



## 장애인 교육 표준 2005 검토 권장사항에 대한 이행 보고서 2020

2020년, 호주 정부는 장애인 교육 표준 2005 (Disability Standards for Education 2005) (이하 표준)을 검토하였습니다. 이 표준은 장애 차별 금지법 1992 (Discrimination Act 1992, DDA)에 기반한 교육 제공자들의 의무사항들을 명시하고 있습니다. 이 표준은 장애 학생이 비장애 학생과 동일한 방식으로 교육 및 훈련에 접근하고 참여할 수 있도록 도와줍니다.

이 보고서는 호주 정부가 장애 아동과 학생을 위한 통합 교육을 강화하기 위해 어떤 일을 했는지 보여줍니다. 이러한 변화는 또한 호주의 장애 전략 2021-2031 (Australia's Disability Strategy 2021-2031)을 지지하는 데에 도움이 됩니다.

### 장애 학생 및 가족들에 대한 권리 향상 및 지원

장애 학생과 그들의 가족 및 간병인들은 교육 제공자들과 그들 사이 권리에 불균형이 있다고 밝혔습니다. 장애 학생을 위한 합당한 조정을 이루기 위해 법과 교육 시스템을 이해해야 하는 것이 그들 몫인 것처럼 느껴진다고 합니다.

무엇이 바뀌는가	지금까지의 성과	앞으로의 계획
장애 학생 및 가족들을 위한 더 많은 정보 발간	2022년 9월, 저희는 장애 학생들과 그 가족들이 표준에 따른 그들의 권리를 보다 잘 이해할 수 있도록 새로운 자료를 출판했습니다. 이 자료들은 다음 웹사이트에서 Easy Read, Auslan 및 지역사회 언어로 제공됩니다 <a href="https://raisingchildren.net.au/disability/disability-rights-the-law/rights">https://raisingchildren.net.au/disability/disability-rights-the-law/rights</a> . 해당 자료들은 장애 아동들이 호주 장애 아동 및 청소년(Children and Young People with Disability Australia) ( <a href="http://www.cyda.org.au">www.cyda.org.au</a> )의 도움을 받아 공동 설계했습니다.	저희는 장애 학생들과 그 가족들이 그들의 권리를 옹호할 수 있도록 도와줄 표준 관련한 더 많은 자료들을 출판할 것입니다. 새로운 자료들은 다음 내용을 다룰 것입니다: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교에 우려사항을 제기하고 불만 사항을 해결하기 위한 절차</li> <li>• 옹호 방법</li> <li>• 시작하기: 장애와 교육</li> <li>• 문화적, 언어적으로 다양한 배경을 가진 사람들과 호주 원주민들에 대한 존중</li> </ul>
장애 학생 및 가족과의 상담, 문제 및 민원처리에 관한 보다 명확한 규칙 마련	저희는 주 정부 및 준주 정부와 협력하여 교육 제공자가 학생 및 가족과 상담하고 문제 및 불만 사항을 처리할 때 지켜야 할 새로운 원칙을 작성했습니다.  이러한 원칙은 표준에 포함될 것입니다.	저희는 교육자와 교육 제공기관, 지역사회에게 표준을 바꾸기 위한 새로운 원칙과 방법에 대한 피드백을 요청할 것입니다.  이는 저희가 어떻게 표준을 변경할 지 결정하는 데 도움이 될 것입니다.
전학 시 정보 공유	학생들이 전학을 가거나 직업교육훈련(VET) 및 고등 교육을 시작할 때 어떻게 정보를 공유하는지에 대해 조사했습니다.	현재 저희는 학교 내 학생 고유 아이디(Unique Student Identifier, USI) 적용을 위해 노력 중이며, 이는 새로운 학교에 들어가는 모든 학생들에게 도움이 될 것입니다. 이는 아동 복지 및 교육 기록에 관한 법률에 준하여 적용될 것입니다.

## 교육자 및 교육 기관의 지식 및 역량 강화

많은 교육자들이 표준에 따른 자신의 책임을 인식하지 못하거나 그것을 실행하는 데 필요한 정보를 가지고 있지 않다고들 합니다. 교육자들과 교육 기관들이 표준에 대해 잘 이해하고 표준을 따르는 방법을 알고 있을 때 장애 학생들은 더 나은 경험을 했습니다.

