راهنما

استانداردهای معلولیت
برای آموزش

احترام در مدرسه

این منبع برای دانش آموزان دارای معلولیت، والدین و مراقبان و مدارس آنهاست تا درباره رفتار محترمانه و این که چرا مشارکت دادن دانش آموزان دارای معلولیت در تصمیم گیری ها مهم است یاد بگیرند.

این منبع توسط دانش‌آموزان و جوانان دارای معلولیت و والدین و مراقبان آنها به صورت مشترک طراحی شده است.

درباره این منبع

این منبع توسط دولت استرالیا تامین اعتبار شده است. طراحی آن توسط دانش‌آموزان و جوانان دارای معلولیت و والدین و مراقبین آنها انجام شده است، با کمک از سازمان کودکان و جوانان دارای معلولیت استرالیا (CYDA) Inclusion Australia.

دولت استرالیا مالکان و متولیان سنتی کشور در سراسر استرالیا را تایید می کند. ما ارتباط مستمر آنها با زمین، آب و جامعه را تصدیق می کنیم. ما به آنها و بزرگان گذشته و حالشان احترام می گذاریم. ما به فعالیت‌های فرهنگی، معنوی و آموزشی مستمر بومیان و جزیره نشینان تنگه تورس احترام می‌گذاریم.

نکته در مورد زبان

این منبع از زبان شخص اول استفاده می کند (به عنوان مثال، "کودک دارای معلولیت"). اما این رویکرد برای همه مناسب نیست و بسیاری از مردم زبان اول-هویت را ترجیح می دهند (به عنوان مثال، "کودک معلول").

این به هر شخصی بستگی دارد که چه رویکردی دارند. ما شما را تشویق می کنیم که از مردم بپرسید که چه چیزی را ترجیح می دهند. ما همچنین به تاریخ عمیق پشت همه این اصطلاحات اذعان داریم.

مردم از «تعدیل‌های معقول»، «تعدیل‌ها» یا «انطباق‌ها» به معنای مشابه استفاده می‌کنند. ما در این منبع از این عبارات به جای هم استفاده می کنیم. «تنظیمات معقول» در قانون تبعیض معلولیت ۱۹۹۲ استفاده شده است.

این منبع برای والدین و مراقبان است. ما از عبارت "فرزند شما" برای اشاره به هر کودکی که شما مسئول آن هستید استفاده می کنیم.

منابع اضافی

این بخشی از یک گروه از منابع است. می توانید آنها را در وب سایت وزارت آموزش و پرورش یا با اسکن کد QR پیدا کنید.

این منبع در Easy Read، Auslan و چندین زبان دیگر نیز موجود است. شما می توانید از طریق وبسایت وزارت آموزش دولت استرالیا یا اسکن این کد QR به آن نسخه ها دسترسی داشته باشید.

کد QR را اسکن کنید

نکته محتوا: *این منبع به تبعیض و رفتار بد در مدرسه اشاره می کند. این هم‌انین به احساسات منفی که این می تواند ایجاد کند می پردازد. برای کمک گرفتن می توانید با Lifeline به شماره ۱۴ ۱۱ ۱۳ تماس بگیرید یا به شماره ۰۴۷۷ ۱۳ ۱۱ ۱۴ پیامک بفرستید. شما همچنین می توانید از طریق شماره ۱۸۰۰ ۵۵ ۱۸۰۰ با Kids Helpline تماس بگیرید.*

این راهنما برای کیست

این راهنما برای دانش آموزان دارای معلولیت و خانواده ها و مراقبان آنها است.

این راهنما برای چیست

این راهنما برای این است که متوجه شوید:

1. در مدرسه چطور باید با شما رفتار شود
2. این که تحت استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵ (DSE) حقوقی دارید.

استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵ چه هستند؟

DSE استانداردهایی برای آموزش دانش آموزان دارای معلولیت هستند و بخشی از قانون استرالیا می باشند.

استانداردها

استانداردها معیارهایی هستند که از آن‌ها برای اندازه‌گیری کیفیت یک کار یا فعالیت استفاده می‌کنیم. استانداردها به ما کمک می‌کنند اطمینان حاصل کنیم که امور به خوبی پیش می‌روند.

DSE

DSE دو چیز مهم را توضیح می دهد:

1. حقوق داش آموزان دارای معلولیت
2. کارهایی که مدارس باید برای کمک به دانش آموزان دارای معلولیت انجام دهند تا حقوقشان را بگیرند.

