

안내자료 장애인 교육 표준



시작하기: 장애와 교육

본 자료는 장애 및 호주 교육 제도를 처음 경험하는 학부모와 보호자를 위한 자료입니다.

➔ 본 자료는 장애를 가진 학생과 청소년 및 학부모, 보호자들이 공동으로 고안하였습니다.

자료 소개

본 자료는 호주 정부의 재정 지원을 받습니다. 본 자료는 장애 학생 및 청소년의 부모 및 보호자가 호주 장애 아동 및 청소년(CYDA, Children and Young People with Disability Australia) 및 국립 인증 장애 연맹(NEDA, National Ethnic Disability Alliance)의 도움을 받아 고안하였습니다.

호주 정부는 호주 전역의 전통적 소유자들과 토착민들을 인정합니다. 저희는 토지와 물, 지역사회와 이들 간의 지속적인 연결성을 인정합니다. 저희는 그들과 그들의 과거 및 현재 장로들에게 존경을 표합니다. 호주 원주민과 토레스 해협 섬 주민들의 지속적인 문화적, 영적, 교육적 관습에 존경을 표하는 바입니다.

언어 관련 참고사항

본 자료에는 인칭 우선 언어(예를 들어 '장애를 가진 학생')가 사용됩니다. 하지만, 이러한 접근 방식이 모든 사람에게 적합한 것은 아니며, 많은 사람들은 진단 우선 언어(예: '장애 학생')를 선호합니다.

어떠한 정체성을 선택할 것인지는 개인에게 달려 있습니다. 저희는 여러분이 사람들에게 어떠한 방식을 선호하는지 물어보기를 권장합니다. 또한 이 모든 용어에 대한 깊은 역사를 인정합니다.

본 자료에서 '교육 기관'과 '학교 또는 센터'라는 용어를 동일한 의미로 사용합니다. 이들은 모두 여러분의 자녀가 교육을 받을 수 있는 장소를 뜻합니다.

본 자료는 장애를 가진 학생과 학부모, 보호자들을 위한 것입니다. 저희는 여러분이 책임지고 있는 아동을 뜻하는 말로 '여러분의 자녀'라고 표현하겠습니다.

추가 자료

본 자료는 여러 자료들 중 하나입니다. [호주 정부 교육부 웹사이트](#) 또는 QR 코드를 스캔하여 검색 가능합니다.



QR코드 스캔

본 자료는 이지 리드 및 오슬란, 여러 다른 언어로도 열람 가능합니다. 해당 자료들은 [호주 정부 교육부 웹사이트](#) 또는 QR 코드를 스캔하여 열람 가능합니다.

내용 참조: 본 정보 자료에는 선입견과 차별이 언급됩니다. 부정적 생각과 언어의 사례도 나와 있습니다. 도움이 필요하시면 라이프라인(Lifeline)에 13 11 14번으로 전화하거나 0477 13 11 14번으로 문자를 보내십시오.

본 안내자료의 대상

본 안내자료는 장애를 가진 아동을 책임지고 있는 분들을 위한 것입니다. 부모 또는 후견인, 보호자일 수 있습니다.

본 안내자료의 목적

다음은 시작할 수 있도록 도와드립니다.

- 아동의 교육에 대한 권리에 대해 배웁니다.
- 아동을 위해 선택 가능한 교육 방법들에 대해 생각해봅니다.

본 안내 자료의 내용

본 자료는 다음의 내용을 다룹니다.

- 장애의 의미 (1쪽)
- 장애에 대한 태도 (4쪽)
- 아이를 위한 교육 옵션
- 입학 후 (9쪽)
- 아동 교육의 목표 (14쪽)
- 지원 및 정보를 구할 곳 (14쪽)

장애의 의미

사람들이 그러하듯 장애도 매우 다양합니다. 장애가 무엇인지에 대해서 사람들은 다양한 의견을 가집니다. 여러분의 아이가 경험하고 있는 것이 장애인지 확신을 갖지 못할 수도 있습니다.

아이의 교사나 의사는 다음과 같은 용어들을 사용하기도 합니다.

