

Hướng dẫn

Các tiêu chuẩn về
Khuyết tật trong Giáo dục



Sự tôn trọng ở trường

Tài liệu này dành cho học sinh/sinh viên khuyết tật, phụ huynh và người chăm sóc các em cũng như trường học để tìm hiểu về hành vi tôn trọng và lý do tại sao việc để học sinh khuyết tật tham gia vào quá trình ra quyết định lại quan trọng.

 Tài liệu này được đồng soạn thảo bởi học sinh/sinh viên và thanh thiếu niên khuyết tật cũng như cha mẹ và người chăm sóc của họ.

Về tài liệu này

Nguồn tài liệu này được Chính phủ Úc tài trợ. Tài liệu được soạn thảo bởi các sinh viên/sinh viên và thanh thiếu niên khuyết tật cũng như cha mẹ và người chăm sóc của họ, với sự giúp đỡ của Tổ chức Trẻ em và Thanh thiếu niên khuyết tật Úc (Children and Young People with Disability Australia - CYDA) và Inclusion Australia.

Chính phủ Úc thừa nhận Chủ sở hữu và Người giám sát đất nước truyền thống trên khắp nước Úc. Chúng tôi thừa nhận sự kết nối liên tục của họ với đất, nước và cộng đồng. Chúng tôi bày tỏ lòng kính trọng đối với họ và các Trưởng lão của họ trong quá khứ và hiện tại. Chúng tôi bày tỏ sự tôn trọng đối với các hoạt động văn hóa, tinh thần và giáo dục liên tục của người Thổ dân và người dân đảo Torres Strait.

Lưu ý về ngôn ngữ

Tài liệu này sử dụng ngôn ngữ về con người trước tiên (ví dụ: 'học sinh khuyết tật'). Nhưng cách tiếp cận này không phù hợp với tất cả mọi người và nhiều người thích ngôn ngữ nhận dạng trước tiên hơn (ví dụ: 'học sinh bị khuyết tật').

Lựa chọn cách nhận diện như thế nào là tùy mỗi người. Chúng tôi khuyến khích bạn hỏi mọi người xem họ thích gì. Chúng tôi cũng thừa nhận lịch sử sâu sắc đằng sau tất cả những thuật ngữ này.

Tài liệu này dành cho học sinh khuyết tật, cha mẹ và người chăm sóc của các em. Khi chúng tôi nói 'con của bạn', điều này có nghĩa là bất kỳ đứa trẻ nào mà bạn chịu trách nhiệm.

Tài liệu bổ sung

Đây là một phần của một nhóm các tài liệu. Bạn có thể tìm thấy các tài liệu này trên [trang mạng của Bộ Giáo dục](#) hoặc bằng cách quét mã QR.

Tài liệu này cũng có sẵn ở dạng Easy Read, Auslan,

và một số ngôn ngữ khác. Bạn có thể truy cập các phiên bản đó trên [Trang mạng của Bộ Giáo dục Chính phủ Úc](#) hoặc bằng cách quét mã QR.



Quét mã QR

Ghi chú nội dung: Tài liệu này đề cập đến sự phân biệt đối xử và đối xử tệ bạc ở trường. Tài liệu cũng nói đến những cảm giác tiêu cực mà điều này có thể gây ra. Để được hỗ trợ, bạn có thể gọi Lifeline theo số **13 11 14** hoặc nhắn tin đến số **0477 13 11 14**. Bạn cũng có thể liên hệ Kids Helpline qua số **1800 55 1800**.

Hướng dẫn này dành cho ai

Hướng dẫn này dành cho học sinh khuyết tật, cha mẹ và người chăm sóc của các em.

Hướng dẫn này dùng để làm gì

Hướng dẫn này nhằm giúp bạn hiểu:

1. bạn nên được đối xử thế nào ở trường
2. rằng bạn có các quyền theo *Các tiêu chuẩn Khuyết tật trong Giáo dục* (***Disability Standards for Education - DSE***) năm 2005

Các tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục năm 2005 là gì?

