



학교에서의 존중

본 자료는 장애 학생과 학부모, 보호자, 학교가 존중하는 행동에 대해 배우고 의사 결정에 있어 장애 학생을 포함시키는 것이 중요한 이유에 대해 배울 수 있는 자료입니다.

자료 소개

본 자료는 호주 정부의 재정 지원을 받습니다. 본 자료는 장애 학생 및 청소년의 부모 및 보호자가 호주 장애 아동 및 청소년(CYDA, Children and Young People with Disability Australia)의 도움을 받아 고안하였습니다.

호주 정부는 호주 전역의 전통적 소유자들과 토착민들을 인정합니다. 저희는 토지와 물, 지역사회와 이들 간의 지속적인 연결성을 인정합니다. 저희는 그들과 그들의 과거 및 현재 장로들에게 존경을 표합니다. 호주 원주민과 토레스 해협 섬 주민들의 지속적인 문화적, 영적 교육적 관습에 존경을 표하는 바입니다.

언어 관련 참고 사항

본 자료에는 인칭 우선 언어(예를 들어 ‘장애를 가진 학생’)가 사용됩니다. 하지만, 이러한 접근 방식이 모든 사람에게 적합한 것은 아니며, 많이 사람들은 진단 우선 언어(예: ‘장애 학생’)을 선호합니다.

어떠한 정체성을 선택할 것인지는 개인에게 달려 있습니다. 저희는 여러분이 사람들에게 어떠한 방식을 선호하는지 물어보기를 권장합니다. 또한 이 모든 용어에 대한 깊은 역사를 인정합니다.

본 자료는 장애를 가진 학생과 학부모, 보호자들을 위한 것입니다. 저희는 여러분이 책임지고 있는 아동을 뜻하는 말로 ‘여러분의 자녀’라고 표현하겠습니다.

추가 자료

본 자료는 여러 자료들 중 하나입니다. [교육부 웹사이트](#) 또는 QR 코드를 스캔하여 검색 가능합니다.

본 자료는 이지리드 및 오슬란, 여러 다른 언어로도 열람 가능합니다.

해당 자료들은 [호주 정부 교육부 웹사이트](#) 또 QR 코드를 스캔하여 열람 가능합니다.



QR 코드 스캔

Content note: 본 자료에는 학교에서의 차별 및 부당한 대우에 대해 언급하고 있습니다. 또한 이로 인해 생길 수 있는 부정적인 감정에 대해서도 다루고 있습니다. 도움이 필요하시면 라이프라인(Lifeline)에 13 11 14번으로 전화하거나 0477 13 11 14번으로 문자를 보내십시오. 1800 55 1800번 키즈 헬프라인으로도 연락 가능합니다.

본 안내자료의 대상

본 안내자료는 장애를 가진 학생과 그들의 학부모, 보호자들을 대상으로 합니다.

본 안내자료의 목적

본 안내자료는 다음의 이해를 도와 드립니다.

1. 여러분이 학교에서 어떠한 대우를 받아야 하는지
2. 장애인 교육 표준 2005 (Disability Standards for Education, DSE)에 따른 여러분의 권리

장애인 교육 표준 2005란 무엇입니까?

장애인 교육 표준(DSE)은 장애를 가진 학생들은 위한 교육 표준으로 호주 법의 일부입니다.

표준

표준은 일이 잘 되고 있는지를 측정할 때 이용합니다. 표준은 일이 잘 진행되도록 도와줍니다.

장애인 교육 표준 (DSE)

DSE는 다음의 두 가지 중요사항을 설명합니다.

1. 장애를 가진 학생들의 권리.
2. 장애 학생들의 권리 행사를 위해 학교가 도와줄 방법들.

본 안내자료의 내용

본 자료에서는 존중의 뜻을 살펴보고 존중이 중요한 이유와 모두가 협력할 수 있는 방법에 대해 알아봅니다. 다음의 내용을 다룹니다.

- 학교에서 존중은 어떤 모습인가요?
- 존중 받는 느낌은 무엇일까요?
- 존중이 없다면 어떻게 될까요?
- 변화를 위해서 필요한 것은 무엇인가요?

학교에서 존중은 어떤 모습인가요?

존중이란 사람을 대하고 그들과 소통하는 방식을 보여줍니다.

사람을 대하는 방식에서의 존중

여러분은 학교에서 합당한 대우를 받아야 합니다. 학교와 교사들은 여러분의 안전을 위한 조치를 취해야 합니다.



호주에서 다음의 이유로 부당한 대우를 하는 것은 불법입니다.

