정보자료 장애인 교육 표준

협동: 중고등학교 진학

본 자료는 장애 학생과 학부모, 보호자들에게 초등학교에서 중고등학교로의 진학 및 졸업 후 진로와 관련하여 도움을 드리고 있습니다.

본 자료는 장애를 가진 학생과 청소년 및 학부모, 보호자들이 공동으로 고안하였습니다.

자료 소개

본 자료는 호주 정부의 재정 지원을 받습니다. 본 자료는 장애 학생 및 청소년의 부모 및 보호자가 호주 장애 아동 및 청소년(CYDA, Children and Young People with Disability Australia)의 도움을 받아 고안하였습니다.

호주 정부는 호주 전역의 전통적 소유자들과 토착민들을 인정합니다. 저희는 토지와 물, 지역사회와 이들 간의 지속적인 연결성을 인정합니다. 저희는 그들과 그들의 과거 및 현재 장로들에게 존경을 표합니다. 호주 원주민과 토레스 해협 섬 주민들의 지속적인 문화적, 영적 교육적 관습에 존경을 표하는 바입니다.

언어 관련 참고사항

본 자료에는 인칭 우선 언어(예를 들어 '장애를 가진 학생)가 사용됩니다. 하지만, 이러한 접근 방식이 모든 사람에게 적합한 것은 아니며, 많이 사람들은 진단 우선 언어(예: '장애 학생')을 선호합니다.

어떠한 정체성을 선택할 것인지는 개인에게 달려 있습니다. 저희는 여러분이 사람들에게 어떠한 방식을 선호하는지 물어보기를 권장합니다. 또한 이 모든 용어에 대한 깊은 역사를 인정합니다.

본 자료는 장애를 가진 학생과 학부모, 보호자들을 위한 것입니다. 저희는 여러분이 책임지고 있는 아동을 뜻하는 말로 '여러분의 자녀'라고 표현하겠습니다.

사람들은 '**합당한 조정**' 또는 '조정', '조치'라는 표현을 사용하며 같은 뜻을 의미합니다. 이 단어들은 본 자료에서 교차 사용됩니다. '**합당한 조정**'은 *장애인 교육 표준 2005*에서 사용된 표현입니다.

추가 자료

본 자료는 여러 자료들 중 하나입니다. 교육부 웹사이트 또는 QR 코드를 스캔하여 검색 가능합니다.

본 자료는 이지 리드 및 오슬란, 여러 다른 언어로도 열람 가능합니다. 해당 자료들은 호주 정부 교육부 웹사이트 또는 QR 코드를 스캔하여 열람 가능합니다.

QR 코드 스캔

내용 참조: 본 정보 자료에는 불안한 감정과 학교에서의 문제에 대한 내용이 포함되어 있습니다. 도움이 필요하시면 라이프라인(Lifeline)에 13 11 14번으로 전화하거나 0477 13 11 14번으로 문자를 보내십시오. 1800 55 1800번 키즈 헬프라인으로도 연락 가능합니다.

본 정보자료의 대상

본 정보자료의 대상은 다음과 같습니다.

- 장애를 가진 중고등학교 학생
- 장애를 가진 중고등학교 학생의 부모 및 보호자

본 정보자료의 목적

본 정보자료는 다음사항을 도와드립니다.

- *장애인 교육 표준 2005 (Disability Standards for Education 2005)*에 따른 여러분의 권리를 이해합니다.
- 여러분의 교육을 지원하기 위해 학교와 함께 서로 협력합니다.

본 정보자료의 내용

본 정보자료는 중고등학교 생활의 시작부터 끝까지 협력에 관한 것입니다. 다음과 같은 내용을 커버합니다.

- 장애인 교육 표준 2005 (1쪽)
- 중고등학교 진학 (2쪽)
- 중고등학교 시작하기 (5쪽)
- 학교생활에서 의사결정하기 (7쪽)
- 졸업(9쪽)

장애인 교육 표준 2005 (DSE)

장애인 교육 표준 2005 (DSE)이란 무엇입니까?

장애인 교육 표준(DSE)은 장애를 가진 학생들은 위한 교육 표준입니다.

표준

표준은 일이 잘 되고 있는지를 측정할 때 이용합니다. 표준은 일이 잘 진행되도록 도와줍니다.