این راهنما چه چیزهایی را پوشش می دهد

این راهنما به این می پردازد که احترام چیست، چرا مهم است و چطور همه می توانند با هم کار کنند. موارد زیر را پوشش می دهد:

- احترام در مدرسه شبیه چیست؟
- احترام چه احساسی دارد؟
- وقتی احترام نباشد چه اتفاقی می تواند بیفتد؟
- چه اتفاقی باید بیفتد تا یک تفاوت ایجاد شود؟

احترام در مدرسه شبیه چیست؟

احترام در نحوه رفتار و ارتباط ما با دیگران نمود پیدا می کند.

احترام در نحوه رفتار ما با دیگران

باید در مدرسه با شما خوب رفتار شود. مدرسه و معلمان شما باید اقدامات لازم را برای ایمن نگهداشتن شما انجام دهند.

طبق قوانین استرالیا رفتار غیرمنصفانه با شما به دلیل موارد زیر غیرقانونی است:

- چون دارای معلولیت هستید
- چون علیه کسی شکایت کرده اید که به دلیل معلولیت شما با شما رفتار غیر منصفانه داشته است.

اگر با شما خوب رفتار شود، با احترام با شما رفتار می شود.

رفتار با احترام با دیگران به این معنی است که:

شما با همه طوری رفتار می کنید که می خواهید با شما رفتار شود. اما با همه به طور یکسان رفتار نمی کنید. هر کسی متفاوت است.

شما درک می کنید که هر کسی به شیوه ای متفاوت و با سرعتی متفاوت یاد می گیرد. معلم شما باید در نحوه آموزش به شما منعطف باشد. شما باید در نحوه یادگیری با هم کلاسی هایتان منعطف باشید.

شما آگاه هستید مردم الان کجا هستند.

این به این معنی است که شما سعی می کنید بفهمید:

- در زندگی مردم چه چیزهایی در جریان است
- آنها چه احساسی دارند

شما حق مردم برای موارد زیر را می پذیرید:

- انتخاب کنند چه کاری انجام دهند
- حریم خصوصی داشته باشند
- فضای شخصی داشته باشند

به یادداشته باشید که این بستگی به آنها دارد که آیا می خواهند در آغوش گرفته شوند، لمس شوند یا دست بدهند.

شما مردم را به دلیل انتخاب ها یا ترجیحاتشان قضاوت نمی کنید. شما برای عقاید آنها ارزش قایل می شوید. این باعث می شود آنها اطمینان بیشتری به خود برای ابراز احساس و فکرشان داشته باشند.

شما همه تفاوت ها در موارد زیر را می پذیرید و درک می کنید:

- نظرات، ایده ها، عقاید
- سنین
- پیشینه ها
- فرهنگ ها
- ادیان
- هویت های جنسی و جنسیت ها
- معلولیت ها

شما هر کسی را به عنوان یک فرد می پذیرید.

موافقت کردن در مورد همه چیز غیر ممکن است.
اما حتی اگر با کسی موافق نباشید،
به یاد داشته باشید این کار را مودبانه انجام دهید.

شما به مردم احترام می گذارید حتی وقتی که آنها را دوست ندارید.
نیازی نیست برای احترام به گذاشتن به کسی او را دوست داشته باشید.

