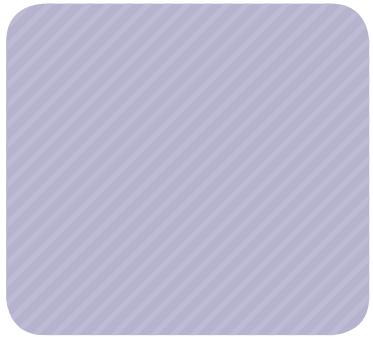


BA NÄD, REEL & BA BËËN



Ruön tuëŋ piööc
Löön cï guir Australia

Acī looi akuma Australian määc piööc, luöi ku tēn luoi
Ruäi kek akut Majilith Akumat Australian

© Commonwealth of Australia 2009

ISBN 978-0-642-77872-7

Loon këne aleñ nhom wun leñ yen ke cie kën leu bï luoi ke këëc thiec tou löj cök wun leñ yen
(Copyright Act1968), acin aban leu bi ben looi dhol dët ke kec thiec tēn wun leñ yen ke ci göt Akuma
dïit (Commonwealth). Thiéc ku kä thiéc aleñ luön de ku yith aleu bi ke tuöc tēn akutnhom Akuma dïit,
akutnhom Määc lööñ mataab Robert Garran, National Circuit, Barton ACT 2600
<http://www.ag.gov.au/cca>

KA TÖ THİN

| | |
|--|----|
| JÖÖK | 5 |
| NYIN TEN PIÖÖC MİİTH | 7 |
| kä tou löön kënë yin | 9 |
| piööc miiith | 9 |
| RAAN PIÖÖC MEEC | 11 |
| LÖÖ MEEC | 12 |
| LÖÖI DEN | 14 |
| KË YÖÖK PIÖÖC YIC TEN DHIËËT MİİTH YET RUON KADHIËC YIC | 19 |
| Ke ye yok hñ 1 mith a nañ njec rüil apëi ye kä yinjä | 20 |
| Miith a rot yok ke puol, cï geel, ku kony kek | 21 |
| Miith alui been nhom lääu den rot, piir kä kam ken, det puou ku yok | |
| yok rot akut yic | 22 |
| Miith aa juääk njec den ku njic kë root kuatden | 23 |
| Aye mith piööc bi lëenj kek koc koc ke njic root, dëetic kua thëëk | 24 |
| Kä yok thín 2: mith ya room kek ku lëenj kä kuuny kë piny nhom den | 25 |
| Aye mith yok ke kek ya abanj akut ku akutnhom bëëi ku dëetic wëer | |
| root yith wäac ku mäac wic alonj tou guop akutnhom met cïñ luoi yïic | 26 |
| Miith ya kuat kuutic tñj dhöl athëëk | 27 |
| Aye mith deetic ee dhöl peth | 28 |
| Mith ya njec lëenj ke njic root ku nyuoth kä athëëk ten piny alonj cëenj ka | 29 |
| Ken ye yok 3: mith ya rot yok ke nañ njec ciëng | 30 |
| Mith abi riell apei teden ye lëenj thín ku diëer rëel den | 31 |
| Mith mäac den nyai tew nhial apei ten pialden ku reel guop | 32 |
| Ken ye yok 4: Mith ajiç ke puoth kua lui piööc den | 33 |
| Mith ya dit këk njic te piööc kek cimenë wic ba njic, metmet, njec puou, | |
| njic tektek, juëer rot, reel puou thín, det ee puou, thöönj nhom ku dhukdhuk | |
| nhom kadänj | 34 |
| Mith ya kajuëec piööc ku tek ka kek yiic cimene kökcök kawen jöör, thiëc, | |
| thëmthëm käj, ka ye thöörj, wic wic ku tiictic yic | 35 |
| Mith ya koc ku kit kä kä cik kek piööc ten tok yic yäth te det | 36 |
| Mith ya ka keek piööc ka rot yok ten reel kek koc koc, tedëej, wënh njec | |
| ku ci cäak ku kä ci kek looi | 37 |

| | |
|---|-----------|
| Ke yë yok 5: Mïth ya koc kä keek luel | 38 |
| Mïth ya lëen bï kek piñ kua cie keek piñ kek koc koc kajuëc yic ke lëen wet looi kek yen | 40 |
| Mïth ya rot muök nhiäl kajuëc cï gööt yiic ku yok ka wetden yic kä cï gööt kä yiic | 41 |
| Mïth ya wëel kek luel ku looi kä wetden yic ke lui kajuëc luel wël | 42 |
| Mïth ya jöök bïk deetic käj käj nyöth ku të ye kä kä lui thïn | 43 |
| Mïth ya wël luöi ku ya wenh jääm looi bïk wël yok, ku tüicke wel yiic ke luel kä kä kek tek ka yïc | 44 |
| ATHOR WËL YÄM | 45 |
| TË BÏI WËL THÏN | 47 |

JÖÖK

Kënë ee yen ke tueŋ Australia eben ruun tueŋ yön piööc tən koc piööc mith koor. Wet athon kënë ee ku bi juääk ku yëëth piööc mith tueŋ tən dhieth kek yet ruun kä dhiiec yic ku agut tə bï kek jöök pan abun.

Akut Majalath Akuma Australian aci lo tueŋ kek loi kënë ku bi koc piööc kuony bi mith koor yiëk kuony tə läüu ku thöŋ kä keek peth ku loi mëen piir akolda njieč luoi piööc yic. Ee dhöl kënë yic, ruun tueŋ piööc looi abï koc yiëk njieč lön nada ka Akut Majilith akuma Australian aci kënë tiŋ:

"Mith eben aci naŋ jöök peth piir yic ku ceeɛk piir akolda peth tən kæk rot ku tən bääi."

Loon kene aci bëi ke maatic yic ci yok pinynhom lön nada mæth yic ee yen kam ye mith piööc ku ditkë. Yen aci looi ke ci tak yic ke ye luel thin akut luui alonj kam mæth yic, koc gäät alonj mæth ku akut Australian, gëeth ku geen koc Akuma.

