

جعبه ابزار

استانداردهای معلولیت برای آموزش



کارکردن با هم: عبور از دوران دبیرستان

این منبع از دانش آموزان دارای معلولیت و والدین و مراقبان آنها در مورد انتقال از دبستان به دبیرستان و مسیرهای بعد از مدرس حمایت می کند.



درباره این منبع

این منبع توسط دولت استرالیا تامین مالی شده است. این توسط دانش آموزان و افراد جوان دارای معلولیت و والدین و مراقبان آنها با کمک سازمان کودکان و افراد جان دارای معلولیت استرالیا (CYDA) و Inclusion Australia تهیه شده است.

دولت استرالیا به مالکان و متولیان سنتی کشور در سراسر استرالیا احترام می‌گذارد. ما ارتباط مستمر آنها با زمین، آب و جامعه را به رسمیت می‌شناسیم. ما به آنها بزرگان آنها در گذشته و حال ادای احترام می‌کنیم. ما به تداوم اقدامات فرهنگی، معنوی و آموزشی بومیان و جزیره نشینان تنگه تورس احترام می‌گذاریم.

نکته در مورد زبان

این منبع از زبان فرد-محور (برای مثال «دانش آموز دارای معلولیت») استفاده می‌کند، اما این برای همه مناسب نیست و بسیاری از افراد زبان هویت-محور (برای مثال «دانش آموز معلول») را ترجیح می‌دهند.

این بر عهده هر فرد است که چگونه ترجیح می‌دهد خود را شناسایی کند. ما شما را تشویق می‌کنیم تا از افراد بپرسید که چه نوع زبانی را ترجیح می‌دهند. همچنین ما تاریخ عمیقی که پشت همه این اصطلاح‌ها وجود دارد را تأیید می‌کنیم.

این منبع برای دانش آموزان دارای معلولیت و والدین و مراقبان آنها است. وقتی می‌گوییم «فرزندتان» این به معنی هر کودکی است که شما مسؤل او هستید.

مردم از عبارات "تعدیلات معقولانه"، "تنظیمات"، "پشتیبانی" یا "اقدامات تطابقی" برای اشاره به همان مفهوم استفاده می‌کنند. ما در این منبع این عبارات را به صورت متقاطع استفاده می‌کنیم. عبارت "تعدیلات معقولانه" در استانداردهای معلولیت برای آموزش سال 2005 به کار می‌رود.

منابع اضافی

این یک



کد QR را اسکن کنید

این یک بخش از گروهی از منابع است. شما می‌توانید آنها را در [وبسایت وزارت آموزش دولت استرالیا](#) یا از طریق اسکن این کد QR پیدا کنید.

این منبع همچنین در Auslan، Easy Read، و چند زبان دیگر موجود است. شما می‌توانید به این نسخه‌ها از طریق وبسایت وزارت آموزش دولت استرالیا یا اسکن کردن این کد QR دسترسی پیدا کنید.

نکته محتوا: این جعبه ابزار به حس نگرانی و مشکل داشتن در مدرسه اشاره می‌کند. برای دریافت حمایت می‌توانید از طریق شماره تلفن ۱۳ ۱۱ ۱۴ تماس بگیرید یا به شماره ۱۳ ۱۱ ۰۴۷۷ پیامک بفرستید.

این جعبه ابزار برای کیست

این جعبه ابزار برای این افراد است:

- دانش آموزان دبیرستانی دارای معلولیت
- والدین و مراقبان دانش آموزان دبیرستانی دارای معلولیت

این جعبه ابزار برای چیست

این جعبه ابزار برای کمک به شما درباره موارد زیر است:

- فهمیدن حقوق شما تحت استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵
- کار کردن با هم و مدرسه تان برای حمایت از آموزش شما

این جعبه ابزار چه چیزهایی را پوشش می دهد

این جعبه ابزار درباره کارکردن با هم از آغاز تا پایان دبیرستان است. این موارد را پوشش می دهد:

- استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵ (ص. ۱)
- عبور از دوران دبیرستان (ص. ۲)
- شروع دبیرستان (ص. ۵)
- تصمیم گیری در مدرسه (ص. ۷)
- ترک مدرسه (ص. ۹)

استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵ (DSE)

استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵ (DSE) چه هستند؟

DSE استانداردهایی برای آموزش دانش آموزان دارای معلولیت هستند.