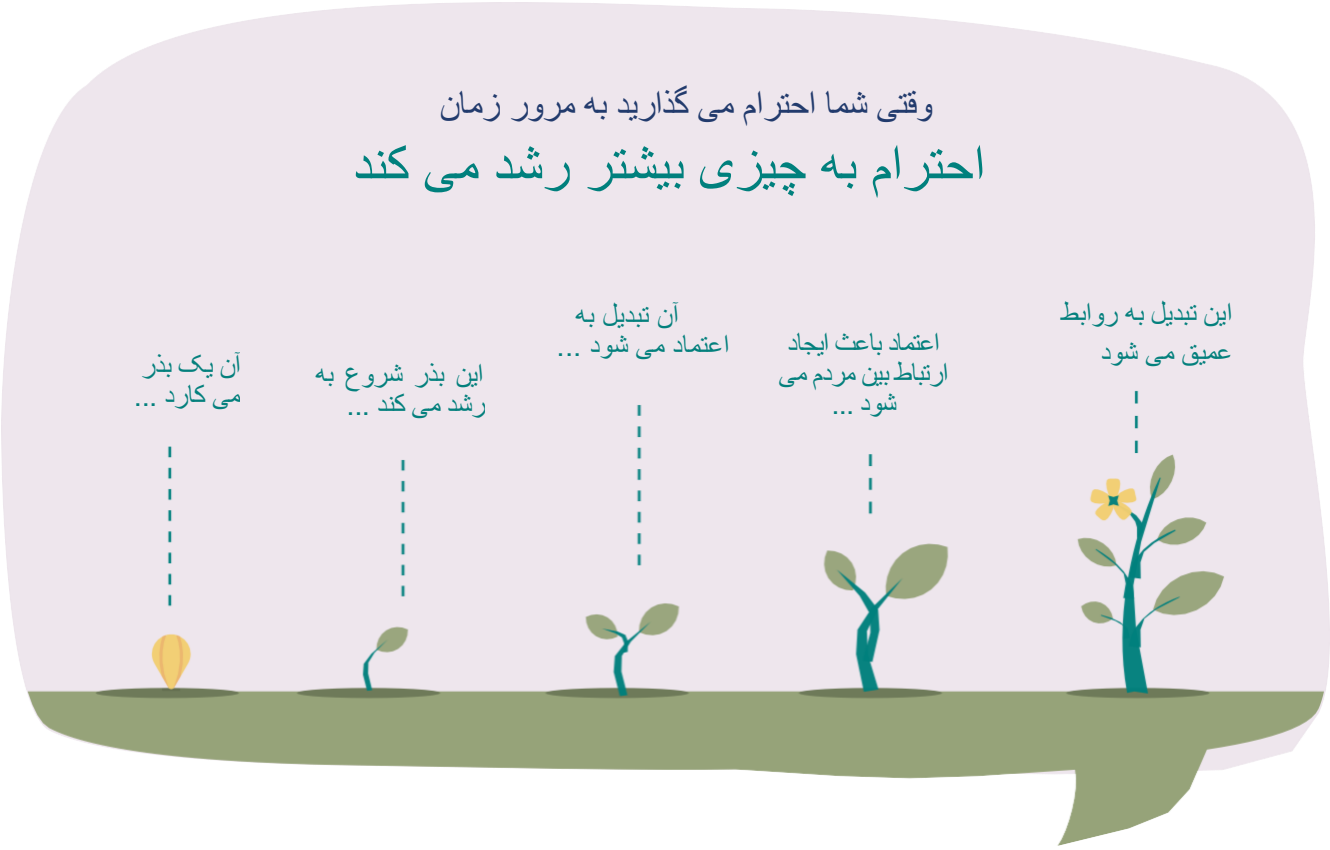
احترام در نحوه ارتباط با مردم

احترام در مدرسه در مورد روابط بین والدین، مراقبان، دانش آموزان، معلمان و کارکنان حمایت کننده است.

به یاد داشته باشید

- اگر والدین، مراقبین، معلمان و دانش‌آموزان همه به یک اندازه با یکدیگر هماهنگ باشند، به کمک می‌آید.
- شما باید با یکدیگر صحبت کرده و تصمیمات را با هم بگیرید. این اهمیت دارد تا یکدیگر را اشتباه متوجه نشوید.
- ممکن است در ابتدا با یکدیگر موافق نباشید، اما سعی کنید احترام را حفظ کنید.
- همیشه می‌توانید درباره دلایل مخالفت‌هایتان گفت‌وگوی عمیق‌تری داشته باشید.
- شما و همکلاسی‌هایتان نیز باید به یکدیگر احترام بگذارید. باید یکدیگر را در فعالیت‌ها مشارکت دهید.

احترام
احساس می کنید
شنیده می شوید
از درون احساس
شادی می کنید
حس خوبی دارید
احساس مشارکت
می کنید
مردم به هم اعتماد دارند
احساس می کنید
با دیگران در
ار تباط هستند
مردم هماهنگ هستند
می توانید مرزهایی
تعیین کنید
حس تعلق دارید
مردم امتیازها را
زیر نظر ندارند



در دسترس بودن بخشی از احترام است

در دسترس بودن به این معنی است که می توانید چیزی را دریافت کنید، به آن دسترسی داشته باشید یا از آن استفاده کنید. این می تواند یک محل، یک شی، یا اطلاعات باشد. مدرسه شما احترام نشان می دهد وقتی که چیزها را قابل دسترس می کند.