Loon kene aloi cök lo rük piny ku bi njic lön nada mith eben ben piööc mæth yic ku ku yön muöök njieč piööc kua piööc. Yen aci loi ke looi thok thuec piööc yic ku njic ke ril tən jääm ku thok (agut ci lac kuën ku nimiir) kua aleen ku düt dëët puou yic. Loon kënë aci looi bi luoi ee piööc mæth yic lui kek koc bëei, mith akän ya tueŋ ku jol ya koc ye piööc den pïŋ.

Dupiööc tiit lac piööc mæth yic wet ci looi kene abi yen ben beeric piirden akol ci bak ke looi lön

cï tau piny alonj Geth Ci Rööt määt Nyuc yic alonj yith ee Miith (MätMät).

Mëtmët gëëth lön nada mith eben ya näŋ yith bïk piööc ka rük kek cök piny piérden yic, bïk rielden thöŋ, ku theek ke kaacken, ceeŋ den ku koc kuatden ku thuɔŋden. Mëtmët kene aya ee jam yith mith bïk thuec ku tuuc ke guop kawen leŋ ka bïk looi piérden yic.

Waraga kene aleu bï jam ku met thïn, aye weer gën reel yen thïn ku gëëth tən luoi. Cëëŋ yic aye tek thook kuat lön pan wen reel yin thïn.

Ke düt yiic, ke looi kënë akac ke yok 2 ye lööŋ Melbourne luel alonj ke yok piööc tən riénythii Australians², lön nada

Riénythii Australians eben abi näŋ::

- *Bïk tœem piööc*
- *njieč rot ku koc njieč tek*
- *muɔr guop kua dööc njic ke looi root*

Dupiööc:

Ee raan lääc luui kák mæth yic yen luui kek mith kam mæth yic tœen.

¹ Investing in the Early Years - a National Early Childhood Development Strategy, Council of Australian Governments

² akin dhiiec pen thiaar ku rou 2008, gëëth, bëei ku beny akuma dit mæec pan Abun aci rom kek akut Malijith mac pen abun,luoi, piööc ku kák riénythii, aci bëei bei Melbourne lön da ka wiç pan abun tən Rieeny thiin Australians

Miith

Ye kek cool miith, akal ku diäk yet ruon dhiéc yic, ku na ye ke cï yen luel.

Kä ci Caal wei Melbourne aya aye luel bï nañ ka ciòök rot piny tñ riëenythii Aboriginal and Torres Strait Islander Aboriginal kua ciòök piööcden mæeth yic.

Majilith akut Akuma Australian aci rot juär bïk te dak yic thiöök aløñ ka ye yok piöc yic kam koc addööc (Indigenous) ku koc cie addööc Australian kam ruön thiaar yic³. Laac piööc mæeth aløñ aløñ dittet bï thuëc ku bï kënë rot tiëñ.

Bï këne ñic, a thor wen yiëk dupiööc ka koc ciòök ke nhïim bïk ñic cœen den muuk tñ miith Aboriginal ku Torres Strait Islander ku bëëi ken abi ýäth tueñ kua bï looi bïk tou tñ dupiööc. Kam lo tueñ kä koc juëk thin aleu bi kek looi ku bïk kony löön looi kënë yic.

Piööc tou cök thuëc:

Tñ piööc wen cï miith guir ku looi miith bïk thuëc piëny den, te kek reel ke koc, käñ ku rëel nyiendan

3 The Council of Australian Governments - Communique - 3 July 2008. *Indigenous Reform - Closing the Gap*.

DÄI KË TUEÑ TEN PIÖC MÏITH

Mïith eben ben ayök piöc kek muök nhial ku yiëk kek tiäm piir yic.

Kë ril yic ten loon kënë ee te ye mïith tiëñ yen piérden yic ke ye ba näj, näj ku ba rot looi. Te këec mïith gua dhiët ka kek ya mæet rot kääcken, panden, ciësñden ku te cëñ kë. Diëët den tueñ ku piöc ye rot looi thïn ciëëñ këne yic, ku ee ten kääcken, ee riin ya kek mïith känj piöc. Ku na tou mïith ciïn pürdnen akol ci bak yic, ka kek yön keden nhiääkke ku looike bïk ya yïña te cït te cïk dëët piënyden.

BA NÄD

Ba nhom näj – ku njic ye teno ku yenza len yïn yen-ye ciëlic ten rëél raan thïn. Mïith anañ baai tueñ, ceeñ akut, akæeth nhïim kua akut dit ee baai. Bä näj aluel nhom lau mïith kek koc koc ku jol ya ka thiik ruäi ku bi njieç rot luel. Ee mæeth tueñ, ku leñ tueñ piir yic ruäi ke koc ee yen ke ye yön bïn näj. Ba näj ee yen ciel ten näj ku ba ñeñ ten yen guiir ye mïith yï ña ku yenza bï kek nhïim näj yen

“Yin aye yön ke yï ye näj baai kek kaacku” – Dong

REEL

Mëëth ee kam peth ba riel thïn, ba wïc ku loi ba piny nhom deetic.

**“Na ye wïc ba ya töor
ka leu ba thööj yic” – Jazmine**

Näj njieç ee këdît tenë ku yemenë aløj piir mïith yic. Yen ee kën yemënë ku njicke root kamken, rïük piny ku mukmuk ciëñ cök kek koc koc, muk rot nhial kek känj piir lo yuum ku thëëkic, ku ee rööm kek ka jöör püür aköl ci bak yic. Ruun tueñ mæeth acie känj guir röt rot kæk nhiääk kua kæk yemënë aya.

BA BËÑ

njieç mïith root, njieç, deetic, lääu nhom, kä njic ku ciëñ awaar root kam mæeth yic. Kek acäät ka juëec root looi ku ten rëél. Ba näj anyoth dhööl ee laac ku wëer dit kene rot loi ruon tueñ ten mïith piöc ku ditkä. Yen aye luel piöc ee tou thïn eben ben ku tuucka guop akutnhom bääi yic.

