuổi	Bắt buộc đến 16, 17 hoặc 18 tuổi tùy theo tiểu bang hoặc lãnh thổ bạn sống
4	Giáo dục đại học, ví dụ như giáo dục và đào tạo nghề (bao gồm TAFE), đào tạo tại nơi làm việc, giáo dục đại học (bao gồm đại học)	Thông thường từ 15 tuổi trở lên (có thể kết hợp với trường trung học)	Tùy chọn

Các loại trường học

Úc có 2 loại trường học. Đây là các trường chính phủ và phi chính phủ.

Các trường công lập do chính phủ tiểu bang và lãnh thổ điều hành và thường không thu phí.

Các trường phi chính phủ được điều hành bởi các tổ chức khác. Ví dụ, có những trường học dựa trên đức tin và những trường học độc lập. Những trường này thường thu phí.

Mọi trường học đều có nguồn tài trợ để đưa ra những điều chỉnh hợp lý nhằm hỗ trợ học sinh khuyết tật tham gia.

Mọi học sinh khuyết tật đều có quyền đến trường hoặc trung tâm giáo dục tại địa phương. Một số nơi chỉ dành cho học sinh khuyết tật. Bạn có thể tìm hiểu về những nơi này trên trang mạng của bộ giáo dục tại tiểu bang hoặc lãnh thổ của bạn.



Khi con bạn được ghi danh

Con bạn cần được hỗ trợ để tiếp cận đầy đủ các lựa chọn sau khi ghi danh vào học. Các tùy chọn này có thể bao gồm các lớp học, hoạt động, khóa học và chứng chỉ khác nhau.

Cũng giống như các bạn cùng trang lứa, con bạn sẽ có thể:



Đăng ký, được chấp nhận và ghi danh vào một cơ sở giáo dục



Tham gia vào mọi phần của khóa học hoặc chương trình giáo dục của các em



Tham gia những trải nghiệm về học tập



Học tập trong một môi trường an toàn, không bị phân biệt đối xử, quấy rối và trù dập



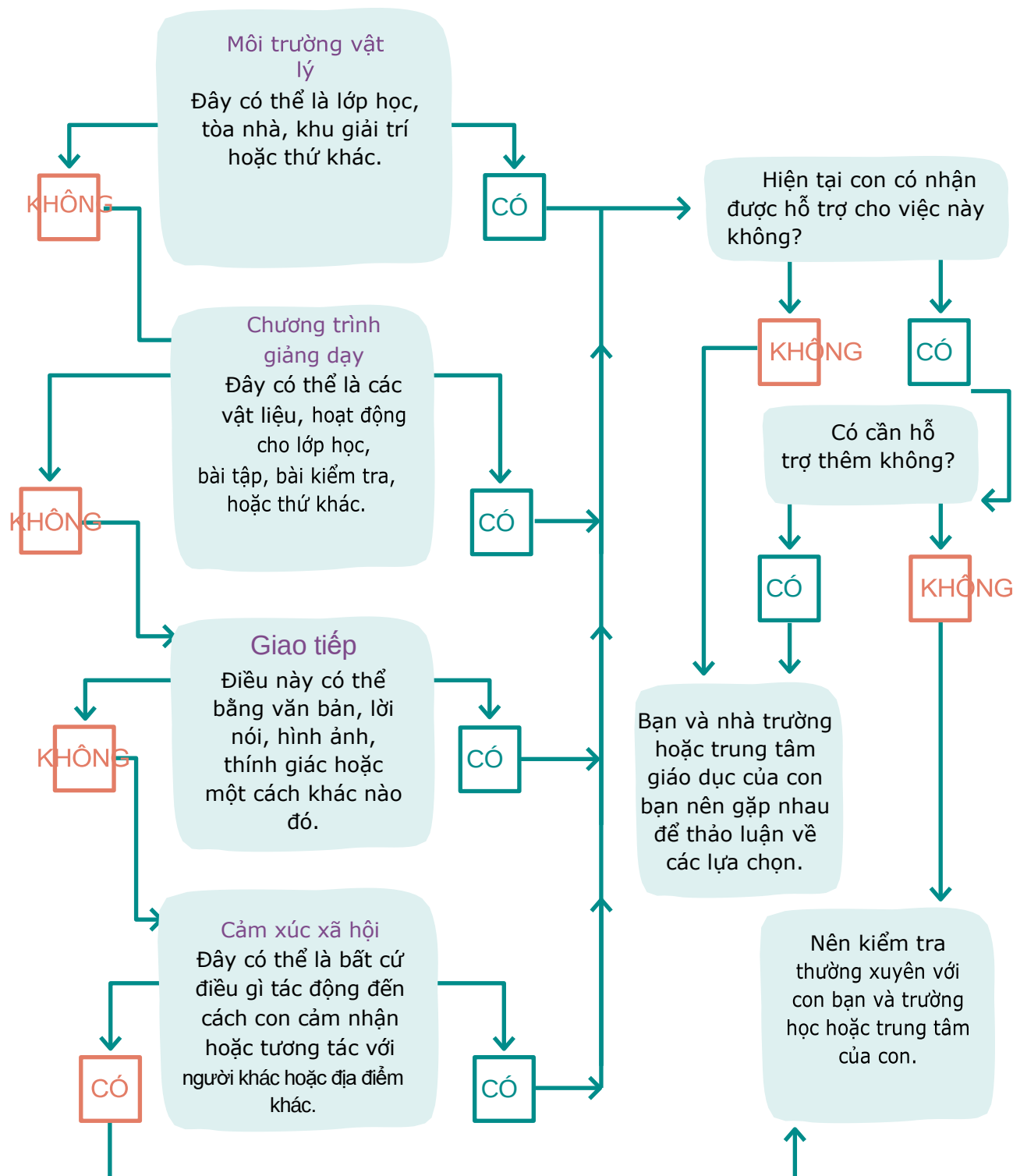
Sử dụng các dịch vụ hỗ trợ, ví dụ như cố vấn trường học