DSE là các tiêu chuẩn giáo dục học sinh/sinh viên khuyết tật và là một phần của luật pháp Úc.

Tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn là những gì chúng ta sử dụng để đo lường mức độ thực hiện một việc gì đó tốt như thế nào. Tiêu chuẩn giúp chúng ta bảo đảm mọi thứ hoạt động tốt.

DSE

DSE giải thích hai điều quan trọng:

1. Các quyền của học sinh/sinh viên khuyết tật.
2. Các trường phải làm gì để giúp học sinh/sinh viên khuyết tật thực hiện được các quyền của mình.

Hướng dẫn này bao gồm những gì

Hướng dẫn này xem xét sự tôn trọng là gì, tại sao nó quan trọng và cách mọi người có thể làm việc cùng nhau. Hướng dẫn bao gồm:

- Sự tôn trọng ở trường học như thế nào?
- Sự tôn trọng có cảm giác như thế nào?
- Điều gì có thể xảy ra khi thiếu sự tôn trọng?
- Điều gì cần phải xảy ra để tạo nên sự khác biệt?

Sự tôn trọng ở trường học là như thế nào?

Sự tôn trọng thể hiện ở cách chúng ta đối xử và kết nối với mọi người.

Tôn trọng trong cách chúng ta đối xử với mọi người

Bạn nên được đối xử tốt ở trường. Nhà trường và giáo viên của bạn nên thực hiện các bước để giữ an toàn cho bạn.



Luật pháp Úc quy định việc đối xử bất công với bạn là bất hợp pháp:

- bởi vì bạn bị khuyết tật
- bởi vì bạn phàn nàn về việc ai đó đối xử bất công với bạn vì tình trạng khuyết tật của bạn.

Nếu bạn được đối xử tốt, bạn sẽ được đối xử một cách tôn trọng.

Đối xử với mọi người bằng sự tôn trọng có nghĩa là:



Bạn đối xử với mọi người theo cách bạn muốn được đối xử. Nhưng bạn không đối xử với mọi người như nhau. **Mỗi người mỗi khác.**



Bạn hiểu rằng mọi người **học theo những cách khác nhau** và với các tốc độ khác nhau. Giáo viên của bạn nên linh hoạt trong cách họ dạy bạn. Bạn nên linh hoạt trong cách bạn học với các bạn cùng lớp.



Bạn biết mọi người đang ở đâu vào lúc này. Điều này có nghĩa là bạn **cố gắng hiểu:**

- những gì đang xảy ra trong cuộc sống của mọi người
- những gì họ đang cảm thấy.



Bạn **chấp nhận quyền của mọi người** được:

- chọn những gì họ muốn làm
- có sự riêng tư
- có không gian cá nhân.

Hãy nhớ rằng, việc họ muốn được ôm, động chạm hay bắt tay là tùy thuộc vào họ.



Bạn không phán xét người khác về lựa chọn hoặc sở thích của họ. Bạn **xem trọng ý kiến của họ**. Điều này khiến họ tự tin hơn khi thể hiện những gì họ cảm nhận và suy nghĩ.



Bạn **chấp nhận và đánh giá cao** tất cả những điều khác nhau về:

- ý kiến, ý tưởng và niềm tin
- tôn giáo
- tuổi tác
- bản sắc giới tính và tình dục
- nguồn gốc
- khuyết tật.
- nền văn hóa



Bạn **đang chấp** nhận mọi người như một con người.



Không thể đồng ý về mọi thứ. Nhưng ngay cả khi bạn không đồng ý với ai đó, bạn hãy nhớ làm điều đó một **cách lịch sự**.



Bạn **tôn trọng** mọi người ngay cả khi bạn không thích họ. Bạn không cần phải thích ai đó để tôn trọng họ.

Tôn trọng trong cách chúng ta kết nối với mọi người

Sự tôn trọng ở trường là mối quan hệ giữa phụ huynh, người chăm sóc, học sinh/sinh viên, giáo viên và nhân viên hỗ trợ.