**“Ne yi ñuot yen com tïim ka yin abï
ya raan puur”- Olivia**

Ka ye yök piööc yic:

Kä njic, njieec aye cëëñ ten dupiööc aleu yëëth tueñ yöön mæeth yic, kek miiñ etok ku kääcken

yöön tueñ mæeth yic:

ten muök baric aköl, muök akoldet, muök baai aköl, luoi kuutic ten loiloi mith Aboriginal, rodha yic ku yön tok, akut thuec, ten muök mith, yön ten laac luoi ku loiloi kök cit ka kä.

Loon kenë ee jäm njööth dittet apei ten piööc miiñ jök thook dhiet yic yet ruun kadhiec ku jo lo pan abun. Yen ee jäm njööth kä yic ka ye yök piööc bö kädhiëc:

- Miiñ ya leñ dëetic kuatden yic
- Miiñ ya room kek ku leñke kë luke piëny den
- Miiñ ya näñ yön riel püir
- Miiñ ya nañ dëetic kua reel cin piööcden yic
- Miiñ ya njieec jäam

Loon kene alooi tediit tet dhööl tueñ ten dupiööc mæeth yic yön tueñ mæeth yic bi te ye miiñ piööc thin cääth.

Yen ee dupiööc tiit tektek kæk keek piöc yic ku kæk guer rot yic, luoiden ku cëeth piäthden yöön ten kæk mæeth yiic.

Yen aya ya kony luoiden yic ten kajuäac ci leel kä thiöök kek ka piöc ten kuat akut baai ku ýäan tueñ kæk mæeth.

Loon kënë aci looi ku jääm cool apeth, cöök jääm piny ku bii thuöñ dëet rot wet piööc miiñ koor kam miiñ kamken, bëëiken, kua akut bääi eben, dupiööc tueñ mæeth yic ku koc koc njic luoi.



KÄK LOON KËNË YIC

Loon këne ee piööc miith tääu ciel luoi yic kua lej yic kän kadiäk ci röt ruk thööoj: Määc, luide ku ka ye yok piööc yic (tiru thura 1). Kän kadiëen ke eben ya kek ril ten piööc tuer mæeth yic ku tektek yic luoi kän piööc.

Käk piööc eben alej yic aleen, ka ci yok püür yic, te ye yin luui thün ku käk root looi, kä ci guir ku kä këc guir, wén rot looi tewen ci looi bï müith cõl anjic piööc ku dütke. Käk ril apsi ato löön këne yic te bi guer yen aye te wic kek käk piööc.

Müith alej dëetic käjuéc ye yok yiic. Yenjo ci määt thün aye yenjo këc määt thin käk piööc yic leu bi naaj ka reec te yen müith piööc, düt ku detke piny nhom.

Löön këne ya kony te yen luoi tektek yic käk piööc ke ye lön le tuer. Këne awic dupiööc bïk te njec kek loon tääu thün, agut ten njecden njic kek kuat menh tok.

Luoi etok kek bëei, lui lui dupiööc ka ye yok piööc bï kek tiit guirden yic ten piööc müith. Rin bïk müith muök nhiäl piööc den yic, dupiööc anjic te ril müith ku ka nhaarke njic, ku kuenyke dhol puöth wen njec piööc ku looike te peth piööc.

Dupiööc ya piööc them bïk njic bï kek lëek guir kä bo tuer.

Käk piööc:

Tuer mæeth yic käk piööc wëtten yic 'ya leen eben, kä ye yok piir yic, ka ye luoi, ka muuk cök ku kän rot looi, guir ku ka kec guir, kek rot looi piny nhom aci looi bïk müith cõl apiööc ku diitkä' [adapted from Te Whariki]

Piööc mæeth:

Dupiööc njec lui luoi piööc mæeth yic, men cimenë ka wen agut ci yïk nhial ku cök piny njec ceeen, njec tektek käk piööc, piööc ku piööc.

PIÖÖC EE MÜTH

Rin juéc koc bääi ka wet de yic aye müith yok lej kek bääi,

nän ku yok ka dhöl juéec yiic. Kek ya bëei kuatden ci yok tek tek, ka njoth kä njec ku käk cik piööc den yic.

Piööc müith aloi, aril yic ku adiik. Guop, aleen, dhieu, yethden, wëeji jiec tek, tektek ku njec thööoj piööc kek eben a ril yic ke nuet kua thiäak thöök.

Thuec ee yen te ye ke piööc thin

- ake puol bi njic te ye yen luui thin ku looi thook den
- Juék wëer nhom cimënë peel puou piny ku njec tektek
- Abi müith puol bïk naaj njec kam kathær ci yok ku käk yam piööc
- Akony müith bïk naaj ceeen ku njec te ye luoi yen
- Yiék kek ril njec reel