استانداردها

استانداردهای چیزهایی هستند که برای اندازه گیری این که کاری چقدر خوب انجام می شود از آن استفاده می کنیم. استانداردهای به ما کمک می کنند مطمئن شویم کارها خوب انجام می شوند.

DSE

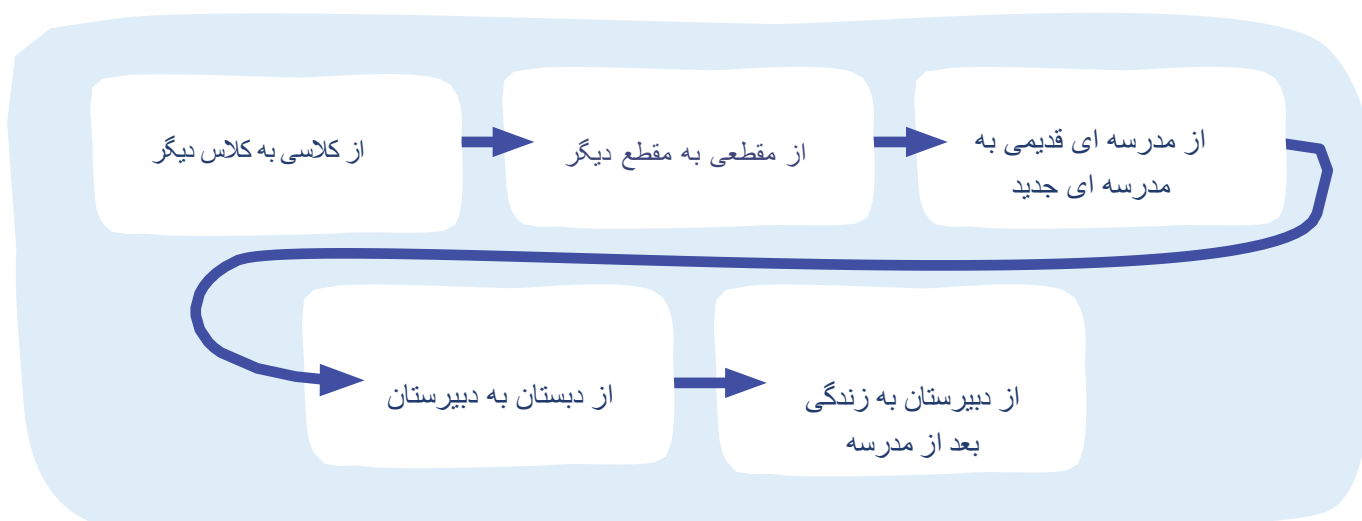
DSE دو چیز مهم را توضیح می دهد:

1. حقوق کودکان دارای معلولیت
2. مدارس باید چه کارهایی انجام دهند تا به دانش آموزان دارای معلولیت کمک کنند از حقوقشان برخوردار شوند

+ عبور از دوران دبیرستان

آغاز یا عبور از دبیرستان انتقال بزرگی است. یک انتقال زمانی است که شما از وضعیتی به وضعیت دیگر منتقل می شوید. انتقال های زیادی در مدرسه وجود دارد.

برای مثال:



هر فردی به شکلی متفاوت این انتقال ها را تجربه می کند.

شما همیشه:

- رشد می کنید
- یاد می گیرید
- متوجه می شوید چه کار می توانید انجام دهید و نقاط قوت شما چه هستند.

به یاد داشته باشید دبیرستان یک سفر است

سفر دبیرستان شما زمانی شروع می شود که دبستان را ترک می کنید. این زمانی به پایان می رسد که مدرسه را تمام می کنید.

صرف نظر از این که در کجای این سفر هستید، مدرسه شما باید:

- از شما حمایت کند تا ملحق شوید و یاد بگیرید
- گام های لازم را بردارد تا مانع بدرفتاری با شما شود



تعدیلات معقول

مدرسه شما باید حمایت های مورد نیاز شما برای ملحق شدن و یادگیری را ارائه کند. این به این معنی است که آنها باید تغییرات لازم برای کمک به شما برای پیوستن به همکلاسی های تان را ایجاد کنند.