무엇이 바뀌는가	지금까지의 성과	앞으로의 계획
<p>교육 제공기관들을 위한 정보 제공</p>	<p>2022 년, 저희는 장애 법규와 불만사항 제기 방법에 대한 정보 자료를 개정하였습니다. 이는 다음의 웹사이트에 나와 있습니다.  <a href="http://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information">www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information</a></p> <p>2023 년에는 교사와 학교 지도자들을 위한 새로운 정보 자료들을 발간했습니다. 이는 교육자들이 표준에 따른 자신의 책임과 이를 충족하는 방법을 더 잘 이해할 수 있도록 도와줍니다. 해당 정보는 다음 웹사이트에 실려 있습니다.  <a href="http://www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability">www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability</a> 그리고  <a href="http://www.nccd.edu.au/dse">www.nccd.edu.au/dse</a>.</p>	
<p>교사 및 학교 지도자들에게 표준 관련 교육 실시</p>	<p>전 교육부 장관은 학교 교육 당국에 서신을 보내 교사와 학교 지도자들이 표준에 대한 전문적인 교육을 받을 수 있도록 해달라고 요청했습니다.</p>	<p>학교 교육 당국은 교사를 고용하는 책임이 있기 때문에 이 일을 주도할 것입니다.</p>
<p>직업교육훈련(VET) 제공기관을 위한 자료 제공</p>	<p>현재 저희는 훈련 기간 동안 VET 제공자들에게 장애학생 지원 방법을 안내하기 위한 자료를 개발하고 있습니다.</p>	<p>저희는 주와 준주, VET 규제 기관과 협력하여 이러한 자원들을 홍보하고 배포할 것입니다.</p>
<p>고등교육 정책 및 실무에 표준 포함</p>	<p>저희는 국립 고등교육 학생 형평 센터에 표준이 고등교육 정책 및 관행에 어떻게 포함될 수 있는지에 대한 자문을 요청했습니다.</p> <p>2023-24 년 예산의 일환으로 고등교육 장애 지원 프로그램에 매년 430 만 달러를 추가로 투입하여 대학들이 장애 학생들을 더 잘 지원할 수 있도록 지원할 예정입니다. 2023-24 년 예산 관련 정보 자료 대한 보다 자세한 정보는 다음 웹사이트에 실려 있습니다.  <a href="http://www.education.gov.au/about-department/resources/budget-2324-factsheet-higher-education-support-students-disability">www.education.gov.au/about-department/resources/budget-2324-factsheet-higher-education-support-students-disability</a>.</p>	<p>고등교육 장애지원 프로그램이 대학의 장애학생 지원에 도움이 될 수 있는 방법에 대해 고등교육 분야와 협력해 나갈 것입니다.</p> <p>호주 정부는 전문가 단체로 이루어진 호주 대학 협정 패널(Australian Universities Accord Panel)에 호주의 고등 교육 시스템을 어떻게 개선할 것인지에 대해 살펴보도록 요청했습니다. 여기에는 잘 대변되고 있지 않는 학생들을 고등 교육에 진학시킬 수 있는 방법에 대해 연구하는 것을 포함합니다.</p>

## 교육 전반에 걸쳐 표준에 대한 책임의식 개선

표준을 철저히 따르려는 책임의식이 향상되어야 한다는 의견들이 있었습니다. 사람들은 교육 기관들이 어떠한 방식으로 표준을 따르고 있는지에 대한 더 많은 정보를 원했습니다.

무엇이 바뀌는가	지금까지의 성과	앞으로의 계획
<p><b>교육 정책이 표준과 일치하는지 확인</b></p>	<p>저희는 주 정부 및 준주 정부와 협력하여 교육 규정과 정책이 표준에 일치하도록 하였습니다.</p> <p>2020년부터 2022년까지의 호주 교육과정에 대한 검토를 하였으며, 여기에는 학교 교육과정이 접근성 있고 표준에 부합하도록 하는 작업이 포함되었습니다.</p> <p>교사와 교장들의 전국적인 프레임워크가 표준에 부합하는지 확인하였습니다.</p> <p>교사와 학교 지도자가 어떻게 장애학생을 지원하고 표준을 충족할 수 있는지를 보여주는 새로운 영상들을 발표했습니다. 해당 영상들은 다음 웹사이트에서 확인 가능합니다.  <a href="http://www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability">www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability</a> 그리고  <a href="http://www.nccd.edu.au/dse">www.nccd.edu.au/dse</a></p>	<p>2023년부터 개정된 교육과정 (9.0 버전)이 학교에 적용되고 있습니다.</p>
<p><b>장애학생을 위한 직업교육훈련 (VET) 개선</b></p>	<p>등록교육기관표준(RTO 표준)2005가 현재 개정되고 있습니다. 개정에는 장애 학생들을 위해 합당한 조정이 이루어질 수 있도록 보장하기 위한 학생 지원과 복지에 대한 더 강력한 요구사항이 포함됩니다.</p>	<p>RTO 표준 개정 초안을 현재 테스트 중입니다. 기술부 장관들의 동의를 구하여 2025년 1월부터 개정된 RTO 표준을 시행할 수 있도록 저희는 주 및 준주와 계속 협력하여 초안을 더욱 정교화할 것입니다.</p>
<p><b>학교에서 장애학생을 지원하는 방법에 대한 더 많은 정보를 출판</b></p>	<p>저희는 주 정부와, 준주 정부 및 비정부 부문과 협력하여 학교에서 장애학생에게 제공하는 서비스 및 지원에 대한 정보의 가용성을 향상시키고 있습니다.</p>	<p>학교가 장애학생을 지원하는 방법에 대한 정보를 수집하고 공개적으로 공유하는 방법에 대해 주, 준주 및 비정부 부문과 지속적으로 협력할 것입니다.</p>
<p><b>표준이 얼마나 잘 지켜지고 있는지 확인</b></p>	<p>전 교육부 장관은 공립 학교에서 표준이 얼마나 잘 지켜지는지 확인하기 위해 감사를 실시할 것을 주 및 준주 감사관에게 요청했습니다.</p> <p>전 장관은 또한 영연방 장관들에게 서신을 보내 그들의 포트폴리오가 제공 중인 교육 프로그램들 내의 표준을 따를 필요가 있음을 상기시켰습니다.</p>	<p>2025년 표준 검토의 일환으로 주 및 준주 감사관에게 감사를 통해 알게 된 내용을 알려달라고 요청할 것입니다.</p>