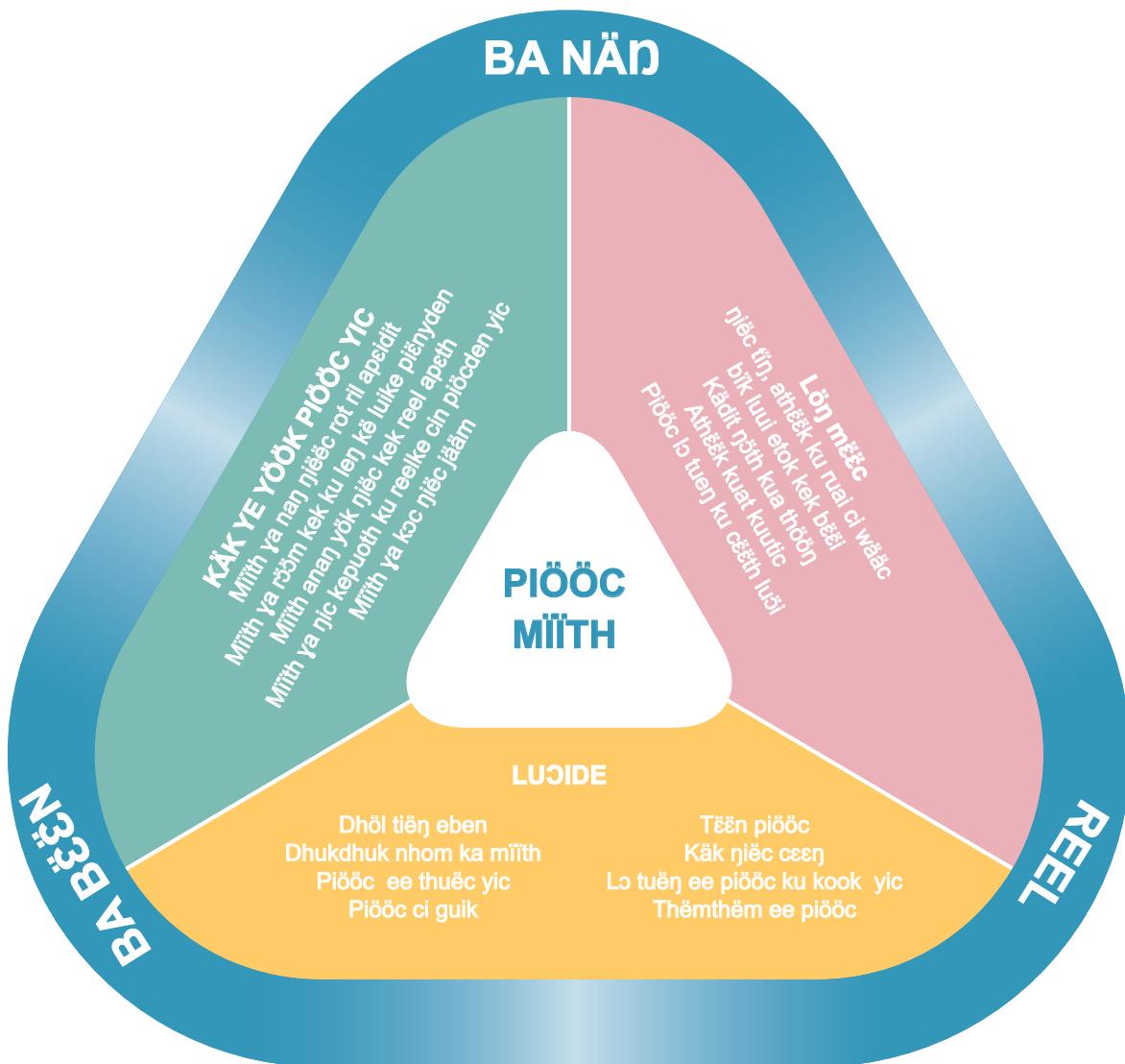
Müith ril teden ye kek käkke luoi thin diëtten yic ku lej ke looi piööcden yic. Kek anjic akut den, riel bïk kakdën jok ku wëetke piööc nhom, ku yiëth ken bïk thook tou tektek kakwën lej ka raac ten keek, agut ci piööc den yic.

Ye müith tirj ke ye koc moor guup kua kän tak yic ya nän dhol thook ten dupiööc bïk lo tuer kä ye yok ke njoth ke leu bï müith looi ku piööcke. Këne awic athëek dupiööc ku luoike kek kuat ka looi thook peth ten menh tok ku rielden.

Luoi dupiööc ku cieejden cik looi keek müith ku bëei ya nän kä rilic looike ten reel müith thün ku njec luoiden piööc yic. Müith anjic luui apeth na ye ke lui bëei kek dupiööc etok luoi cik määt bïk kööc kek müith piööcden yic.

Piööc ye müith lääc piööc alej ke ye kuonyken käk piëerden yic. njec riel ku riel njec, njoth ku muuk rot nhaarke aleu bï müith kony bïk njec düt dhöl peth ten piööc.

Kä ye yok piööc ten luoi ageem käk ye nyuoth ee yith ee pioc müith yic ku loon dupiööc.



Thura 1: kuat käk ee ruön tuen piööc cí guir

Mëet thiin:

Yen tewen kë rilic, eben ci puou nhom tääu thiin ke looi, ku aye nyuðth tóu nhom thiin ku nhiéer aciek. Miith mät thiin ke (koc dit) bik luui te bik leu riël den yic, wat nhom dhöl wëer dhuk nhom ku dæt yic yet tuen piööc. (adapted from Laevers 1994)

Thööng nhom:

Cieen guom nhom ku luoi, ku leu bï dhuk nhom dhol käwen cí rot looi, cimenë, muuk nhial njööth peth bï rot looi, ku reel yï puou ba gum, thiöök käk yam ca yök njec puou. (Carr,2001)

LAAC PIÖÖC MÆETH YIC

Wet ye col dupiööc ee jam luoi koc laac piööc mæeth yic (cimënë käwen ye looi yïïk cœen nhial ku muuk cœen nhial), tektek yic kä piööc, piööc ku piööc. Ku na cï dupiööc dhol athëek looi ku muök njëc cœen kek mïïth ku bëëi, keek aleu bïk lui etok bïk käk piööc looi ku käk piööc yök thiany kek mïïth teden cœenke. Kä cïk yök ke alo ke diët amäth bïk kä njëc mïïth cuot ku dëët ke piny nhom yic.

Të yë dupiööc tek thïn ee yen ye cielic ten kä kek looiden bïk kek piööc mïïth njëc looi. Bïk lui luoi koc njic luoi, kek amëëth etok kajuëc ken loi yiic:

- njëec njëc luoi ku njëc käj
- Kä njic mïïth bëëi kua akut bëëi
- Lëëk te cï gäamden ku kä nñiaärkë looi ten piööc mïïth
- Të ye raan luui thïn ku ka theer cïk yök

Keek aye kuëny bei njëc tektekden, thöön ka cie yith ku thiöön yic bï kek kuony mukmuk nhom ku cök ke luoiden piny bï pëth ke kam, te cœen ku tewen piööc.