- Medical condition or illness (의료 상태 및 질병)
- Additional support needs (추가적 지원 요구)
- Different ability (다른 능력)
- Impairment (손상)
- Access needs (접근성 요구)
- Special needs (특수 요구)
- Needing adjustments (요구 조정)
- Needing accommodations (필요 사항)

이 용어들은 모두 장애를 뜻할 수 있습니다.

참조: 우리가 자신을 표현하는 용어는 개인마다 다르며 본인에게 달려있습니다. 다만, 위 목록에 나온 일부 용어들의 역사는 쉽지 않았습니니다. 본 자료에서는 위 용어들을 다시 사용하지는 않겠습니다.

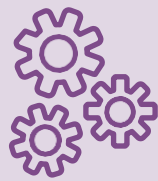
‘장애’라는 단어는 권리와 법, 서비스, 지원에 대해 이야기할 때 사용됩니다.

정의: 장애

장애는 매우 포괄적인 용어로 다음을 포함합니다.

- 신체 또는 정신 기능의 부분적 또는 전체적 손상
- 신체 일부의 부분적 또는 전체적 손상
- 질병이나 병을 유발하거나 유발할 수 있는 유기체의 존재(예: HIV)
- 학습 장애
- 행동, 감정, 판단 또는 사고 과정의 장애

장애에는 다음과 같은 여러 유형이 있습니다.



인지적

(예: 다운신드롬, 후천성 뇌손상)



신경계

(예: 간질, 자폐)



신체적

(예: 관절염, 뇌성마비)



감각성(예: 시각 장애, 난청)



사회/정서적

(예: 우울, 강박 장애)

여러분의 아이는 하나 이상의 유형에 해당할 수 있습니다. 또한 둘 이상의 질병이나 장애를 가지고 있을 수도 있습니다.

호주 장애 차별 금지법

호주의 모든 장애 아동은 **장애 차별 금지법 1992 (Disability Discrimination Act 1992, DDA)**과 **장애인 교육 표준 (Disability Standards for Education 2005, DSE)**의 보호를 받습니다. 교육 제공자들은 모두 DDA와 DSE를 반드시 준수해야 합니다.

정의: 장애 차별 금지법 1992 (DDA)

DDA 법은 호주의 모든 이에게 적용됩니다. 이 법은 사람들이 장애로 인해 차별 받지 않도록 보호합니다.

정의: 장애인 교육 표준 2005(DSE)

본 표준(DSE)은 장애인 차별금지법(DDA)의 하위 법입니다. 이는 교육 제공자들의 의무사항을 명시하고 있습니다. 본 표준은 장애 학생들의 권리와 교육 제공자들이 이들을 지원, 보호하기 위해 실행할 사항들을 설명합니다.

장애를 가진 학생들은 다음의 교육기관에 진학할 때 DSE와 DDA의 보호를 받습니다.

- 유치원 (preschool)
- 유치원 (kindergarten)
- 학교
- 중고등학교
- 직업 훈련 학교

현재는 DSE 표준이 보육기관에는 해당되지 않으나 호주 정부는 이를 바꾸기 위한 방법을 알아보고 있습니다.

보다 자세한 정보는 [장애인 교육 표준 설명](#) 자료를 참조하실 수 있습니다.



장애에 대한 태도

여러분의 아이는:



- 수용되어야 합니다.
- 포용되어야 합니다.
- 공동체의 일원이어야 합니다.

여러분도 이와 같은 대우를 받아야 합니다.

장애가 여러분 가족에게 처음 있는 일이라면, 아직 어떻게 생각해야할 지 모를 수 있습니다. 걱정되거나 감당하지 압도될 수도 있습니다. 여러분이 느끼는 감정이 무엇이든 자유롭게 느껴보아도 괜찮습니다.

하지만 다음을 이해해보는 것도 좋은 생각입니다.

- 어떠한 감정이 드는가?
- 왜 그런 감정이 드는가?
- 그것은 어디서 비롯된 것인가?
- 장애에 대해 나는 어떠한 태도를 가지고 있는가?

여러분과 여러분의 아이는 혼자가 아닙니다. 호주인 5명 중 1명을 장애를 가지고 있습니다.