## 유아교육 및 보육 분야에 대한 인식 및 역량 강화

해당 표준은 현재 보육 제공기관들에 적용되고 있지 않지만, 보육기관들은 장애차별금지법에 규정된 법규를 반드시 준수해야 합니다. 조기 교육 및 보육(ECEC) 교육자 및 제공자들이 서비스에 참여하는 장애 아동을 위해 합당한 조정을 하는 것은 물론 장애차별금지법(DDA)에 따른 자신의 책임과 의무를 더 잘 이해할 수 있도록 강력히 지원하고 있습니다.

무엇이 바뀌는가	지금까지의 성과	앞으로의 계획
조기 교육 및 보육 제공자들을 위한 정보 발간	2022 년과 2023 년에 호주 어린이 교육 및 보육 품질 관리 기관(ACECQA)은 조기 교육 및 보육 제공자가 장애인 차별 금지법에 대해 알아보고 이해할 수 있도록 돕기 위해 새로운 자료들을 발표했습니다. 해당 자료들은 다음 웹사이트에 나와 있습니다.  <a href="http://www.acecqa.gov.au/resources/disability-discrimination-act-1992-dda-resources">www.acecqa.gov.au/resources/disability-discrimination-act-1992-dda-resources</a> .	ACECQA 는 조기 교육 및 보육 서비스 제공자들이 해당 자료들을 검색 및 이용할 수 있도록 돕고 있습니다.
조기 교육 및 보육 정책과 장애인차별금지법 일치시키기	조기 교육 및 보육 기관에서 장애 아동을 지원하는 방법에 대한 상세내용이 2022 년 개정된 국가 공인 학습 프레임워크에 포함되었습니다. 이는 아래 웹사이트에 나와 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Belonging, Being and Becoming: The Early Years Learning Framework for Australia</a></li> <li>• <a href="#">My Time, Our Place: Framework for School Age Care in Australia</a>.</li> </ul>	저희는 ACECQA 와 협력하여 국가 품질 프레임워크 가이드에 조기 교육 및 보육 기관에서 장애 아동을 지원하는 방법에 대한 상세내용을 포함시킬 예정입니다.
조기 교육 및 보육 서비스를 포함시키도록 표준을 변경	주 정부 및 준주 정부, 비정부 교육 부문 및 ACECQA 와 함께 해당 표준이 조기 교육 및 보육서비스를 포함할 수 있도록 협력했습니다.	조기 교육 및 보육 부문과 장애인 공동체와 함께 표준 개정안 초안에 대해 협의할 것입니다.

### 변화를 이루기

본 문서에 나열된 사항들 중 일부는 호주 정부가 자체적으로 진행할 수 있지만, 대부분은 변화를 이루고 호주 정부와 협력할 수 있도록 하기 위해 주 정부 및 준주 정부가 동의를 해야 합니다. 주 정부와 준주 정부, 학교를 운영하는 교육 당국들이 변화하거나 새로운 시도를 해야 하는 내용들도 있습니다. 교육 담당자와 장애인들의 도움과 조언으로 변화가 이루어지고 있습니다.

보다 자세한 정보를 원하시면 다음 웹사이트를 방문하세요. [www.education.gov.au/disability-standards-education-2005](http://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005)