Kuat kawen ye kuany yic wet mæeth yic ee lëëk dhöl wen ye mïïth piööc ku dïitke thïn. Dupiööc mæeth yic ya kajuëec bëi beeï te den piööc luoiden yic kua aleu bi määth thin agut:

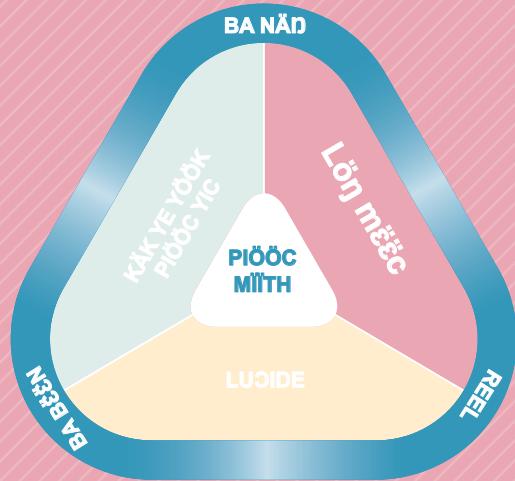
- Käwen ye kuany yic ee dïit yic wen luui alõj kuënykuëny yic deetic dhöl kawen rot waer ten piööc ku dïit mïïth yic kam lo tuej

- käk ciëenj ye jääm ya kek ye cielic loon bëëi ku akut ciëenj thuëc alõj piööc mïïth ku riel ciëenj lëj yic athëek ku gëëm yith tou alëëj yic ku käk cœenj ee piööc yic ku dïit
- kä ye luel ciëenj yic kawenj lui kä ye yök luoiçök ciëenj mïïth piny
- Ke riilic ye luel tuuc dupiööc mæeth yic bïk kä ye thöönj kä piööc, ku tak ke lön nada ke bïk tek aleu bi näj ke ræec ten mïïth dhöl tekic
- Kä ciën looi ye luel gëëm deetic alõj ka jöör yic ee riel yic, thöönj nyin ku yith lo dïil tou yöñ mëëthken, bïk

Ba luui kajuëec ye tak yic ku kawen ye luel aleu bï näj ke loi dhöl theer ye mïïth tiëñ thin, piööc ku piööc, ku dëët dupiööc puöth, ke ye koc ku mëëthken, bïk:

- ba deetic ye wet ño ye kek luui te ye kek lui thin
- jäämje ku teer ye luel ku bï njëc ke ril yen ku kä kööc yen
- ba njic te ye kä ye luel ku ak ye gääm kek ye kä looi bïk luoiden leu ku aya bik kä loike tekic ku tektekden
- tek ke kä bi bën bëi käk kek cïk looi bï mïïth yök
- yök ke dhöl yam bïk kek ya lui apëth kua le gëëi.

LÖN MËËC



Wël bo kadhiec kä kek ya jäam käk Yam ye luel ku wic keek yiic yïith alon piööc mïíth ku piööc ye laac looi mæeth yic. Lööj ka jääm luöi ci täu nyin kuöny kou ye mïíth eben ben looi bïk lo tuen ka ye ka yok piööc yic.

1. Gëël, athëëk ku cieëej ye dhuk nhom

Koc piööc ci wel nyiin alon ke ye mïíth taak ku yokke, kuöny dïit yic bïk ya yok ke reel peth. Kek ya njec lej kek mën h koor piööc den yic. Aye wëel ci yok nyuoth lööj nada mïíth ato yön rëec kua leu tuerj bïk root mæet ten kääcken ku ee kam rëel njec puou yic ee kek yiëk gëélgeel töu cök wiëc yic ku piööc.

Alon dhöl ci njäany thook gëélgeel ruai yic, mïíth ya dit ke njic rot ku yok rot kr thëek kua nhaar.

Kek acik leu bïk njic ku thëek ke to ye koc kock yok rot ku bïk njic ke lëenj ke apeth ke kek.

Dupiööc ee tuerj gääm yiëk cieëej nhiäl ku yiëk mïíth te ye kek ke puöth thin kuöny leu bï mïíth kuöny bïk lui kän njec ku deetic wic ke bïk njec ya jääm apeth kek koc kock. Kek aya ya mïíth kuöny bïk piööc määc den root ten koc kock, ku lëec ke reel den ku piiirden cik määt kek koc kock kä ye koc piööc, ku theek ke loon ci määt ku luci etok.

2. Luci ci määt

Ke yok piööc yic aye läac yok na ye ke lui dupiööc mæeth yic lui kek kek bëei. aye dupiööc njic lööj nada bëei ee yen tetuej ten mïíth kua keek dupiööc ye keden püñ. Kek ya ten lurlur cäk te ye mïíth eben ben ku kaacken thëek ku dëet puou bïk lui ee tok këk dupiööc alon tektek käk piööc ku bïk njic apeth lööj piööc ci yok alej weetde yic.

Luci etok ato cöök dëet ee rot yic kuat ke njööth ke kamken ku rëëlden, ku luike karil kek ten kuat raan tok kamken njic kë kek.

Luci riil wen ci määt yic, bëei ku dupiööc mæeth yic

- thëek ke rot kamken ka njicke mën h tok
- thëek ke ye raan looi ten ku kä looi ee piir meth yic
- njic kä ke puou
- jääm ke lääu nhom kua athëëk kek koc kock
- rööm käk alon thin ku wel kock alon kuat ee mïíth
- tou ka cïn rööm ka tekic.

Luci tok aya ya mæet dupiööc, bëei ku kuöny koc njec luci lui tok bï wic dhöl piööc kuat kä loi rot akol thook eben.

Ka ye looi ku thuëc ku bï mïíth wic kuönydet yiëk käk akol lääu bïk piööc alon mæetden thin ku lui kä thin käk ci yok baai ku ten käk koc njic kän apeth yön mæeth yic.

3. Kadir njööth kek ku thöönj nhom

Koc piööc mæeth yic ci rot juuar bïk thöönj ya gam eben ten riel bï mïíth tiäm, ke cie ka tou kuat kuutic ku rïlden. Mïth ya njec lo tuerj na ye ken, ye koc panden ku dupiööc nañ njööth dittet wet bi miëthken njec lui apeth piööc.