Ghi chú: Bạn có thể tìm hiểu thêm về quấy rối và trù dập trong tài liệu [Giải thích các Tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục](#) của chúng tôi.

Mỗi học sinh đều có sự lựa chọn và cơ hội. Những điều này phải như nhau hoặc rất giống với học sinh khuyết tật. Điều này không chỉ áp dụng cho việc học trên lớp. Nó cũng bao gồm những hoạt động như cắm trại ở trường và vui chơi vào giờ giải lao.

Nhận được sự hỗ trợ mà con bạn cần để tham gia và học tập

Khi bắt đầu nghĩ về khuyết tật và giáo dục, bạn có thể tự hỏi: Con bạn có cần hỗ trợ trong một hoặc nhiều lĩnh vực này không?



Nếu con cần hỗ trợ, chúng có nhận được ngay bây giờ không? Nếu không, hãy liên hệ với nhà trường hoặc trung tâm và yêu cầu một cuộc gặp. Bạn sẽ có thể làm việc cùng nhau và thảo luận về các lựa chọn của con bạn.

Con có nhận được hỗ trợ cho việc này nhưng cần nhiều hơn không? Nếu vậy, hãy liên hệ với trường học hoặc trung tâm để thảo luận về việc hỗ trợ thêm.

Nếu con bạn không nhận được sự hỗ trợ cần thiết, bạn có quyền yêu cầu thay đổi. Đây được gọi là những điều chỉnh hợp lý. Mọi trẻ em khuyết tật đều có quyền được hưởng những điều này để các em có thể học và tham gia.

Định nghĩa: Điều chỉnh hợp lý

Điều chỉnh là một sự thay đổi hoặc điều tiết. Đây là những hành động giúp trẻ hòa nhập với các bạn cùng lứa tuổi. Những điều chỉnh hợp lý có thể là:

- con người (ví dụ: nhân viên hỗ trợ)
- tài liệu (ví dụ: bộ đọc màn hình)
- những thay đổi trong cách thực hiện mọi việc (ví dụ: giờ nghỉ giải lao).

Vai trò của nhà cung cấp dịch vụ giáo dục là tổ chức và tài trợ cho các điều chỉnh trừ khi điều đó gây ra khó khăn vô lý cho nhà cung cấp.



Điều gì là hợp lý sẽ khác nhau trong mỗi trường hợp. Nhưng các nhà cung cấp giáo dục nên xem xét những điều như:

- Bạn và con bạn muốn gì?
- Tình trạng khuyết tật của con bạn ảnh hưởng đến chúng như thế nào?
- Sự thay đổi sẽ ảnh hưởng như thế nào đến con bạn và khả năng tham gia và học tập của chúng?
- Sự thay đổi sẽ ảnh hưởng đến nhân viên và những học sinh khác như thế nào?
- Chi phí và lợi ích của việc thực hiện thay đổi là gì?
- Nhà cung cấp dịch vụ giáo dục có thể nhận được các hình thức trợ giúp tài chính hoặc các hình thức trợ giúp khác để thực hiện thay đổi không (ví dụ như tài trợ của chính phủ)?

Nhìn chung, các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục phải có những điều chỉnh hợp lý. Lỗi duy nhất họ không cần phải làm vậy là nếu thay đổi đó gây ra 'khó khăn vô lý'. Điều này có nghĩa là nhà cung cấp dịch vụ giáo dục sẽ gặp quá nhiều khó khăn để thực hiện.