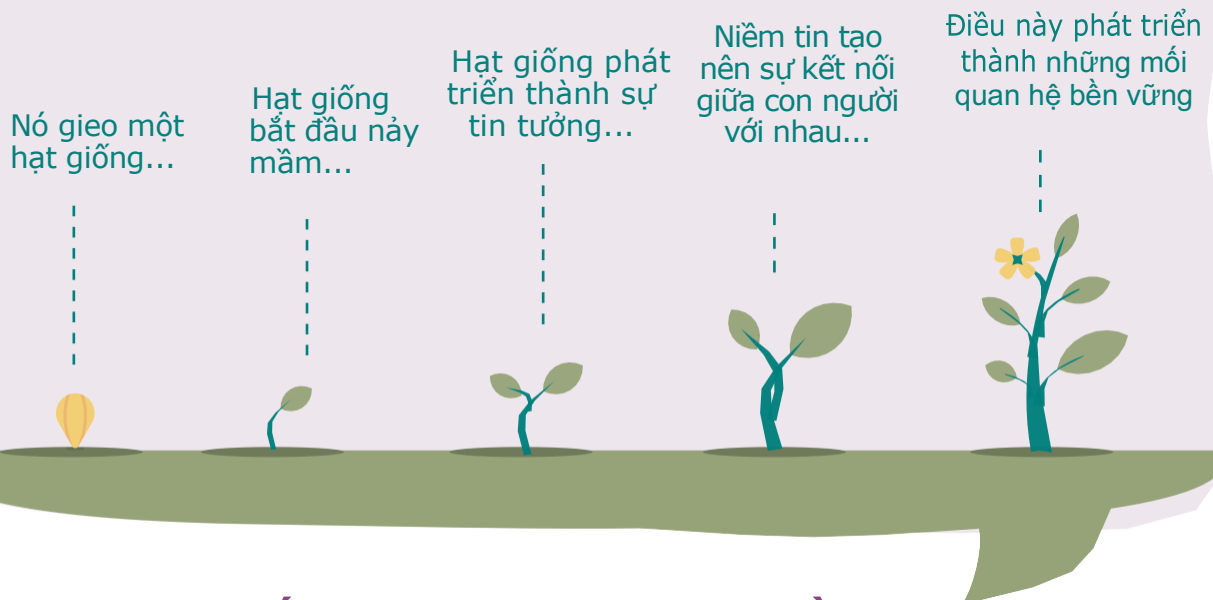
HÃY NHỚ

- Sẽ rất hữu ích nếu phụ huynh, người chăm sóc, giáo viên và học sinh đều đồng thuận với nhau.
- Mọi người nên nói chuyện với nhau và cùng nhau đưa ra quyết định. Điều này rất quan trọng để mọi người không hiểu lầm nhau.
- Ban đầu bạn có thể không đồng ý nhưng hãy cố gắng giữ thái độ tôn trọng. Bạn luôn có thể nói chuyện sâu sắc hơn về lý do tại sao bạn không đồng ý.
- Bạn và các bạn cùng lớp cũng nên tôn trọng lẫn nhau. Bạn nên đưa nhau vào các hoạt động.

Sự tôn trọng có cảm giác như thế nào?



Khi bạn thể hiện sự tôn trọng theo thời gian
**Sự tôn trọng phát triển thành một thứ
còn nhiều hơn thế**



Khả năng tiếp cận được là một phần của sự tôn trọng

Có **thể tiếp cận được** có nghĩa là bạn có thể lấy, đến hoặc sử dụng thứ gì đó. Đây có thể là một địa điểm, đồ đạc, hoạt động hoặc thông tin. Trường học của bạn thể hiện sự tôn trọng khi tạo ra mọi thứ có thể tiếp cận được.

Những điều này có thể là:

- cung cấp thiết bị hoặc công nghệ nhất định
- bài tập trên lớp của bạn
- lớp học của bạn
- tòa nhà trường học
- sân chơi.

Bạn và trường học của bạn nên làm việc cùng nhau để bảo đảm bạn có thể tham gia.