Aye dupiööc njic ku lej ke dhukke nhom ka joor yic ten mïíth bïk njec tiäm. Ke dhukke nhom bïk jääm luci kawen cie thöönj nyin ku looike tektek piööc wen yëth mæet thin tuerj ku lui mïíth eben thin. Bïk njec den juak yic njec ku njic luci, ku luike etok kek mïíth, bëëiken, akut baai, loiloj

kök kua kuut, kä kek alo tueŋ ke wīc thöönj nyin dhöl bi luui bī njic mīith eben ben ya näŋ nhom lääü bīk näŋ kä yok ye yok piöc yic

4. athëek kuat kuutic

Aleŋ dhöl juëc piir yic, näŋ ku njec. Mīth aye dhiët ke näŋ akut ciënden, ku acie ke ye kuat luoi ciënden looi ee rot, te bī kek thin ku njec wærken theer, ku kek ke ye yok aya, ya nhiaar ku gäm ee koc bëei kua kuutnhom den. Thëek kuat kuutic wëtden yic ee piöc yic nhiaar thöönj luoi, nhiaar ku gëem bëei. dupiööc athëek kätheer ci rot looi yic ciëenj, thook, teden ye kek lui thin, luoi muök mīth yic ku dhöl piir bëei. Kek anhiaar mīth dhol tek yic ku riëlden kua thëek den tek yic ee piir bëeiken yic

Aye dupiööc njic lön nada kuat kuutic ee geem jëek yic alonj panda ku geem kawën lui tou col dhöl wén jääm ee njec. Tén Australia yen ameet thün yëth tueŋ deetic dittet alonj Aboriginal ku Torres Strait Islander dhöl njec ku näŋ.

Na ye kawen cí raan piöc mëëth yic atheek kuat kuutic alonj bëei ku baai, ku wiëc bī muk ten mīth, ka keek aleu bīk njec ka ye mīth wīc bīk piöc ku yiëk riel te ye ke yok rot kamken ke ye koc njec piöc. Kë loi tekték kák piöc yic wén muuk yith mīth eben nhial bīk näŋ ciënden, kuatden, riëlden ku karil nyuöth ku thëek kek, ku dhuk nhom kawen ril yic ten mīth ku pür käacken.

Dupiööc ya tek apei wet nhom lääü ku kawen lo dïic wenleu bīk ben nhial alonj kuat kuut yic ku lenj ke loi bī cök ke cie tede. Key agem nhom lääü ba piööc ka thöörj ku kä wääc ku wet piir ci gëeu kou ku leu buk piöc buk rëel etok.

5. Piöc lo tueŋ ku luoi ye tak yic

Dupiööc alo tueŋ ke wīc dhöl bī kek ka njicke juak yic ku looike akut nhïim piöc. Kek ya rot looi ke ye koc piööc kek mīth, bëei ku bääi, ku gëmke lo tueŋ ku jëek ka baai njic kek kua room kek koc akut baai, agut cí koc dit Aboriginal and Torres Strait Islander.

Luoi cëeth yic ee këwen lo tueŋ piöc yic ke e ekwen leŋ yic ke ye thiëc alonj tekték, lön määc ku luöiden. Ku luöide ee ku bi wël kuot ku yok ka kawën kuony, lëek ku lëŋ ke kony tekték tek yic alonj piöc mīth. Ke ye koc njic luoi, koc piöc mëëth yic aye ke wic yejo ken rot looi teden këne ku tijke yejo leu bīk waarr.

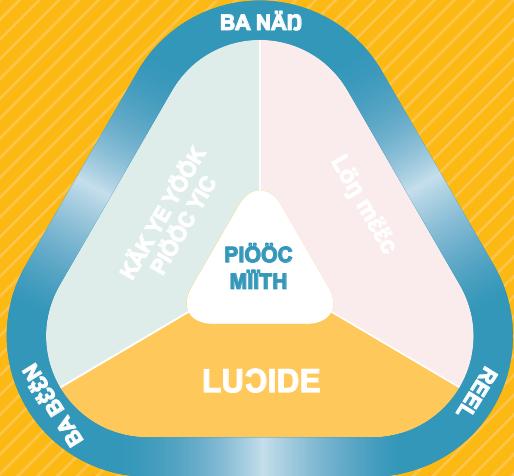
Ciëeth yic peth aleŋ yic wic yic känj eben rot looi ku ka ye yok tekték det yic. Koc piöc ya luöiden luoi tewen kä to ciel kák bi kek ya thiëc, ku looike thiëc juëec wen bi kek ya thiec alonj yön kawen wic.

Thiëc wen tueŋ tiit thöönj nhom agut ci:

- Ye kaŋo ya deetic ten kuat mën̄h tok?
- Ye kaŋo luel, ka ye taak ku ba ka looi rot dëët ku konyke luöidie?
- Yeŋa ye kuony na ye ka lui yön dhol kënë? Yeŋa cie ye kuony? Ye thiëc yïnda to kek yen luöidie yic?
- Ye ka nəŋ ye yen diëer? Ye ke nəŋ yen dïil nhom?
- Ye ka nəŋ luöndie yic cie kony ke ye luel yic ku tiit këne yen col aloi ke ya looi?
- Iënj kák koc wen to aye njec leu bi yen kony ba deetic apeth ke cä cääth aye ca yok? Ku yeka ño? Leu kada bi kakkä ye luel ku ka njec reec luön die?

Luoi ciëenj piir njec luoi wic aye looi na ye ke cí dupiööc lääc piöc mëëth ku jol ya koc ye kek lui ato cïñ thin eben ciëeth lo tueŋ yic ku tij lön ye looi ye looi emenë, cëeth ke ye yöök thin ku looi wël kök yam. Tén loon ci kënë, kawën thiäk kek njec luoi piööc, thöönj nyin ku reel mīth apeth aleu bī bëei nhial ku jëemic.

LUÖIDE



Luoiden mæeth yic piööc ee jääm luoi ten koc piööc aleñ njec dit ten luoi piööc ye looi ku yëth piööc mïth tueñ cimëne:

- njic dhol bï root leu
- bä kän mïth ya dhuk nhïim
- juër ku luoiden piööc dhöl thuec yic
- piööc ci guik
- cækcek te lääu kua alëeñ piny piööc yic ba näñ ka pëth wen kony ken piööc mïth yic
- gëm cëeñ ku t yön alëeñ ten mïth ku käacken
- gëëm lõ tueñ kä ye yok ku col mïth bïk näñ njec luoi kök
- thëmthëm ku cëëth piööc mïth bï ke lëæk ku bïk kööc ke mïth bïk näñ ke yok ke piööc.