- 여러분에게 장애가 있기 때문에
- 여러분이 장애로 인한 부당한 대우를 받고 불평을 했기 때문에

여러분이 대우를 잘 받은 경우 존중을 받은 것입니다.

타인을 존중하는 것은 다음을 의미합니다.



내가 대우받고 싶은 것처럼 모든 이를 대우합니다. 하지만 모든 사람을 다 똑같이 대우하지는 않습니다. 사람은 모두가 다릅니다.



모두가 각기 다른 방식과 속도로 학습함을 이해합니다. 교사는 여러분을 가르칠 때 융통성이 있어야 합니다. 여러분은 반 친구들과 학습할 때 융통성이 있어야 합니다.



타인이 현재 처한 상황에 대해 인지합니다. 이는 다음을 이해하기 위해 노력하는 것을 뜻합니다.

- 그 사람의 인생에 어떠한 일이 일어나고 있는지
- 그 사람이 어떠한 감정을 가지고 있는지



다음에 대한 타인의 권리를 인정합니다.

- 그들이 하고 싶은 것을 선택할 권리
- 사생활을 가질 권리
- 개인 공간을 가질 권리

기억하세요. 타인을 안거나 만지거나 악수하는 것은 그 사람이 원하는지에 달려 있습니다.



타인의 선택이나 성향으로 그 사람을 평가하지 않습니다. 타인의 의견을 존중합니다. 이는 그들이 자신감을 갖고 자신의 감정과 생각을 표현할 수 있도록 해줍니다.



다음의 다양성을 인정하고 존중합니다.

- 의견, 생각, 믿음
- 나이
- 배경
- 문화
- 종교
- 성 정체성과 성적 취향
- 장애



모두를 한 사람으로서 인정합니다.



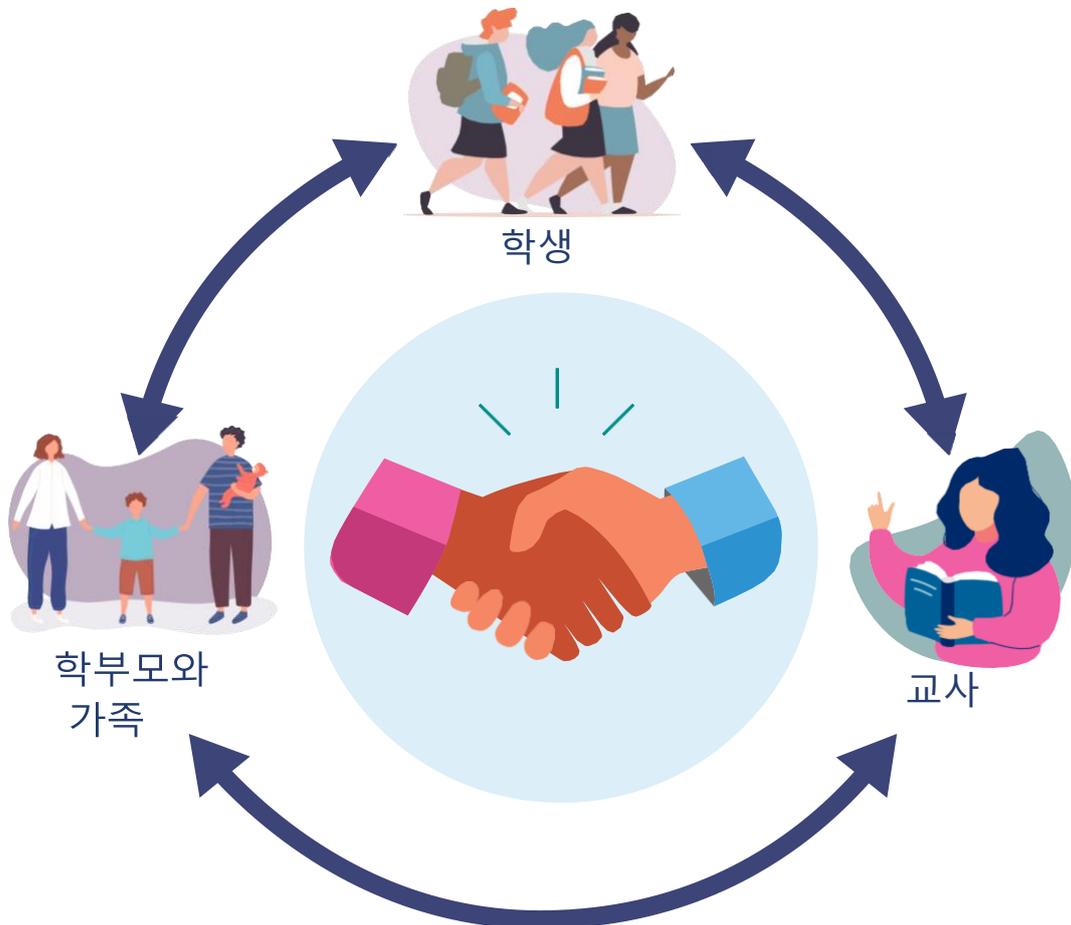
모든 것에 동의하는 것은 불가능합니다. 하지만 타인의 생각에 동의하지 않더라도 예의 있게 행동하는 것을 기억하세요.



