



گزارش اجرا برای توصیه های بررسی 2020 در مورد استانداردهای معلولیت برای آموزش و پرورش 2005

در سال 2020 دولت استرالیا *استانداردهای معلولیت برای آموزش و پرورش 2005* (استانداردها) را بررسی کرد. این استانداردها مسئولیت هایی را که ارائه دهندگان آموزش تحت *قانون تبعیض معلولیت 1992* (DDA) دارند، روشن می کند. این استانداردها کمک می کند تا اطمینان حاصل شود که دانش آموزان معلول می توانند به همان اندازه دانش آموزان بدون معلولیت به آموزش و پرورش دسترسی داشته باشند و در آن شرکت کنند. این گزارش نشان می دهد که دولت استرالیا برای تقویت آموزش فراگیر برای کودکان و دانش آموزان معلول چه کاری انجام داده است. این تغییرات همچنین به حمایت از *استراتژی معلولیت استرالیا 2021-2031* کمک می کند.

توانمند سازی و حمایت از دانش آموزان معلول و خانواده های آنها

دانش آموزان معلول و خانواده ها و مراقبان آنها به ما گفتند که عدم تعادل قدرت بین آنها و ارائه دهندگان آموزش وجود دارد. آنها احساس می کردند که درک قوانین و سیستم آموزشی بر عهده آنها است تا بتوانند خواستار تغییرات منطقی شوند.

چه چیزی در حال تغییر است	آنچه ما تا کنون انجام داده ایم	آنچه ما بعداً انجام خواهیم داد
انتشار اطلاعات بیشتر برای دانش آموزان معلول و خانواده های آنها	در سپتامبر 2022 ما منابع جدیدی را برای کمک به دانش آموزان معلول و خانواده های آنها در درک حقوق خود تحت این استانداردها منتشر کردیم. این ها از طریق لینک زیر به زبان های Easy Read، Auslan و Community در دسترس هستند. https://raisingchildren.net.au/disability/disability-rights-the-law/rights این منابع توسط جوانان معلول با کمک سازمان کودکان و نوجوانان معلول استرالیا (http://www.cyda.org.au) طراحی شده است. ما این منابع را با ایالت ها و قلمروها، ارائه دهندگان آموزش غیر دولتی و سازمان های معلولیت برای انتقال به دانش آموزان و خانواده ها به اشتراک گذاشتیم.	ما منابع بیشتری در مورد استانداردها منتشر خواهیم کرد که به دانش آموزان معلول و خانواده های آنها کمک می کند تا از حقوق خود دفاع کنند. منابع جدید شامل موارد زیر خواهد بود: <ul style="list-style-type: none"> • مراحل برای مطرح کردن یک نگرانی و حل و فصل شکایت با مدرسه شما • چگونه دفاع کنیم • شروع: معلولیت و آموزش • دیدگاه های مردمان بومی و مردم از پیشینه های فرهنگی و زبانی متنوع.
تنظیم قوانین واضح تر در مورد مشاوره با دانش آموزان معلول و خانواده های آنها و رسیدگی به مسائل و شکایات	ما با دولت های ایالتی و منطقه ای کار کردیم تا اصول جدیدی را برای ارائه دهندگان آموزش و پرورش در هنگام مشاوره با دانش آموزان و خانواده های آنها و رسیدگی به مسائل و شکایات دنبال کنیم. این اصول در استانداردها گنجانده خواهد شد.	ما برای بازخورد از مربیان، ارائه دهندگان آموزش و پرورش و جامعه در مورد اصول و گزینه های جدید برای ایجاد تغییرات در استانداردها درخواست خواهیم کرد. این به ما کمک خواهد کرد تا تصمیم بگیریم که چگونه استانداردها تغییر خواهند کرد.
به اشتراک گذاری اطلاعات زمانی که دانش آموزان مدرسه را تغییر می دهند	ما راه هایی را برای به اشتراک گذاشتن اطلاعات زمانی که دانش آموزان از یک مدرسه به مدرسه دیگر می روند یا آموزش و پرورش حرفه ای (VET) یا آموزش عالی را آغاز می کنند، بررسی کردیم.	ما در حال حاضر در حال کار بر روی یک شناسه جدید منحصر به فرد دانش آموز مدارس هستیم که به اشتراک گذاری اطلاعات برای همه دانش آموزانی که مدارس را تغییر می دهند کمک می کند. ما این کار را در راستای قوانین مربوط به سوابق رفاهی و آموزشی کودکان انجام خواهیم داد.

تقویت دانش و توانایی مربیان و ارائه دهندگان

مردم به ما گفتند که بسیاری از مربیان از مسئولیت های خود تحت استانداردها بی اطلاع هستند یا اطلاعات لازم برای اجرای آنها را ندارند. دانش آموزان معلول تجربه های بهتری داشتند، زمانی که مربیان و ارائه دهندگان آموزش و پرورش آنها درک خوبی از استانداردها داشتند و می دانستند که چگونه از استانداردها پیروی کنند.