این چیزها می توانند موارد زیر باشند:

- تامین تجهیزات با تکنولوژی های خاص
- کلاس درس شما
- ساختمان مدرسه
- زمین بازی

شما و مدرسه تان باید با هم کار کنید تا اطمینان حاصل شود شما می توانید ملحق شوید.

شما باید در اولین فرصت ممکن شروع به صحبت کردن در این باره کنید.

تلاش کنید منتظر نشوید تا مشکلی پیش آید. شما و مدرسه‌تان می‌توانید برنامه‌ریزی کنید تا مشکلات را قبل از وقوع آنها متوقف کنید.

شامل بودن بخشی از احترام است

معلمان و مدرسه شما باید:

- فراگیر باشند
- حمایت کننده باشند.

شما باید بخشی از جامعه مدرسه باشید.

چه اتفاقی می تواند بیفتد وقتی احترام نباشد؟

وقتی افراد محترمانه رفتار نمی کنند، آنها ممکن است:

- اعتماد شما را بشکنند
- به مرزهای شما احترام نگذارند

به یاد داشته باشید

- این تقصیر شما نیست.
- ایجاد اعتماد ممکن است زمان زیادی طول بکشد. ممکن است زمان ببرد تا احساس کنید مردم آن را به دست آورده اند.
- برخی افراد ممکن است هرگز آن را به دست نیاورند. اشکالی ندارد که چنین احساسی داشته باشید.
- احساسات و نظرات شما مهم هستند. این بدون توجه به سن و موقعیت شما صادق است.

چه اتفاقی باید بیفتد تا یک تفاوت ایجاد شود؟

توصیه هایی برای دانش آموزان

1. شما باید به دیگران احترام بگذارید و از اطرافیانتان نیز انتظار داشته باشید که همین کار را انجام دهند.
2. اگر فکر می کنید چیزی اشتباه است، با یک فرد مورد اعتماد صحبت کنید. این ممکن است والدین، دوست، معلم یا شخص دیگری باشد. اگر به کمک نیاز دارید می توانند شما را راهنمایی کنند.
3. در صورت نیاز، کمک خارجی نیز در دسترس است. به عنوان مثال، یک وکیل مستقل می تواند به شما در تصمیم گیری کمک کند. برای یافتن وکیل، مراجعه کنید (https: /www.dana.org.au/find-an-advocate).

توصیه هایی برای والدین و مراقبان

1. به نشانه‌هایی که حاکی از این هستند که با فرزندتان خوب رفتار نمی شود توجه کنید. به عنوان مثال، رفتارش ممکن است تغییر کند.
2. کودک شما ممکن است با یک نگرانی پیش شما بیاید. برنامه‌ریزی کنید که اگر این اتفاق بیفتد چه کار خواهید کرد. از مدرسه بپرسید با چه کسی باید صحبت کنید.
3. یک جلسه میان شما، کودکتان و مدرسه برگزار کنید. ببینید چه راه‌حل‌هایی می‌توانید با هم پیدا کنید.
4. با یکدیگر همکاری کنید تا احترام را ساخته یا بازسازی کنید.
5. کمک مستقل نیز در دسترس است - به عنوان مثال، یک وکیل مستقل. آنها می‌توانند ایده‌های جدیدی درباره وضعیت به شما بیاورند. همچنین می‌توانند با برنامه‌ها کمک کنند تا اطمینان حاصل شود که اتفاقات صورت می‌گیرند. برای پیدا کردن یک وکیل مستقل، به (https://www.dana.org.au/find-an-advocate) مراجعه کنید.

معلمان و مدارس باید چه کار کنند

1. با دانش‌آموزان آشنا شوند و بفهمند چه چیزی برای آنها بهترین نتیجه را دارد.
2. با دانش‌آموزان، والدین و مراقبین همکاری کنند.
3. اطمینان حاصل کنند که برنامه‌ها به عمل تبدیل می‌شوند. اگر این اتفاق نیفتد، دلیل آن را توضیح دهند.

اطلاعات بیشتر و حمایت

- استانداردهای معلولیت برای آموزش 2005 (https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767)
- قانون تبعیض علیه ناتوانی 1992 (https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125)
- Disability Australia Hub (https://www.disabilityaustraliahub.com.au/) - لیستی از سازمان‌های ناتوانی
- Disability Gateway (https://www.disabilitygateway.gov.au/) - پیوندهای به خدمات، دفاعکاران و اطلاعات
- کمیسیون حقوق بشر استرالیا (https://humanrights.gov.au) (AHRC)

www.education.gov.au/disability-standards-education-2005