장애인 교육 표준 (DSE)

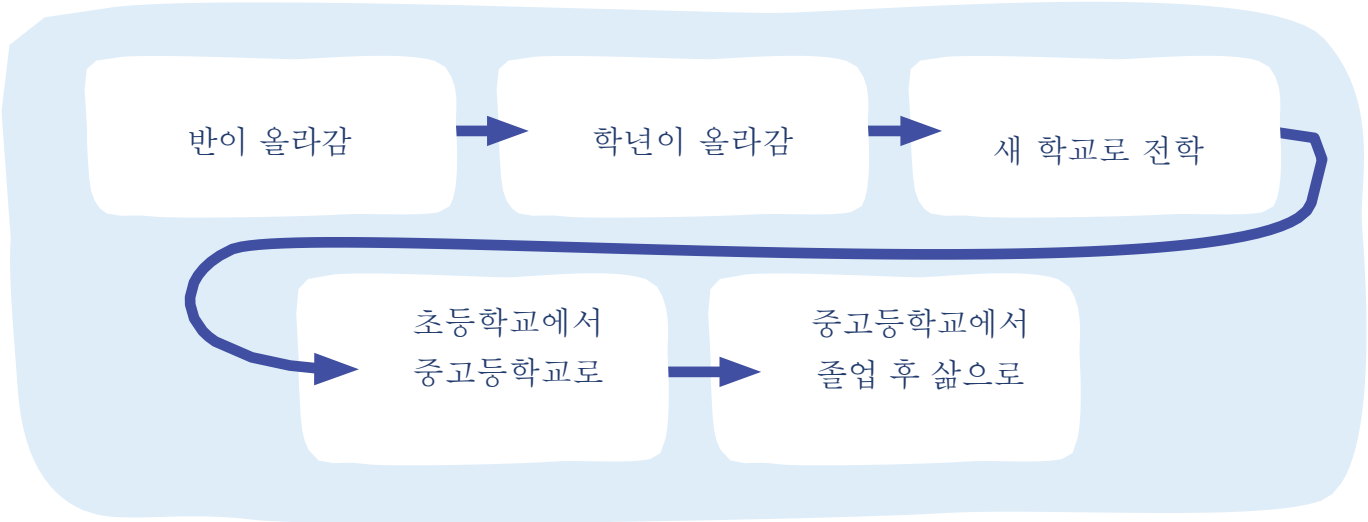
DSE는 다음의 두 가지 중요사항을 설명합니다.

1. 장애를 가진 학생들의 권리.
2. 장애 학생들의 권리 행사를 위해 학교가 도와줄 방법들.

+ 중고등학교 진학

중고등학교 생활을 시작하거나 진학하는 것은 큰 이행 과정입니다. 이행이란 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨가는 때를 뜻합니다. 학교에는 많은 이행이 있습니다.

사례:



모두가 각기 다른 방식으로 이러한 이행기를 거쳐갑니다.

여러분은 언제나:

- 자랍니다.
- 배웁니다.
- 여러분이 할 수 있는 일과 장점이 무엇인지 찾습니다.

중고등학교 생활은 큰 여정라는 점을 기억하세요

중고등학교로 가는 여러분의 여정은 초등학교를 떠날 때 시작됩니다. 학교가 끝나면 여정도 끝납니다.

여러분이 여정의 어느 지점에 있던지 학교는 항상 다음을 수행해야 합니다.

- 여러분의 참여와 학습을 지원합니다.
- 여러분이 부당한 대우를 받지 않도록 조치를 취합니다.

합당한 조정

학교는 여러분이 참여와 학습에 필요한 지원을 반드시 제공해야 합니다. 이는 여러분이 동급생들과 함께 참여할 수 있도록 학교가 변경조치를 해야 함을 뜻합니다.

이러한 변경조치를 합당한 조정이라고 부릅니다.

합당한 조정이란 무엇입니까?

학교에서 합당한 조정을 조치나 지원 등과 같은 다른 이름으로 부를 수도 있습니다. 이는 여러분이 동급생들과 함께 참여하도록 돕는 변화입니다. 다음사항이 해당될 수 있습니다.

- 사람들 (예: 지원 담당 직원)
- 자료 (예: 스크린 리더)
- 일의 진행에 있어서의 변화 (예: 쉬는 시간, 시험 중 쉬는 시간)

다음과 같은 때에 지원 계획을 세울 수 있습니다.

- 학년이 시작할 때
- 생활에 변화가 생겼을 때
- 학교에 변화가 생겼을 때

다음에 대해 알아보실 수 있습니다.

- 다음 동영상을 통한 여러분의 권리 학교에서의 하루
- 다음 자료를 통해 학교에서 여러분이 받아야할 대우 학교에서의 존중

함께 협동해야 합니다

여러분은 학부모 또는 보호자로서 다음과 같이 함께 협동해야 합니다.

- 자녀와 함께 자녀가 필요로 하는 것과 자녀의 선택을 이해합니다.
- 학교와 함께 지원을 마련하고 모니터합니다.

이를 위해서는 학교에 이메일을 보내거나 미팅을 한 번만 하는 것으로 충분할 수도 있습니다. 몇 번의 미팅을 가져야할 수도 있습니다.

여러분은 학생으로서 다음의 기회를 얻어야 합니다.