Nhà cung cấp có trách nhiệm phải chứng minh rằng thay đổi đó sẽ gây ra khó khăn vô lý. Bạn không cần phải chứng minh bất cứ điều gì.



Ví dụ về các điều chỉnh hợp lý là:

- nghỉ ngơi/tắm/ngủ ăn nhẹ
- trợ lý lớp học
- thông dịch viên Auslan
- giáo viên cho phép một số hành vi nhất định trong lớp
- hạn nộp bài/gia hạn linh hoạt
- thêm thời gian đọc
- đường dốc dành cho người dùng xe lăn
- bộ ghi chú
- hỗ trợ truyền thông
- ghế có thể điều chỉnh được.

Hoặc con bạn có thể cần một cái gì đó khác.



Lời khuyên dành cho cha mẹ và người chăm sóc

Với tư cách là cha mẹ hoặc người chăm sóc trẻ khuyết tật, bạn:

không nên bị đối xử khác biệt do tình trạng khuyết tật của con mình

nên được tham gia vào các quyết định có ảnh hưởng đến con mình

có thể khiếu nại nếu có điều gì đó không đúng

có các lựa chọn về nơi con bạn được giáo dục

Để tìm hiểu thêm, hãy xem tài liệu [Giải thích các Tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục](#) của chúng tôi.

Mục tiêu học tập của con bạn

Bạn có thể coi việc học của con mình như một cuộc hành trình. Có rất nhiều con đường mà con có thể đi.

Nhưng trước khi chọn một con đường, bạn nên suy nghĩ về:

- những gì bạn muốn cho tương lai của con bạn
- những trải nghiệm bạn muốn con có trong suốt chặng đường.



Những câu hỏi để hỏi bản thân

- Tôi muốn gì cho việc học tập của con tôi? (Con tôi muốn gì từ việc học tập của chúng?)

- Những rào cản (nếu có) để thực hiện điều này là gì?
(Có thái độ tiêu cực nào không? Mọi việc bây giờ có ổn không?)

- Tôi muốn nhà cung cấp dịch vụ giáo dục làm gì để xóa bỏ những rào cản này?
(Cung cấp thiết bị? Hỗ trợ học tập? Hỗ trợ vật chất? Điều gì khác?)

- Người ta nói với tôi những gì? (Những điều đó có khớp với những gì tôi biết về quyền của con tôi không? Nhà cung cấp có đang tạo áp lực để tôi đi theo một con đường hoặc lựa chọn nhất định không?)

- Ai quyết định con tôi cần hỗ trợ gì? (Họ quyết định điều này như thế nào?
Tôi có liên quan đến quyết định này không?)

Bạn nên để con bạn tham gia vào mọi quyết định về việc học tập của chúng.
Cách bạn làm điều này sẽ phụ thuộc vào độ tuổi cũng như nhu cầu và sở thích của con.



Hãy nhớ rằng:

Con bạn không nên bị giới hạn các lựa chọn	• Con bạn không cần chẩn đoán để tham gia DDA hoặc DSE. Nếu một đứa trẻ được cho là có khuyết tật thì có thể sử dụng DDA và DSE. • Con bạn nên được đăng ký học trên cơ sở giống như các bạn cùng lứa không bị khuyết tật (nếu độ tuổi, địa điểm và các yếu tố khác cho phép). • Mỗi nhà cung cấp giáo dục đều có nghĩa vụ hỗ trợ con bạn. Họ nên thực hiện mọi nỗ lực hợp lý để việc hỗ trợ hiệu quả. • Nhu cầu hỗ trợ của con bạn có thể mới đối với nhân viên. Nhưng họ nên lắng nghe, nghiên cứu, học hỏi và thử mọi thứ để tìm ra cách hiệu quả. Đây là một phần vai trò của họ.
Bạn không cần phải trả lời tất cả những câu hỏi	• Bạn hiểu con bạn và nhu cầu của chúng. Các giáo viên luôn sẵn sàng hỗ trợ con bạn học tập. Bạn sẽ có thể làm việc cùng nhau. • Các nhà cung cấp giáo dục cần hỗ trợ trẻ khuyết tật. Điều đó không nên phụ thuộc vào 'cấp độ' hay 'mức độ nghiêm trọng' của tình trạng khuyết tật của con bạn. • Có những nguồn lực mà các giáo viên có thể sử dụng để đáp ứng nhu cầu của con bạn. Ví dụ: thiết bị, ứng dụng, nhân viên hỗ trợ, đào tạo, v.v. • Trách nhiệm của nhà cung cấp dịch vụ giáo dục là tài trợ và tổ chức các điều chỉnh hợp lý chứ không phải phụ huynh hoặc người chăm sóc phải có trách nhiệm đó. Điều này đúng trừ khi họ có thể chứng minh sự khó khăn vô lý. (Xem định nghĩa về 'Điều chỉnh hợp lý' ở trang 11). • Bạn không cần phải biết mọi thứ về tình trạng khuyết tật của con mình cùng một lúc. Dần dần rồi bạn sẽ biết được thôi. Nhu cầu của con bạn có thể thay đổi. Sau này bạn luôn có thể yêu cầu những hỗ trợ khác.