این ها تغییرات تعدیلات معقول خوانده می شوند.

تعدیلات معقول چه هستند؟

مدارس ممکن است با نام دیگری به تعدیلات معقول اشاره کنند، برای مثال تسهیلات یا حمایت ها. این ها تغییراتی هستند که به شما کمک می کنند به همکلاسی هایتان ملحق شوید. این ها می توانند موارد زیر باشند:

- افراد (برای مثال کارکنان حمایتی)
- محتوا (برای مثال screen reader)
- تغییرات در نحوه انجام کارها (برای مثال، زمان های استراحت هنگام امتحان)

شما ممکن است این حمایت ها دریافت کنید:

- زمانی که سال تحصیلی شما شروع می شود
- وقتی شرایط در زندگی شما تغییر می کند
- وقتی شرایط در مدرسه تغییر می کند

شما می توانید به اطلاعات بیشتر درباره موارد زیر دسترسی پیدا کنید:

- حقوق شما در ویدیوی ما با عنوان **یک روز در مدرسه**
- این که در مدرسه چطور باید با شما رفتار شود در منبع ما با عنوان **احترام در مدرسه**





شما باید با هم کار کنید

به عنوان والدین یا مراقبان شما باید با هم کار کنید:

- با کودک خود برای درک نیازها و گزینه های آنها
 - با مدرسه برای هماهنگ کردن و نظارت بر حمایت ها
- این می تواند از طریق یک ایمیل یا ملاقات با مدرسه انجام شود.
- این ممکن است به چند ملاقات نیاز داشته باشد.

به عنوان یک دانش آموز باید فرصت داشته باشید تا:

- افکار، عقاید و ایده های خود را به اشتراک بگذارید
- اگر بخواهید به ملاقات های مربوط به آموزش خود بروید
- کارهای مختلف را امتحان کنید و در صورت لزوم آنها را تغییر دهید

آیا در نواحی زیر به کمک نیاز دارید؟



محیط فیزیکی؟
برای مثال کلاس درس،
ساختمان ها یا زمین بازی



کارهای مدرسه؟
برای مثال، کلاس درس، محتواها،
فعالیت ها، تکالیف و امتحانات



ارتباطات؟ برای مثال نوشتن،
زبانی، بصری یا شنیداری



اجتماعی یا عاطفی؟ برای مثال این که
چه حسی دارید یا با سایر افراد یا
محل ها تعامل می کنید؟

این یک ایده خوب است که دانش آموزان و والدین یا مراقبان درباره این سوال با هم فکر کنند. بعد می توانید ایده ها خود را هنگام ملاقات با مدرسه با خود بیاورید.

شما می توانید در مورد حمایت ها در مدرسه در منبع توضیح استانداردهای معلولیت برای آموزش بخوانید.

شروع دبیرستان

انتقال به دبیرستان ممکن است مرحله‌ای بزرگ باشد. شروع این سفر هیجان‌انگیز است. همچنین تغییرات و چیزهای زیادی وجود دارد که باید برای آنها آماده شد.

به عنوان یک دانش‌آموز، شما:

- بر چیزهایی که در دبستان یاد گرفتید بیافزایید
- معلمان و همکلاسی‌های جدیدی را ملاقات کنید
- ساختمان‌ها و محیط‌های جدیدی را بشناسید
- درس‌های بیشتری را بگیرید.
- تکالیف و آزمون‌ها را داشته باشید.

ممکن است از این تغییرات عصبی شوید. این کاملاً طبیعی است. تطبیق پیدا کردن می‌تواند زمان ببرد.