- 여러분의 생각과 의견, 아이디어를 공유합니다.
- 원할 경우 여러분의 교육과 관련된 미팅을 가집니다.
- 무언가를 시도해보고 필요하면 변경합니다.

이러한 분야에서 도움이 필요한가요?

물리적 환경?
예: 교실, 건물, 놀이터

학교 공부?
예: 교실 자료, 숙제, 시험

커뮤니케이션?
예: 쓰기, 말하기, 시청각

사교 및 감정?
예: 나의 감정, 사람들 및 장소와 교류

이 질문에 대해서 학생과 학부모/보호자가 함께 생각해보는 것은 좋은 생각입니다. 그 후 여러분의 아이디어를 학교 미팅 때 제시할 수 있습니다.

다음의 자료에서 학교에서의 지원에 대해 더 자세한 정보를 얻을 수 있습니다. 장애인 교육 표준 설명

중고등학교 시작하기

중고등학교로의 이행은 큰 과정이 될 수 있습니다. 새로운 여정을 시작하게 되어 신이 납니다. 또한 변화가 많고 준비할 것도 많습니다.

학생으로서 여러분은 다음을 할 것입니다.

- 초등학교에 이어 계속 학습을 합니다.
- 새로운 선생님과 반 친구들을 만납니다.
- 새로운 건물과 운동장을 갖게 됩니다.
- 과목이 더 많아집니다.
- 숙제를 하고 시험을 봅니다.

이러한 변화들로 인해 긴장이 될 수도 있습니다. 이는 정상입니다. 적응하는 데에 시간이 걸릴 수 있습니다.

협동에 필요한 팁

학생

- *나의 감정을 털어놓으세요.* 걱정거리나 의문이 있으면 숨기지 마세요.
- *잘 되지 않는 일이 있으면 사람들에게 알리세요.* 학업이 될 수도 있고, 교실 환경이나 기타 문제가 될 수도 있습니다. 학교는 여러분이 함께 참여할 수 있도록 지원해야 합니다. 이러한 것들을 바꿔 달라고 요청해도 괜찮습니다.
- *믿을 수 있는 어른에게 학교에서 일어나는 일들에 대해 공유하세요.* 이렇게 해야 그 어른이 무슨 일이 일어나고 있는 지를 알 수가 있습니다. 이는 어른들이 여러분을 돕는 데에 도움이 됩니다.

학부모와 보호자

- *초등학교에서 중고등학교로 어떻게 올라가는지 그리고 어떠한 일이 생길지에 대해서 이야기 합니다.*
- *학교에 대해서 그리고 자녀가 학교에서 무엇을 하게 될지에 대해서 배웁니다.* 이렇게 함으로써 자녀의 질문에 답변을 할 수 있을 것입니다.
- *일찍 이야기를 시작합니다.* 진학 전에 자녀를 학교로 데려가도 좋습니다. 자녀가 학교 건물과 선생님에 대해 알게 될 수 있습니다.
- *모든 지원과 조정에 대해 설명하십시오. 학교에 어떻게 접근이 가능한지를 자녀가 이해할 수 있도록 도와주세요.* 어떠한 것들을 기대할 수 있는지 자녀에게 알려주십시오.
- *아이와 함께 목표를 설정합니다.* 자녀가 무엇을 원하나요? 학교 생활에 대한 자녀의 비전은 무엇인가요? 학교에 갈 때 이러한 목표들을 염두에 두십시오.
- *자녀가 학교에서 일어난 일에 대해 공유하도록 격려해주세요.* 자녀가 도움을 받고 있다고 느끼는지 확인하세요. 자녀에게 걱정거리가 있는지 물어보거나 자녀의 성취도를 확인해 보실 수 있습니다.
- *잘못되고 있는 일이 있으면 학교에 알리세요.* 학교에 무엇을 알리고 싶은지를 자녀에게 물어보세요.
- 다음에 대한 보다 자세한 정보를 얻으실 수 있습니다.
  - 중요 단계와 이행 자료를 통한 중고등학교 진학에 대한 정보.
  - 자녀와 함께 그리고 자녀를 위해 옹호하기: 초등학교 자료를 통해 아이를 대화에 포함시키는 방법

학교생활에서 의사결정하기

학교생활 중 여러분은 결정을 내려야 할 일들이 많을 것입니다.

빠르면 7학년부터 이런 시기가 시작될 수 있습니다. 어떠한 과목을 수강할 지를 선택하게 될 수 있습니다.

이는 마치 길의 갈림길에 맞닥뜨려 결정을 내려야하는 것과 같습니다. 여러분은 길을 선택하거나 옵션을 갖게 됩니다. 다른 사람이 내린 결정을 무작정 함께 따라해서는 안 됩니다. 여러분에게는 다양한 선택사항을 가질 권리가 있습니다.

학교 졸업 후 여러분은 다음과 같은 진로를 선택할 수도 있습니다.