장애는 나쁜 단어가 아닙니다. 여러분 아이에게 무엇이 부족하다는 것을 뜻하지 않습니다. 모든 아이들은 저마다의 속도로 학습하고 발전합니다.

장애를 가진 사람들은 사회에서 장벽에 부딪힙니다. 장벽이란 참여가 어렵게 만드는 것들입니다.

참조: 장벽이란 아이의 상태때문에 발생하는 것이 아닙니다. 주변 세상에 존재하는 우리가 바꾸거나 없애야 할 것들입니다

예시:

장벽은: ‘내 아이가 자신에게 맞는 방식으로 소통할 수 있도록 지원받지 못하고 있다’ 입니다.

장벽은: ‘내 아이가 말을 하지 못한다’가 아닙니다.

가끔 우리 주변에는 장애에 대해 부정적인 생각을 가진 사람들이 있습니다. 그러한 부정적인 태도는 옳지 않습니다. 여러분이 그로 인해 부끄러움이나 오명을 느끼게 되어서는 안됩니다.

목표

모든 사람들이 장애에 대해 다른 태도와 생각을 가지고 있습니다. 하지만 우리는 더 나은 사회를 만들기 위해 항상 노력합니다. 즉, 장애를 가진 이들을 존중하고 포용하고 가치롭게 여기는 것입니다.

여러분의 아이가 수용되고 포용되기를 기대해야 합니다. 그렇지 못할 경우, 사람들이 잘못하고 있다는 뜻입니다. 심지어 그들이 불법적인 행동을 하고 있을 수도 있습니다.



아이를 위한 교육 옵션

호주에는 아이의 교육 단계마다 다양한 옵션이 있습니다. 아이의 교육 옵션을 파악하는 것은 어려울 수 있습니다. 기억할 점은 다음과 같습니다.

여러분의 아이에게는 모든 교육 옵션이 주어져야 합니다.

교육 제공자는 여러분의 아이에게 다른 모든 아이들에게 제공되는 것과 동일한 기회를 제공해야 합니다. 이것은 호주의 법률입니다. 그들은 특정 교육 기관(예: 정부, 민간, 특성화, 종교기반 기관 등)으로 아이를 보낼 수 없습니다.



아이의 입학 전

아이의 교육 여정 중 각기 다른 시기에 아이의 입학 등록을 위한 장소를 결정해야 할 필요가 있습니다. 결정을 내릴 때 고려할 수 있는 사항은 다음과 같습니다.

- 위치
- 가족 또는 지원
- 가치관
- 종교 또는 신념
- 재정
- 접근성

그 외 다음과 같은 중요한 질문들이 있습니다.

- 아이가 그곳에서 안전하고 행복하겠는가?
- 아이가 학습에 필요한 지원을 받을 것인가?
- 아이가 지역사회와 연결될 것인가?

다양한 진학 경로를 선택하기 위한 보다 자세한 정보 저희의 자료 **중요 시점과 이동** 에서 알아보실 수 있습니다..



호주의 교육 및 훈련 제도

호주의 교육 제도에는 다음의 4 단계가 있습니다.

- 어린이 조기 교육
- 초등학교
- 중고등학교
- 3차 교육

교육 단계

교육제공자 유형	아동 연령	의무 또는 선택
1 어린이 조기 교육 예: 유치원	보통 3-5세	선택사항이지만 4세 이상부터는 권장됩니다.
2 초등학교	보통 5 - 12세	의무사항 - 6세 이상의 모든 아동은 반드시 학교에 가야 합니다.
3 중고등학교	보통 12-18세	의무사항. 단, 16 또는 17, 18세 부터는 거주하는 주/준주에 따라 다름
4 3차 교육. 예: 직업 교육 및 훈련 (TAFE 포함), 직장 트레이닝, 고등 교육 (대학교 포함)	보통 15 이상 (중고등학교와 병합되기도 함)	선택사항

학교의 유형

호주의 학교에는 2가지 유형이 있습니다. 공립학교 및 비공립학교 있습니다.

공립 학교는 주정부 또는 준주 정부에 의해 운영되며 일반적으로 수업료를 부과하지 않습니다.