چه چیزی در حال تغییر است	آنچه ما تا کنون انجام داده ایم	آنچه ما بعدا انجام خواهیم داد
انتشار اطلاعات برای ارائه دهندگان آموزش	<p>در سال 2022 ما برگه های اطلاعاتی را در مورد قوانین معلولیت و نحوه شکایت به روز کردیم. این ها از طریق لینک زیر در دسترس هستند.</p> <p>www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information</p> <p>در سال 2023 ما منابع اطلاعاتی جدیدی را برای معلمان و رهبران مدارس منتشر کردیم. این به مربیان کمک می کند تا مسئولیت های خود را تحت این استانداردها بهتر درک کنند و چگونه آنها را برآورده کنند. آنها از طریق لینک های زیر در دسترس هستند.</p> <p>www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability و www.nccd.edu.au/dse</p>	
ارائه آموزش در مورد استانداردهای معلمان و رهبران مدارس	وزیر سابق آموزش و پرورش در نامه ای به مقامات آموزش مدارس از آنها خواست تا اطمینان حاصل کنند که معلمان و رهبران مدارس به آموزش حرفه ای در مورد استانداردها دسترسی دارند.	مقامات آموزش و پرورش مدرسه این کار را هدایت خواهند کرد زیرا آنها مسئول استخدام معلمان هستند.
ارائه منابع برای ارائه دهندگان VET	ما در حال حاضر در حال توسعه منابع برای هدایت ارائه دهندگان VET در مورد چگونگی حمایت از دانش آموزان معلول در طول آموزش خود هستیم.	ما با ایالت ها و قلمروها و تنظیم کننده های VET برای ترویج و توزیع این منابع کار خواهیم کرد.
گنجانیدن این استانداردها در سیاست ها و اقدامات آموزش عالی	<p>ما از مرکز ملی برابری دانشجویان در آموزش عالی در مورد چگونگی استفاده از استانداردها در سیاست ها و شیوه های آموزش عالی درخواست مشاوره کردیم.</p> <p>به عنوان بخشی از بودجه 2023-24، سالانه 4.3 میلیون دلار اضافی در برنامه حمایت از معلولیت آموزش عالی سرمایه گذاری خواهد شد تا به دانشگاه ها کمک کند تا از دانشجویان معلول بهتر حمایت کنند. اطلاعات بیشتر در برگه اطلاعات بودجه 2023-24 از طریق لینک زیر در دسترس است.</p> <p>www.education.gov.au/about-department/resources/budget-2324-factsheet-higher-education-support-students-disability</p>	<p>ما با بخش آموزش عالی در مورد اینکه چگونه برنامه حمایت از معلولیت آموزش عالی می تواند به دانشگاه ها برای حمایت از دانش آموزان معلول کمک کند، کار خواهیم کرد.</p> <p>دولت استرالیا از گروهی از کارشناسان، هیئت توافق دانشگاه های استرالیا، خواسته است تا چگونگی بهبود سیستم آموزش عالی استرالیا را بررسی کنند. این شامل بررسی چگونگی پذیرش گروه هایی از دانش آموزان که نمایندگی کمتری دارند به آموزش عالی است.</p>

پاسخگویی بیشتر در مورد استانداردها در طول آموزش

مردم می‌گفتند پاسخگویی برای اطمینان از اینکه استانداردها دنبال می‌شوند باید بهبود یابد. آنها می‌خواستند اطلاعات بیشتری در مورد چگونگی پیروی ارائه دهندگان آموزش و پرورش از استانداردها داشته باشند.