위 옵션들을 여러 개 선택할 수 있습니다. 또한 생각이 바뀌면 선택을 바꿀 수도 있습니다.

어떠한 결정을 하든 여러분은:

- 주변 사람들에게 포용되어야 합니다.
- 동급생들과 같은 선택권이 주어져야 합니다.

다음과 같은 질문을 통해 여러분의 선택사항에 대해 생각해볼 수 있습니다.

- 내가 좋아하는 과목은 무엇인가?
- 나의 장점과 관심사항은 무엇인가?
- 내가 관심있는 직업과 진로는 무엇인가?
- 나는 어떤 종류의 학습에 관심이 있는가?
- 나의 관심사항을 따르기 위해서는 어떠한 단계를 거쳐야 하는가?
- 각 단계에는 무엇이 포함되는가?
- 미리 계획을 세워 두어야 하는 것이 있나?
- 현장 실습을 나가본 적이 있나? 있다면, 내가 그 곳에서 무엇을 배웠나?

일을 진행하면서 정보를 알아봐야 할 수 있습니다.

협동을 위한 팁

학생

- *여러분은 이러한 선택을 할 능력이 있습니다.* 어떤 일이 일어나기를 원하는지 생각해 보세요
- *필요하면 도움이나 조언을 구하세요.* 믿을 수 있는 사람에게 도움을 요청할 수 있습니다. 믿을 수 있는 사람이란 친구나 부모님, 보호자, 선생님이 될 수 있습니다.
- *잘 모르겠거나 너무 벅찬 느낌이 들어도 괜찮습니다.* 여러분의 감정을 숨기지 마시고, 사람들에 이야기하고 의논하세요.

학부모나 보호자

- *자녀가 원하는 것을 결정하도록 두십시오.* 자녀를 대신해서 결정을 내리지 마세요.
- *자녀가 도움을 요청하면 지지해주세요.* 여러분의 의견을 알려주거나 자녀가 계획을 짜는 것을 도와줄 수 있습니다. 각기 다른 선택의 길과 그 길이 이끄는 방향에 대해 여러분이 설명해 줄 수도 있습니다.
- *도움의 손길을 건내기를 두려워하지 마세요.* 자녀가 여러분에게 물어볼 때까지 항상 기다릴 필요는 없습니다.

졸업

학교 졸업 후에는 선택 가능한 다양한 진로가 있습니다. 본 정보자료는 학업에 관련된 진로에 중점을 두었습니다.

졸업은 큰 이행입니다.

여러분은:

- 일상생활에서 큰 변화를 갖게 됩니다.
- 다양한 방식으로 배우고 공부하게 됩니다.
- 새로운 건물과 운동장을 갖게 됩니다.
- 선생님들과 다양한 관계를 갖게 됩니다.

또한 이러한 변화와 함께 여러분의 거주지가 변하게 될 수도 있습니다.

협동을 위한 팁

첫째, 다음과 같은 팁을 확인하세요.

- 중고등학교 시작하기 (5쪽)
- 학교생활에서 의사결정하기 (7쪽)

학생

- *여러분이 좀더 통제권이 허용됩니다.* 또한 지원을 받을 수도 있습니다. 혼자서 일을 하지 않아도 됩니다.
- 저희의 자료 장애인 교육 표준 실행: 행동 계획을 통해 행동 실행에 대한 보다 자세한 정보를 얻으실 수 있습니다.

학부모와 보호자

- *여러분의 자녀가 좀더 통제권을 가질 수 있도록 도와주세요.* 얼마나 많은 통제권이 필요한지는 자녀의 필요와 선호여부에 따라 달라집니다.
- *도움의 손길을 건내기를 두려워하지 마세요.* 졸업은 여러분이 지원을 끝내는 것을 의미하는 것은 아닙니다.
- 저희의 자료 중요 단계와 이행을 통해 행동 실행에 대한 보다 자세한 정보를 얻으실 수 있습니다.

여러분의 여정에 행운을 빕니다

요구사항을 자신 있게 말씀하세요

모두 다 괜찮을 것입니다

자신을 (그리고 타인을) 사랑하세요

계속 나아가세요

여러분은 괜찮을 것입니다

자신을 수용하세요

너무 자신을 자책하지 마세요

할 수 있습니다!

추가 정보 및 지원

- *장애인 교육 표준 2005* (https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767)
- *장애 차별 금지법 1992* (https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125)
- 장애 호주 허브 (https://www.disabilityaustraliahub.com.au/) – 장애 관련 기관 목록
- 장애 게이트웨이 (https://www.disabilitygateway.gov.au/) – 서비스 및 지원, 정보에 대한 링크
- 호주 인권 위원회 (AHRC) https://humanrights.gov.au)

https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information-resources-students-disability-and-their-caregivers