비공립 학교는 다른 기관에서 운영됩니다. 예를 들어, 종교 기반 학교와 사립 학교가 있습니다. 이러한 학교들은 일반적으로 수업료를 부과합니다.

모든 학교는 장애를 가진 학생들 지원을 위한 합당한 조정을 제공하기 위한 자금을 조달 받습니다.

모든 학교에는 장애를 가진 학생들을 지원하기 위한 합당한 조정을 제공하기 위한 자금이 있습니다.

모든 장애 학생은 자신의 지역 학교나 센터에 다닐 권리가 있습니다. 일부는 장애 학생 전용으로 개설됩니다. 여러분이 거주하는 주나 준주 교육부 웹사이트에서 이에 대해 알아볼 수 있습니다.



입학 후

입학 후 여러분의 아이는 가능한 모든 선택사항에 접근할 수 있도록 지원받아야 합니다. 이러한 선택사항에는 다양한 수업과, 활동, 과정, 자격증이 포함될 수 있습니다.

다른 동급생들처럼 여러분의 아이도 다음을 할 수 있어야 합니다.



교육 기관에 지원,
합격, 등록한다



교육 과정 또는
프로그램의 모든 부분에
참여한다



학습에 참여한다



안전한 환경에서 차별 및 괴롭힘
가해 없이 학습한다.



지원 서비스를 이용한다.
예: 학교 내 상담

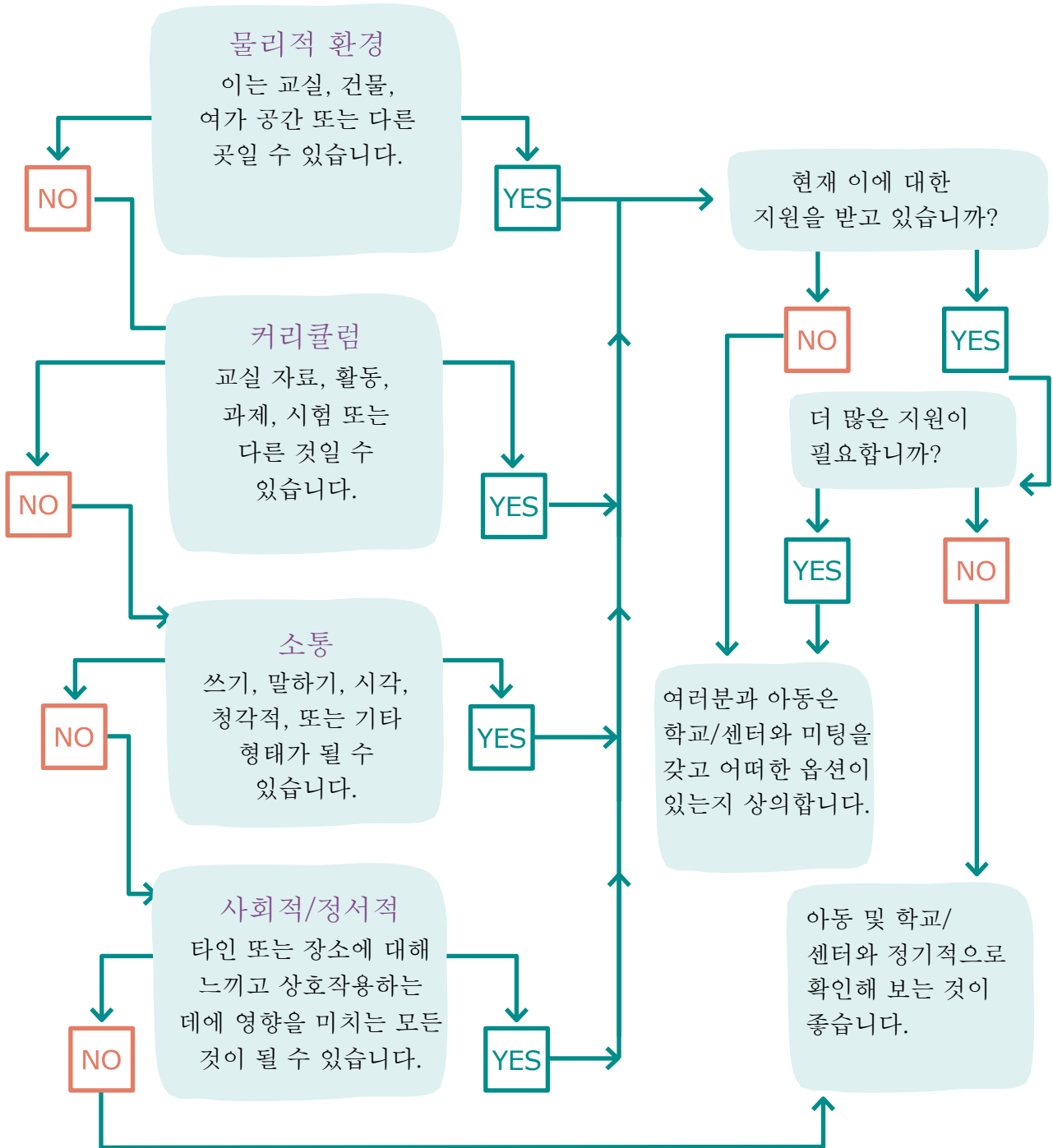
참조: 괴롭힘 및 가해에 대한 보다 자세한 정보는 저희의 자료 [장애인 교육 표준 설명](#)에서 확인 가능합니다.