توصیه هایی برای کار کردن با هم

برای دانش آموزان

- از احساسات خود صادقانه بگویید. اگر نگران هستید یا سوالاتی دارید، آن را پنهان نکنید.
- به دیگران اطلاع دهید که چیزی برای شما کار نمی‌کند. این ممکن است مربوط به کارهای مدرسه، تنظیمات کلاسی شما یا مسائل دیگر باشد. مدرسه شما باید شما را در این مسائل حمایت کند. این اشکالی ندارد که از آنها بخواهید تغییراتی ایجاد کنند.
- اتفاقات مدرسه را با یک بزرگتر معتمد به اشتراک بگذارید. این کار باعث می‌شود که بزرگتر معتمد بداند وضعیت از چه قرار است و به شما کمک کند.

برای والدین و مراقبین:

- در مورد چگونگی انتقال از دبستان به دبیرستان و این که چه اتفاقی خواهد افتاد صحبت کنید.
- درباره مدرسه و برنامه تحصیلی فرزندان اطلاعات کسب کنید. این کار باعث می‌شود که به سوالات فرزندان پاسخ دهید.
- صحبت در این باره را زود شروع کنید. می‌توانید فرزندان را قبل از انتقال به مدرسه ببرید تا با ساختمان‌ها و معلمان آشنا شوند.
- حمایت‌ها و تعدیلات را توضیح دهید. به فرزندان کمک کنید تا درک کنند که مدرسه چگونه قابل دسترسی خواهد بود. بگذارید بدانند باید انتظار چه چیزی را داشته باشند.
- با فرزندان اهدافی تعیین کنید. آنها چه می‌خواهند؟ چه برنامه‌ای برای زمان تحصیل در مدرسه دارند؟ این اهداف را در ذهن داشته باشید وقتی با مدرسه ملاقات می‌کنید.
- فرزندان را تشویق کنید تا اتفاقات مدرسه را به اشتراک بگذارند. بررسی کنید که آیا فرزندان حمایت می‌شود یا نه. اگر نگرانی‌هایی دارید، ممکن است پرسش کنید یا پیشرفت فرزندان را بررسی کنید.
- اگر کارها به درستی پیش نمی‌روند به مدرسه اطلاع دهید. از فرزندان بپرسید که می‌خواهند مدرسه چه چیزهایی بداند.
- می‌توانید درباره موارد زیر بیشتر بدانید:
- انتقال به دبیرستان در منبع پیشرفت‌ها و انتقال‌های ما
- شامل کردن فرزندان در این گفتگوها در منبع ما با عنوان حمایت کردن با و برای فرزند شما: دبستان

تصمیم گیری در طول مدرسه 44

در طول مدرسه باید تصمیمات زیادی بگیرید.

این می تواند از سال ۷ شروع شود. ممکن است لازم باشد تصمیم بگیرید چه واحدهایی بگیرید.

این تصمیمات مانند این است که در یک جاده به یک دو راهی برسید. شما یک مسیر یا گزینه را برای دنبال کردن انتخاب می کنید. این مسیر شما را به جایی می برد که می خواهید به آن برسید. شما نباید به اجبار مسیری

که شخص دیگری انتخاب کرده است را دنبال کنید. شما حق دارید از طیف کامل گزینه های بهره مند شوید.

بعد از پایان مدرسه ممکن است تصمیم بگیرید یکی از این مسیرها را دنبال کنید:



شما می توانید این گزینه ها را ترکیب کنید. شما همچنین می توانید نظر خود را عوض کنید و آنها را عوض کنید.

صرف نظر از این که چه تصمیمی می گیرید، شما باید:

- شما باید با افراد اطرافتان مشارکت داده شوید
- همان گزینه هایی که همتایان شما دارند داشته باشید.



شما می‌توانید از این سوالات برای شروع به فکر کردن در مورد انتخاب‌های خود استفاده کنید:

- دروسی که از آن‌ها لذت می‌برید چی هستند؟
 - نقاط قوت و علاقه‌های شما چی هستند؟
 - شغل‌ها یا حرفه‌هایی که به آن‌ها علاقه دارید چی هستند؟
 - انواع یادگیری که برایتان جالب هستند چی هستند؟
 - چه مرحله‌ای را باید برای پیروی از این علاقه‌ها طی کنید؟
 - هر مرحله چه مواردی را در بر می‌گیرد؟
 - آیا چیزی هست که باید به آن از ابتدا برنامه‌ریزی کنید؟
 - آیا تا کنون تجربه کاری داشته‌اید؟ اگر بله، چه چیزی را درباره خودتان یاد گرفته‌اید؟
- شما ممکن است نیاز به انجام تحقیقاتی در طول این فرآیند داشته باشید.