Dhöl tñj eben

Dhöl tñj eben bïk piööc ku piöc njic metmët ee nhom, guop ku wëi⁴. Na ye nyiel dupiööc mæeth yic yen dhël eben ka dai mïth guop, kek. Alëeñ, dhien puou rëel wëei agut cä lõj kák tektek piööc. Nä cök dupiööc leu guér aye them kä ke njic ke yejo bi yok thïn wala ka tou piööc yic, keek ya piöc mïth tñj ke mæet thin kua aci met kek nuët. Kek arijc ke mæet ee kam mïth, bëëi ku akut bëëi ku kä ril ceeñ bô ku ciëeñ lõ yic ku luoi etok ee piööc. Kek ya piöc tñj ke cit ten kák rooom ku nhiäärkä luoi etok piöc yic ku lui baai thin.

Mæeth thin, dhöl tñj eben ten piööc ku piöcaya ya lui aløn nuët ten kä theer piiny. Dupiööc akony ka bï mïth lëu bïk dëët ku theek ke kák theer cï cak piiny kua piny kamken rot ten koc, tiim, lääi ku piny.

Dhukdhuk nhom ten mïth

Dupiöc ya kän dhuk nhïim eben ben ten riel mïth, rielden

Ku nhïäärke. Kék anhiaar kua cöök mïth bïk riel, njec ku njec kän bïk njic ka nhïäärke kua tou puöth piöc yic. Kua dhuk kä njic mïth, kák ciëeñ den ku dhël ee njec, ku thook juëc ye mïth kök jääm, cimëne mïth Aboriginal ku Torres Strait Islander, ku dhöl ye luoi mïth kek kök wïc bïk jääm kä keek piir akol ci bïk.

Kek dupiööc aya ya lui ka ye mïth tâk ku thuëc, wen looi ka ril tektek kän piöc yic. Ten dhukdhuk luoi mïth ya wël tek ku kák nhïäärke, dupiööc athëëm, njööthke ku juëkke piöc mïth yic aleñ thiëc wën njäny thok, dhukdhuk wël kööth, thiëc

Piöc theer:

Tektek raan piööc ku luöide yiëk mïth kawën njic ku njec juëk piöc den yic.

⁴ Siraj-Blatchford, I., & Sylva, K. (2004). Researching pedagogy in English pre-schools. *British Educational Research Journal*, 30(5), 712-730.

tektekden yic ku tiit kek piöcden. Kek alui luoi kä theer leu bi kek piööc kam cëek piöc miih yic. Piöc ye njec deetic aci cöök piny te ye dupiööc ku miih piöc etok ku röm ka tekic, athëek ku dëet puou. Dhukdhuk nhom akony koc piöc bïk athëek yiëk miih thuëc yic ku lo tuej ka looi, luui tektek den yic ku juëk piööcden yic.

Piöc ye yok thuëc yic

Thuëc agëem nhom lääu ten miih bïk piööc ke yok ka, cëekke, juëkke ku thöñke yic. Na ye këwen thuëc miih kek miih koc ka cak akut den thuec, themke wël, thiëcke rot tektek den yic rot ku cökke dëetic yam. Thuëc abii piny pëëth lo duk ye miih leu bïk thiëc ka thiëc ka kek, cöökkä ka jöör ku mëëtka karil tek yiic. Thuëc aleu bï tektek juak yic ku cök koc keek wic ka bï njic ku bï piöc. Dhël ka yiic thuëc aleu yëëth tuej pëëth lo cöök alon piöc. Bi miih rot pääl thuëc den yic aye nyuoth lon thuëc akony keek ku bïk nhiaar ba näj.

Koc laac piöc mëëth yic ya loom ka juääc looi ee thuëc yic ten kek miih ku luui ka dhël juëc bïk piöc kuony. Kek ya luui ke peth muk kua room jääm kek miih bïk tektek den juak yic⁵. Kek agëem lo cök käm miih wet nhom, miih ya jöök ku raan piöc ya kony piööc. Kek ya looi tewen piöc wen dëet miih puöth bïk cëëth, cokke ka wääc, looike ku yiëk koc. Dupiööc ya lëen kek miih ku miih ya looi njec. Kek ya luui ka ye looi ku ka ye yok thuëc yic bïk kënë looi. Kek aya ya njic käwen bï piöc kamwen looi kek rot, ku looike kek bïk lui piööc miih yic. Koc laac piööc

Piöc cï guik:

amet dupiöc cï guik ke cï guir, lëen koc lui yen kua cï tektek den yic ku luoiden. Piöc ci guik yen alooi ten piööc wen ci riäk aye latuej kek dheel theer piöc ke puol yic erin käj aci ya reel ke ye looi dhol kënë.

mëëth yic ya lui kek miih koor bïk yëëth tuej ku loike dhël juëc peth bïk kek thöñj kek koc koc. Kek ya kääc ke mëët bï miih eben mat thuëc yic, kony miih bïk njic lon na cie thöñj ku geem dhöpeth bïk kek yiëk muök, piath ku mëët yic piöc akutnhom.

Piöc cï guik

Piöc cï guik ee ke cï guir, lëen koc lui yen kua cï tekic.

Dupiööc kek tou cin piööc cï guir aye ka njic piööc ee rot ten alëen yic ku tuuk yic ku jääm yic kek ya karilic piöc yic. Kek ya piöc miih yäät tuej dhöpeth ku koc jöör ye yok ku alëen kek luoi njic tektek bëëi. Kek ya dhöpeth cimëne cök cök ku nyuoth, thiëc näny, juak nyin, kuany yiic ku luui röm tektek yic ku cök piny ka wääc yic bïk yët tewen ye miih tek thin ku piöcke. Dupiööc alö tuej ke ci rot pääl piny alon thin kua yer bï dhël koc ke tewen waarr root. Kek aguïk lääu nhom alon piööc wen ci guik ku juen njec. Kek agëet piny ku cëëth ke piöc miih.

Tewen piööc

Tewen piöc akec yöön lääu lurlur na ci koc njic ku cöökkä pëir piny ku njëcke kuat miih ku bëëi ke lui tewen ku luuice ka keek nñiärke ku ka wic. Tewen kony piöc ye yen dïïk thin ku te pëël guop piny lääu wën dhuk ka kek nñiärke keek ku riël raan tok kamken. Kek alui thöñ piööc tekic lääu ku piöc det ku tuuc miih ku kääcken bïk wël juuar, ka nñiärke ku thiëc.