모든 학생은 선택과 기회를 갖습니다. 장애를 가진 학생들에게도 이러한 선택과 기회가 동일하거나 매우 유사해야 합니다. 이는 교실 학습 뿐만 아니라 학교 캠프나 쉬는 시간에 놀이 등과 같은 것들도 포함됩니다.

참여와 학습에 필요한 지원 받기

장애와 교육에 대해 생각할 때 자신에게 다음과 같은 질문을 할 수 있습니다.

나의 아이에게 하나 이상의 부분에서 지원이 필요한가?



아동에게 지원이 필요하다면, 그 지원을 받고 있습니까? 그렇지 않다면, 학교나 센터에 연락하여 미팅을 가지도록 하십시오. 그들과 협력하여 아동에게 선택 가능한 방법에 대해 논의해야 합니다.

이미 지원을 받고 있지만 더 많은 지원이 필요합니까? 그렇다면, 추가 지원에 대해 학교나 센터에 연락하여 논의하십시오.

만약 아동이 필요한 지원을 받지 못하고 있다면, 변경을 요청할 권리가 있습니다. 이를 합당한 조정이라고 합니다. 장애를 가진 모든 아동은 학습하고 참여할 수 있도록 이러한 권리를 가지고 있습니다.

정의: 합당한 조정

조정이란 변화 또는 조치를 말합니다. 이는 아동이 그들의 동급생들과 함께할 수 있도록 도와주는 조치입니다. 다음이 해당될 수 있습니다.

- 사람 (예: 지원 업무자)
- 자원 (예: 스크린 리더)
- 일이 진행되는 방식에 대한 변화 (예: 휴식 시간 등)

교육 제공자의 역할은 조정을 실행하고 자금을 지원하는 것이지만, 교육 제공자에게 부당한 어려움을 초래하는 경우에는 해당하지 않습니다.



합당한 것은 모든 경우에 다를 것입니다. 그러나 교육 제공자는 다음사항을 고려해야 합니다.

- 여러분과 아동이 원하는 것은 무엇입니까?
- 아동의 장애가 그들에게 어떤 영향을 미칩니까?
- 변경 사항이 자녀와 그들의 참여 및 학습 능력에 어떤 영향을 미칩니까?
- 변경 사항이 교직원 및 다른 학생들에게 어떤 영향을 미칩니까?
- 변경에 드는 비용은 무엇이며 어떠한 혜택이 있습니까?
- 제공자가 변경 사항을 위해 재정적 또는 기타 형태의 지원을 받을 수 있습니까 (예: 정부 지원)?

보통의 경우, 교육 제공자들은 합당한 조정을 반드시 실행해야 합니다. 실행하지 못하는 유일한 경우는 변경사항이 그들에게 ‘부당한 어려움’을 초래할 때 입니다. 이는 제공자들이 실행하기에는 너무 힘든 조정을 뜻합니다.