چه چیزی در حال تغییر است	آنچه ما تا کنون انجام داده ایم	آنچه ما بعداً انجام خواهیم داد
حصول اطمینان از این که سیاست های آموزشی با استانداردها مطابقت دارد	<p>ما با دولت های ایالتی و قلمروها کار کردیم تا اطمینان حاصل کنیم که قوانین و سیاست های آموزش با استانداردها مطابقت دارد.</p> <p>بررسی برنامه درسی استرالیا بین سال های 2020 و 2022 شامل اطمینان از دسترسی به برنامه درسی مدرسه و مطابق با استانداردها است.</p> <p>ما بررسی کردیم که آیا چارچوب ملی برای معلمان و مدیران با استانداردها مطابقت دارد.</p> <p>ما فیلم های جدیدی را منتشر کردیم که نشان می دهد چگونه معلمان و رهبران مدارس می توانند استانداردها را برآورده کنند و از دانش آموزان معلول حمایت کنند. آنها در دسترس هستند در www.aitsl.edu.au/teach/supporting-students-with-disability و www.nccd.edu.au/dse.</p>	<p>برنامه درسی به روز شده (v9.0) از سال 2023 در مدارس اعمال می شود.</p>
بهبود VET برای دانش آموزان معلول	<p>استانداردهای سازمان های آموزشی ثبت شده (RTOs) 2015 (استانداردهای RTO) در حال حاضر مورد تجدید نظر قرار می گیرند. این تجدید نظر شامل الزامات قوی تر برای حمایت از دانش آموزان و رفاه می شود برای اطمینان از اینکه تغییرات معقول می تواند برای دانش آموزان معلول انجام شود.</p>	<p>پیش نویس استانداردهای RTO تجدید نظر شده در حال آزمایش است. ما به همکاری با ایالت ها و قلمروها ادامه خواهیم داد تا در این پیش نویس بهبود بیشتری ایجاد کنیم قبل از این که خواستار موافقت وزیران مهارت ها برای اجرای استانداردهای تجدیدنظر شده RTO از ژانویه 2025 بشویم.</p>
انتشار اطلاعات بیشتر در مورد چگونگی حمایت مدارس از دانش آموزان معلول	<p>ما در حال همکاری با دولت های ایالت ها و قلمروها و بخش غیر دولتی برای بهبود دسترسی به اطلاعات در مورد خدمات و حمایت هایی هستیم که مدارس برای دانش آموزان معلول ارائه می دهند.</p>	<p>ما به همکاری با ایالت ها، قلمروها و بخش غیر دولتی در مورد راه های جمع آوری و به اشتراک گذاری عمومی اطلاعات در مورد چگونگی حمایت مدارس از دانش آموزان معلول ادامه خواهیم داد.</p>
چک کردن این که این استانداردها چقدر خوب رعایت می شوند	<p>وزیر سابق آموزش و پرورش در نامه ای به حسابرسان کل ایالت ها و قلمروها از آنها خواست تا ممیزی هایی را انجام دهند تا بررسی کنند که چگونه این استانداردها در مدارس دولتی دنبال می شوند.</p> <p>وزیر سابق همچنین به سایر وزرای مشترک المنافع نامه نوشت تا به آنها یادآوری کند که بخش های مربوطه باید از استانداردهای برنامه های آموزشی که ارائه می دهند پیروی کنند.</p>	<p>به عنوان بخشی از بررسی 2025 استانداردها، ما از حسابرسان کل ایالت ها و قلمروها می خواهیم که به ما اطلاع دهند که در حسابرسی های خود چه آموخته اند.</p>

ایجاد آگاهی و توانایی در بخش آموزش و پرورش و مراقبت از دوران کودکی

این استانداردها در حال حاضر برای ارائه دهندگان مراقبت از کودکان اعمال نمی شوند، اما این ارائه دهندگان باید از قوانین ضد تبعیض مشخص شده در DDA پیروی کنند. حمایت قوی وجود دارد برای این که اطمینان حاصل شود از اینکه مربیان و ارائه دهندگان آموزش و مراقبت از کودکان در سنین ابتدایی (ECEC) بهترین درک را از وظایف و التزامات خود در چارچوب DDA دارند، از جمله انجام تغییرات معقول برای کودکان معلول حاضر در سرویس های آنها.

چه چیزی در حال تغییر است	آنچه ما تا کنون انجام داده ایم	آنچه ما بعدا انجام خواهیم داد
انتشار اطلاعات برای ارائه دهندگان ECEC	در سال های 2022 و 2023، اداره کیفیت آموزش و پرورش و مراقبت از کودکان استرالیا (ACECQA) منابع جدیدی را برای کمک به ارائه دهندگان ECEC در مورد DDA منتشر کرد. این ها از طریق لینک زیر در دسترس هستند. www.acecqa.gov.au/resources/disability-discrimination-act-1992-dda-resources	ACECQA به خدمات ECEC کمک می کند تا منابع را پیدا کنند و از آن استفاده کنند.
حصول اطمینان از این که سیاست های ECEC با DDA مطابقت دارد	اطلاعات بیشتر در مورد چگونگی حمایت از کودکان معلول در ECEC در چارچوب های یادگیری تایید شده ملی در سال 2022 به روز شد. آنها عبارتند از: <ul style="list-style-type: none"> • <u>تعلق، بودن و تبدیل شدن: چارچوب یادگیری سال های اولیه برای استرالیا</u> • <u>زمان من، جایگاه ما: چارچوبی برای مراقبت از سن مدرسه در استرالیا</u> 	ما با ACECQA کار خواهیم کرد تا جزئیات بیشتری در مورد چگونگی حمایت از کودکان معلول در ECEC در راهنمای چارچوب کیفیت ملی ارائه دهیم.
تغییر استانداردها به ECEC	ما با دولت های ایالت ها و قلمروها، بخش آموزش غیر دولتی و ACECQA در مورد چگونگی تغییر استانداردها برای ECEC کار کرده ایم.	ما با بخش ECEC و جامعه معلولان در مورد پیش نویس اصلاحات استانداردها مشورت خواهیم کرد.

ایجاد تغییرات

برخی از تغییرات ذکر شده در اینجا چیزهایی است که دولت استرالیا می تواند به تنهایی انجام دهد، اما بسیاری از آنها نیاز به دولت های ایالت ها و قلمروها برای موافقت با ایجاد تغییرات و همکاری با دولت استرالیا دارند. برخی از آنها نیاز به دولت های ایالت ها و قلمروها و مقامات آموزشی دارند که مدارس را اداره می کنند تا تغییرات را انجام دهند یا کاری جدید انجام دهند. تغییرات با کمک و مشاوره از نمایندگان آموزش و پرورش و افراد معلول در حال انجام است. برای اطلاعات بیشتر به www.education.gov.au/disability-standards-education-2005 مراجعه کنید.