여러분이 좋아하지는 않는 사람이라고 할 지라도 그 사람을 존중합니다. 타인을 존중하기 위해서 그 사람을 좋아할 필요는 없습니다.

타인과 교류하는 방식에서의 존중

학교 생활에서 존중은 학부모와 보호자, 학생, 교사, 지원 담당 직원 사이의 관계에서 일어납니다.



기억하세요

- 학부모와 보호자, 교사, 학생이 모두 같은 생각을 갖고 있으면 도움이 됩니다.
- 서로 이야기를 나누고 함께 결정해야 합니다. 이것이 중요한 이유는 서로 오해하지 않기 위해서입니다.
- 처음에는 동의하지 않을 수도 있지만 계속해서 그 사람을 존중하십시오. 여러분이 동의하지 않는 이유에 대해 언제든지 깊은 대화를 나눌 수 있습니다.
- 여러분과 동급생들은 또한 서로를 존중해야 합니다. 활동 시 서로를 포용해야 합니다.

존중 받는 느낌은 무엇인가요?



여러분이 오랜 시간 존중을 하면 존중은 더 큰 무언가로 자랍니다

씨앗을
심습니다...

씨앗은
자라서..

믿음이
되고...

믿음은 사람들
사이의 교류를
만들고...

믿음이 자라서
굳건한 관계가
됩니다

접근성은 존중의 하나입니다

접근성은 무언가를 얻거나 사용하거나 그 곳에 가는 것을 뜻합니다. 이는 장소나 물건, 활동, 정보가 될 수도 있습니다. 여러분의 학교는 접근 가능한 물건들을 통해 존중을 보여줍니다.

여기에는 아래가 포함될 수 있습니다.

- 특정 장비나 기술을 제공
- 수업
- 교실
- 학교 건물
- 놀이터

여러분과 학교는 함께 협동하여
여러분이 참여할 수 있도록 해야 합니다.

이에 대해서 가능한 한 빨리 말을 하는 것이 좋습니다.

문제가 생길 때까지 기다리지 마십시오. 여러분과 학교는 문제가 생기기 전에 사전 방지를 위한 계획을 세울 수 있습니다.