해당 조정으로 인해 부당한 어려움이 생긴다는 것을 보여주는 것은 제공자의 몫입니다. 여러분은 그 무엇도 증명하지 않아도 됩니다.



합당한 조정의 사례는 다음과 같습니다.

- 휴식/화장실/간식 시간
- 수업 보조
- 호주 수화(Auslan) 통역사
- 교사가 수업 중 특정 행동을 허용함
- 유연한 마감일/연장
- 읽기 시간 추가
- 경사로
- 필기자
- 의사소통 지원
- 조절 가능한 의자

또는 아동이 다른 것을 필요로 할 수도 있습니다.



학부모와 간병인을 위한 자문

장애를 가진 아동의 학부모 또는 간병인으로서 여러분의 다음과 같아야 합니다.

아동의 장애 때문에 다른
대우를 받지 않아야 함

아동에게 영향을 미치는
결정을 함께 내리기

잘못된 것이 있으면 불만을
제기하기

아동이 교육 받을 장소에
대한 선택권이 있어야 함

보다 자세한 정보는 저희의 자료 [장애인 교육 표준](#) 을 참조하세요.

아동 교육의 목표

아동의 교육을 여정이라고 생각해볼 수 있습니다. 아동이 따를 수 있는 다양한 진로가 있습니다.

하지만 진로를 선택하기 전에 다음을 고려하는 것이 좋습니다.

- 아동의 미래에 대한 여러분의 바램
- 아동이 여정 중에 경험하길 원하는 것



자신에게 물어볼 질문들

- 아동의 교육에 있어서 내가 원하는 것은 무엇인가? (나의 아이는 교육에서 무엇을 원하는가?)

- 이를 실현하는 데에 있어 장벽은 무엇인가요? (있다면) (부정적인 태도를 가지는가? 현재 상황은 어떠한가?)

- 이러한 장벽을 없애기 위해 내가 교육 제공자에게 바라는 점은 무엇인가? (장비 제공? 학업 지원? 물리적 지원? 기타?)

- 나에게 어떤 말들을 하고 있는가? (내 아이의 권리에 대해 내가 알고 있는 것과 일치하는가? 교육 제공자가 특정한 방법이나 옵션으로 나를 밀어 넣고 있는가?)

- 아이에게 필요한 지원을 누가 결정하는가? (이 결정은 어떻게 내려지는가? 나는 이 결정에 참여했나?)

아동의 교육에 관한 모든 결정에는 아동이 포함되어야 합니다. 이것을 어떻게 하느냐는 아동의 연령과 그들 자신의 필요 및 관심에 따라 다를 것입니다.



기억하세요.

아동에게 선택사항이 없어서는 안됩니다.

- 여러분의 아이가 DDA 또는 DSE를 신청할 때 진단을 받을 필요는 없습니다. 아동이 장애를 갖고 살고 있다고 생각되면 DDA와 DSE가 적용될 수 있습니다.
- 아동은 비장애인 동급생들과 동일한 기준으로 교육에 등록할 수 있어야 합니다(연령, 위치 및 기타 요인이 허용되는 경우).
- 모든 교육 제공자들은 여러분의 아동을 지원해야 할 의무가 있습니다. 그들은 지원이 실행될 수 있도록 합리적인 노력을 기울여야 합니다.
- 아동의 지원 요구를 받는 것이 처음인 직원도 있을 수 있습니다. 하지만 그들은 잘 듣고, 조사하고, 배우고, 노력해서 무엇이 효과가 있는지 알아보아야 합니다. 이는 그들이 맡은 역할의 일부입니다.

여러분이 모든 질문에 다 답할 필요는 없습니다.