توصیه هایی برای کار کردن با هم



برای دانش آموزان

- شما توانایی این تصمیم گیری را دارید. فکر کنید می خواهید چه اتفاقی بیفتد.
- اگر نیاز دارید کمک با مشورت بخواهید. شما می توانید از یک فرد مورد اعتماد کمک بخواهید. این می تواند یک دوست، پدر و مادر، مراقب یا معلم باشد.
- اشکالی ندارد که تربید داشته باشید یا احساس سردرگمی کنید. سعی نکنید آن را پنهان کنید - به دیگران بگویید و در این باره با آنها صحبت کنید.



برای والدین و مراقبان

- بگذارید فرزندتان تصمیم بگیرد می خواهد چه کاری انجام دهد. برای آنها تصمیم نگیرید.
- اگر فرزندتان کمک می خواهد از او حمایت کنید. شما می توانید عقاید خود را مطرح کنید یا به آنها در برنامه ریزی کمک کنید. شما می توانید مسیرهای مختلف را توضیح دهید و این که به کجا ختم می شوند.
- اگر ارائه پیشنهاد کمک نترسید. همیشه نیاز نیست منتظر بمانید تا فرزندتان کمک بخواهد.



ترک مدرسه

مسیرهای مختلف زیادی هست که بعد از مدرسه می توانید آنها را دنبال کنید. این جعبه ابزار روی مسیرهای آموزش متمرکز می شود.

ترک مدرسه یک انتقال بزرگ است.

شما با این شرایط روبرو خواهید شد:

- تغییر بزرگی در روالتان داشته باشید.
- به شیوه های مختلفی یاد بگیرید و مطالعه کنید.
- با ساختمان ها و محیط های جدیدی آشنا شوید.
- با معلمانان رابطه ای متفاوت داشته باشید.

این جابجایی ممکن است با تغییر مکان زندگی نیز همراه شود.



💡- توصیه هایی برای کار کردن با هم

اول، توصیه ها را چک کنید:

- شروع دبیرستان (ص.۵)
- تصمیم گیری در طول مدرسه (ص.۷)

برای دانش آموزان

- شما اجازه دارید کنترل بیشتری داشته باشید. شما همچنین اجازه دارید تا کمک داشته باشید. مجبور نیستید کارها را به تنهایی انجام دهید.
- شما می توانید در منبع ما تحت عنوان استانداردهای معلولیت برای آموزش در عمل: برنامه اقدام اطلاعات بیشتری درباره این اقدام کسب کنید.



برای والدین و مراقبان

- از فرزندان حمایت کنید تا کنترل بیشتری داشته باشد. میزان این کنترل بستگی به این خواهد داشت که آنها چه چیزی نیاز دارند یا ترجیح می دهند.
- از ارائه پیشنهاد کمک نترسید. پایان مدرسه به معنی پایان حمایت شما نیست.
- شما می توانید در منبع ما با عنوان پیشرفت ها و انتقال ها درباره این اقدام اطلاعات بیشتری کسب کنید.



در سفر خود موفق باشید



درباره نیاز خود صحبت کنید

همه چیز اوکی خواهد بود

خود (و دیگران) را دوست داشته باشید

ادامه دهید

شما خوب خواهید بود

خود را بپذیرید

خودتان را سرزنش نکنید

شما می توانید آن را انجام دهید



اطلاعات و حمایت بیشتر

- استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵ (<https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767>)
- قانون تبعیض معلولیت ۱۹۹۲ (<https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125>)
- مرکز معلولیت استرالیا (Disability Australia Hub) (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au/>)
- Disability Gateway (<https://www.disabilitygateway.gov.au/>) – لینک به خدمات، فعالان و اطلاعات
- کمیسیون حقوق بشر استرالیا (AHRC) (<https://humanrights.gov.au>)



**[https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/
information-resources-students-disability-and-their-caregivers](https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information-resources-students-disability-and-their-caregivers)**