Bạn nên bắt đầu trao đổi về điều này càng sớm càng tốt.

Cố gắng đừng đợi cho đến khi bạn gặp vấn đề. Bạn và trường học của bạn có thể lập kế hoạch để ngăn chặn vấn đề trước khi chúng xảy ra.



Hòa nhập là một phần của sự tôn trọng

Giáo viên và trường học của bạn nên:

- đối xử công bằng
- hỗ trợ.

Bạn nên là một phần của cộng đồng trường học.

Điều gì có thể xảy ra khi thiếu sự tôn trọng?



! Khi mọi người không tôn trọng, họ có thể:

- phá vỡ niềm tin của bạn
- không tôn trọng ranh giới của bạn.

🔔 HÃY NHỚ

- Đây không phải lỗi của bạn.
- Có thể mất nhiều thời gian mới xây dựng được niềm tin. Có thể mất thời gian để cảm thấy mọi người đã có được niềm tin.
- Một số người có thể không bao giờ có được. Có cảm giác như thế này cũng không sao cả.
- Cảm xúc và ý kiến của bạn là quan trọng. Điều này đúng cho dù bạn ở độ tuổi hay hoàn cảnh nào.

Điều gì cần phải xảy ra để tạo nên sự khác biệt?



Lời khuyên cho học sinh/sinh viên

1. Bạn nên tôn trọng người khác và mong muốn những người xung quanh cũng làm như vậy.
2. Nếu bạn nghĩ có điều gì đó không ổn, hãy nói chuyện với một người đáng tin cậy. Đây có thể là cha mẹ, bạn bè, giáo viên hoặc ai đó. Họ có thể hướng dẫn bạn nếu bạn cần giúp đỡ.
3. Sự trợ giúp từ bên ngoài cũng luôn sẵn sàng nếu bạn cần. Ví dụ: một người biện hộ độc lập có thể giúp bạn đưa ra quyết định. Để tìm người biện hộ, hãy truy cập (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>).



Lời khuyên dành cho cha mẹ và người chăm sóc

1. Hãy để ý những dấu hiệu cho thấy con bạn không được đối xử tốt. Ví dụ, hành vi của con có thể thay đổi.
2. Con bạn có thể đến gặp bạn với một mối quan ngại. Lên kế hoạch những gì bạn sẽ làm nếu điều này xảy ra. Tìm người để nói chuyện ở trường.
3. Tổ chức một cuộc họp giữa bạn, con bạn và nhà trường. Xem những giải pháp bạn có thể đưa ra cùng nhau.
4. Làm việc cùng nhau để xây dựng hoặc xây dựng lại sự tôn trọng.
5. Luôn có sự hỗ trợ độc lập – ví dụ: một người biện hộ độc lập. Họ có thể đưa ra những ý kiến mới về tình hình. Họ cũng có thể giúp lập kế hoạch để bảo đảm mọi việc diễn ra. Để tìm người biện hộ, hãy truy cập (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>).





Giáo viên và nhà trường nên làm gì

1. Tìm hiểu học sinh/sinh viên và những gì phù hợp nhất với các em.
2. Làm việc cùng với học sinh/sinh viên, phụ huynh và người chăm sóc.
3. Bảo đảm các kế hoạch được thực hiện. Giải thích lý do nếu điều này không xảy ra.

Thông tin và hỗ trợ thêm

- Các tiêu chuẩn về Khuyết tật trong Giáo dục năm 2005 (<https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767>)
- Đạo luật chống phân biệt Đối xử với Người khuyết tật năm 1992 (<https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125>)
- Disability Australia Hub (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au/>)
– Danh sách các tổ chức khuyết tật
- Disability Gateway (<https://www.disabilitygateway.gov.au/>)
– Liên kết đến các dịch vụ, người ủng hộ và thông tin
- Ủy ban Nhân quyền Úc (Australian Human Rights Commission - AHRC) (<https://humanrights.gov.au>)





www.education.gov.au/disability-standards-education-2005