- 여러분은 아동이 무엇을 필요로 하는지 알고 있습니다. 교육자들은 아동의 학습을 지원해 주기 위해 있습니다. 그들과 함께 협력하셔야 합니다.
- 교육 제공자는 장애가 있는 아동을 지원해야 합니다. 지원 여부가 아동의 장애 ‘정도’ 나 ‘심각성’에 따라 달라져서는 안 됩니다.
- 교육자들이 아동에게 필요한 것을 충족시키기 위해 사용할 수 있는 자원들이 있습니다. 예를 들어, 장비, 애플리케이션, 지원 인력, 교육 등이 있습니다.
- 합리적인 조정을 자금 조달하고 조직하는 것은 교육 제공자의 책임이지 학부모나 보호자의 책임이 아닙니다. 그들이 실행에 있어 부당한 어려움을 증명할 수 없는 한 이는 사실입니다. (11)쪽 ‘합당한 조정’의 정의 참조).
- 여러분은 한 번에 아동의 장애에 대해 모든 것을 알 필요가 없습니다. 경험을 통해 배우게 될 것입니다. 아동의 필요 사항이 변할 수 있습니다. 추후 언제든지 다른 지원을 요청할 수 있습니다.

지원 및 정보를 구할 곳

의사소통 지원

통번역 서비스	국립 중계 서비스	무료 번역 서비스
<p>영어를 구사하지 못하는 경우 도와드릴 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전화: 131 450 • 웹사이트: https://www.tisnational.gov.au 	<p>음성을 문자로, 문자를 음성으로, 호주 수화를 영어로, 또는 영어를 호주 수화로 변환하는 데 도움을 줄 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전화: 1300 555 727 (말하고 듣기) • 웹사이트: https://www.accesshub.gov.au 	<p>중요한 개인 문서를 번역할 수 있습니다. 서비스 이용 가능 대상을 알아보려면 웹사이트를 방문하세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전화: 1800 962 100 • 웹사이트: https://translating.homeaffairs.gov.au

육아, 돌봄, 장애 지원

도움이 필요할 것 같다고 생각될 때 가능한 빨리 지원을 요청해야 합니다. 위기에 처해 있지 않아도 지원을 요청할 수 있습니다.

- 육아 네트워크(<https://www.raisingchildren.net.au>) - 육아 관련 정보 및 자료
- 육아 네트워크 (<https://www.raisingchildren.net.au/grown-ups/services-support/about-services-support/helplines>) - 학부모와 보호자를 위한 상담 전화 목록
- 간병인 게이트웨이 (<https://www.carergateway.gov.au>) - 간병인들을 위한 지원 허브
- 호주 장애 옹호 네트워크 (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate>) - 옹호 조직 목록
- 장애 호주 허브 (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au>) - 장애 관련 기관 목록
- 장애 게이트웨이(<https://www.disabilitygateway.gov.au>) - 서비스 및 교육, 옹호 자료들로 연계

호주 교육 제도 관련 정보

- 호주에 정착하기 (<https://immi.homeaffairs.gov.au/settling-in-australia/settle-in-australia/key-settlement-topics/education-and-training>)
- 호주 정부 교육부 (<https://www.education.gov.au>)
- 국가 장애 보험 제도 (National Disability Insurance Scheme, NDIS) (<https://ourguidelines.ndis.gov.au/how-ndis-supports-work-menu/mainstream-and-community-supports/who-responsible-supports-you-need/school-education>) - NDIS는 장애 관련 지원 및 서비스에 대한 자금을 제공합니다.

이 시리즈의 다른 정보 자료

- 장애인 교육 표준에 대한 설명(<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information-resources-students-disability-and-their-caregivers>) - 아동의 교육권에 대한 자세한 정보 자료
- 중요 시점과 이동 (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/milestones>) - 아동이 교육에 있어 변화의 시기를 겪는 동안 지원할 수 있도록 도와주는 자료.
- 자녀의 필요에 대한 결정을 내리고 옹호하는 데에 도움이 되는 자원:
 - 조기 교육 및 보육 서비스 - 나의 자녀 옹호하기: 유아기 (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/resources/advocating-your-child>)
 - 초등학교 - 나의 자녀 옹호하기: 초등학교 (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/advocating>)
 - 중고등학교 (성인 교육 및 훈련으로 진학) - 협동: 중고등학교로 진학 및 장애인 교육 표준의 실행: 행동 계획 (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/resources/working-together>)
- 학교 관련 우려를 제기하고 불만을 해결하는 절차- 자녀의 학교와 관련된 걱정거리를 예방하고, 파악, 해결하는 데 도움이 되는 자료 (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/dse-in-practice>)





<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information-resources-students-disability-and-their-caregivers>