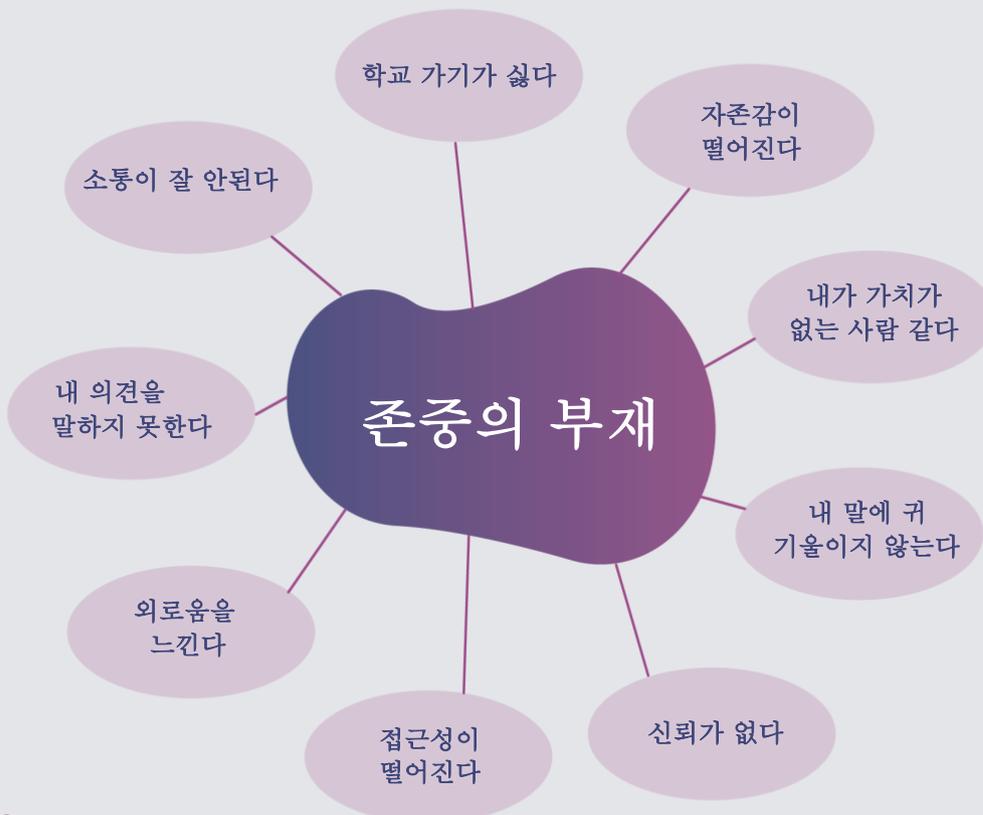
포용은 존중의 하나입니다

여러분의 교사와 학교는 다음과 같아야 합니다.

- 포용적이며
- 지원을 해 줌

여러분은 학교 커뮤니티의 일부이어야 합니다.

존중이 없다면 어떻게 될까요?



! 존중하지 않는 사람들은 다음과 같을 수 있습니다.

- 여러분의 신뢰를 깨트립니다.
- 여러분과의 관계에서 선을 지키지 않습니다.

🔔 기억하세요

- 이는 여러분의 잘못이 아닙니다.
- 신뢰를 구축하는 데에는 시간이 오래 걸릴 수 있습니다. 신뢰를 얻기 까지는 시간이 오래 걸릴 수 있습니다.
- 어떤 사람들은 신뢰감이 전혀 생기지 않을 수도 있습니다. 그러한 기분이 들어도 괜찮습니다.
- 여러분의 감정과 의견은 중요합니다. 이는 나이나 상황과는 관계없는 진실입니다.

변화를 위해서 필요한 것은 무엇인가요?



학생들을 위한 팁

1. 여러분은 다른 사람을 존중해야 하며 주변 사람들도부터 똑같이 존중 받기를 기대해야 합니다.
2. 무언가 잘못되었다는 생각이 들면 믿을 수 있는 사람에게 말하십시오. 믿을 수 있는 사람이란 부모님이나 친구, 선생님 등과 같은 사람이 될 수 있습니다. 도움이 필요하면 이들이 안내해줄 것입니다.
3. 필요 시 외부 지원도 가능합니다. 예를 들어, 민간 옹호단체가 여러분의 결정을 도와줄 수 있습니다. 옹호단체를 찾으려면 다음 웹사이트를 방문하세요.
(<https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>).



학부모와 보호자를 위한 팁

1. 자녀가 부당한 대우를 받는 듯한 조짐을 찾아보세요. 예를 들어, 자녀의 행동이 변할 수 있습니다.
2. 자녀가 여러분에게 걱정거리에 대해 말할 수도 있습니다. 그럴 때 어떻게 할지 계획을 세우세요. 학교에 가서 할 말에 대해 알아보세요.
3. 여러분과 여러분의 자녀, 학교 간에 미팅을 마련하세요. 다같이 어떠한 해결책을 구할 수 있을지 알아보세요.
4. 존중심을 가지기 위해서 함께 노력하세요.
5. 민간 지원도 가능합니다. 예를 들어, 민간 옹호단체가 있습니다. 이들은 상황에 맞는 새로운 아이디어를 제공할 수 있습니다. 또한 실행을 위한 계획 수립을 도와줄 수 있습니다. 옹호단체를 찾으려면 다음의 웹사이트를 방문하세요
(<https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>).





교사와 학교가 할 일

1. 학생들에 대해 알아가고 그들에게 맞는 최적의 방법을 찾습니다.
2. 학생과, 부모, 보호자들과 협동합니다.
3. 반드시 계획을 실행으로 옮깁니다. 실행이 안 된다면 그 이유를 설명하십시오.

추가 정보 및 지원

- 장애인 교육 표준 2005 (<https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767>)
- 장애 차별 금지법 1992 (<https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125>)
- 장애 호주 허브 (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au/>) - 장애 관련 기관 목록
- 장애 게이트웨이 (<https://www.disabilitygateway.gov.au/>) - 서비스 및 지원, 정보에 대한 링크
- 호주 인권 위원회 (AHRC) (<https://humanrights.gov.au>)





www.education.gov.au/disability-standards-education-2005