Nơi nhận hỗ trợ và thông tin

Hỗ trợ truyền thông

Dịch vụ Biên phiên dịch	Dịch vụ Tiếp âm Quốc gia	Dịch vụ Dịch thuật miễn phí
Họ có thể giúp đỡ nếu bạn không nói được tiếng Anh. • Điện thoại: 131 450 • Trang mạng: https://www.tisnational.gov.au	Họ có thể trợ giúp nếu bạn cần chuyển giọng nói sang văn bản, chuyển văn bản sang giọng nói, Auslan sang tiếng Anh hoặc tiếng Anh sang Auslan. • Điện thoại: 1300 555 727 (Nói và Nghe) • Trang mạng: https://www.accesshub.gov.au	Họ có thể dịch các tài liệu cá nhân quan trọng. Hãy truy cập trang mạng để tìm hiểu xem ai có thể sử dụng dịch vụ này. • Điện thoại: 1800 962 100 • Trang mạng: https://translating.homeaffairs.gov.au

Nuôi dạy con cái, chăm sóc và hỗ trợ người khuyết tật

Bạn nên tìm kiếm sự hỗ trợ ngay khi bạn nghĩ mình có thể cần nó. Bạn không cần phải gặp khủng hoảng để yêu cầu hỗ trợ.

- Mạng lưới nuôi dạy trẻ em (<https://www.raisingchildren.net.au>) – Một trung tâm thông tin và tài liệu về nuôi dạy con cái
- Mạng lưới nuôi dạy trẻ em (<https://www.raisingchildren.net.au/grown-ups/services-support/about-services-support/helplines>) – Danh sách đường dây trợ giúp dành cho phụ huynh và người chăm sóc
- Cổng thông tin dành cho Người chăm sóc (<https://www.carergateway.gov.au>) – Một trung tâm hỗ trợ cho người chăm sóc
- Mạng lưới Bệnh vực cho Người khuyết tật Úc (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate>) – Danh sách các tổ chức vận động
- Trung tâm Người khuyết tật Úc (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au>) – Danh sách các tổ chức khuyết tật
- Cổng thông tin dành cho Người khuyết tật (<https://www.disabilitygateway.gov.au>) – Liên kết đến các dịch vụ và tài liệu giáo dục và bệnh vực

Thông tin về hệ thống giáo dục Australia

- Định cư ở Úc (<https://immi.homeaffairs.gov.au/settling-in-australia/settle-in-australia/key-settlement-topics/education-and-training>)
- Bộ Giáo dục Chính phủ Úc (<https://www.education.gov.au>)
- Chương trình Bảo hiểm Khuyết tật Quốc gia (NDIS) (<https://ourguidelines.ndis.gov.au/how-ndis-supports-work-menu/mainstream-and-community-supports/who-responsible-supports-you-need/school-education>) – NDIS tài trợ cho các dịch vụ và hỗ trợ dành cho người khuyết tật

Các nguồn thông tin khác trong loạt bài này

- Giải thích các Tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information-resources-students-disability-and-their-caregivers>) – Một nguồn tài liệu giúp bạn tìm hiểu thêm về quyền lợi giáo dục của con bạn.
- Các mốc quan trọng và chuyển tiếp (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/milestones>) – Một nguồn tài nguyên giúp bạn hỗ trợ con mình vượt qua những thay đổi trong giáo dục.
- Các nguồn lực hỗ trợ bạn và con bạn đưa ra quyết định và ủng hộ nhu cầu của chúng:
 - Giáo dục và chăm sóc trẻ mầm non - Bệnh vực cho con bạn: Những những năm đầu đời (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/resources/advocating-your-child>)
 - Trường tiểu học – Bệnh vực cùng và vì con bạn: Trường tiểu học (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/advocating>)
 - Trường trung học (và giáo dục cũng như đào tạo nâng cao) – Làm việc cùng nhau: Chuyển qua trường trung học (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/resources/working-together>) và Các tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục trong thực tế: Kế hoạch hành động (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/dse-in-practice>)
- Các bước nêu lên mối quan ngại và giải quyết khiếu nại với trường học của bạn – Một nguồn tài nguyên giúp bạn ngăn chặn, điều hướng và giải quyết các mối quan ngại với trường học của con bạn





[https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/
information-resources-students-disability-and-their-caregivers](https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information-resources-students-disability-and-their-caregivers)