Yöön thuëc ayer piöc wen lääu aye yok ke ye piny pëëth piöc ten Australian. Kek agëem kajuëec wen tew koc cië yok ka ye thuëc yot thok.

Ten thuëc lääu piny cï caak amet thin gut ka ci coom, tiim, doom ka caam, liet, kuur, tiök, piu ku jöök ya koc piny nhom. Yöön laak ka ya bï ten alëen näny, te ci caak, loon ke bi raac, cëëth, yökyök ku mëet kek ka ci caak. Kek aleu diik ka ci cak piny nhom, ku looike lëen njec ku geem tewen piööc lëtuej piny piööc.

⁵ Siraj-Blatchford, I., & Sylva, K. (2004). Researching pedagogy in English pre-schools. *British Educational Research Journal*, 30(5), 712-730.

Ka thuëc yot thook kua piny ayer akony keriëc eben piöc mith ku cool jaam kam mith, koc lääu piöc mæeth yic, bëeiken kua akutdit den. Kék ya yëëth tuej lääu nhom muök tekték rööm ku piöc ci määät. Käj kák piöc juëk yic na këwen ci kek ye njic yeno yen theer cí cak kua njic kek ku aya ye nyuoth yäm bïk bi luui ke nhieer ku kawën rilic ku juëk tekték thöönj.cimënë, digital teconologi aleu bï mith kuony bï yök piny thook nuet ku kajuëec koc, ku dëet ke puöth dhël yam bïk kek ya tek. Püny ku kajuëec tou aleu bi määcdä nyuoth njic mukmuk akolda ku yëëth tuej deetic miith wet määcden rot bïk piny njic muk nhom. Kek aleu bïk njööth bëi, gäai ku njic kä ci cääk piny nhom.

Koc piöc ya leu bïk mith deet puou ku käacken bïk näj ke luel, ka nhiaar ku thiëc tén piny piöc kek thin. Kek aleu bïk kony luoi thin bïk kek pääl kam bïk kek njieec lej, bïk kek yiëk lääu nhom kith tén raan ku rööm ka njicka kek, ku na yökka lääu nhom tén mith bïk lo thin ku lej ka luui ka panden thin cëenj ka.

Diëec Ceej

Koc piöc wen njic cëenj apëi ya thëek dhol juëec ee njic, tüntij ku rëel, duoor kapeth kuat kuutic ku näj riël ku bï dëet ku thëek ka cie thöönj. Kënë ee yic ye nyuoth ke ye looi akol ci bïk na cï koc piöc nyuoth lo tuej luide bïk njic ciëenjden rot yëth tuej dhël karou luoi kek kaacken ku akutken.

Koc piöc ya cëenj tüj ku te reel baai thin ke ciel tén mith bïk näj yök ku nëenj kä ku bïk njic lui piir lõtuën piöc yic. Koc piöc aya ya wic yeth tuej bi mith ciëenjden njic. Kák njic ciëenj yen këdït tén njic njieec kuat köök. ee riël ba deetic, jëem kek, ku lëenka kek koc kuat cëenj tekic.

Diëc cëenj alej yic:

- ba näj njic tuedun ye tiëj piënydu
- njic tek apët alonj ceej tekic
- yökyök njic ee kuat ciëenj tekic ye loi ku wël piny nhom
- luoi njic alonj jääm kua rööm kuat cëenj tekic.

Lo tuej piöc ku kook

Mith ya baai bëi kua akutnhom dhel cëenj, ba nhom näj ku bïk bëen yönken mæeth yic. Ba luui lõön kënë dupiööc akony mith eben ben bïk rot yök ke ci gëel, njic rot ku mæet thïn ku bïk yök lo tuej te bï yin ku te bï yin piöc.

Koök, agut jäl baai yet lo yön mæeth, kam yön ke ku lo yön mæeth yet pan abun, gëem nhom lääu ku kä thiëk yic. Kuat yön ku te lääu anan luõnden rot, ka njööth ku dhël looi käj. Guëär mith tuej ku käj yök emenë akony kek bïk yök gëelgëel, njic puou ku rööm kek koc njic ke, teden, käj ku deetic. Mith, bëeiken koc piööc mæeth yic eben alej kák looi ke njic köök kam yön käk.

Ke luöi tok kek bëeiken koc piöc tuej mæeth yic bïk njic mith anan loon looi ke guer ee köök yic. Kek akony mith bïk ciëenj deetic, kä buoth yiic ku luoiden teden wen ye kek cääth thïn ku yök ke pääl guop piny alonj dhöl ee wëär rot.

Koc laac piöc mæeth yic ya kony mith bïk ya jääm ka waarr rot alänjen aye njiecden rot, tuej apëi te jok kek pan abun niin thon ben. Na ye kä kïk mith yön yam yiic(agut ci pan abun) koc lääc piöc yëen meth yic ku pan abun ya rot juäär bïk wël rööm alonj kä njic menh tok ku njic ka ci piöc aleu bï kek riëk cok piny piöc tuej yic. Koc piöc alui etok kek kuat raan ton yam piöc meth ku koc kïk luui bïk njic köök thin apët.

Thëmthëm ee piöc

Thëmthëm tén piöc mith aye col dhël wen kuut ku lath yic wël ke ye yiic wet yeno njic mith, leu bi loi kudeetic. Yen aban lo tuej ci tot yic agut ci guér, ci gäät piny ku cëeth piöc ee mith.

Yen arilic rin ee koc piöc puol bïk lui kek bëeiken, mith ku koc kïk njic luöl aya:

- quir ka pëth ténë mith yemënë ku piöc akolda
- jääm wet piöc mith ku latuenj

- dëetic tewen ye mith eben latuej alorj njec ka ye yok pioc yic ku na cië keya, yejo leu bi latuejden gëel
- njic mith leu bik wic kuony det erin bik ka ye yok pioc yic tiej, geem kek kuony aye kony bëei bik yok kuony looi
- cëeth piath peth lääu nhom pioc, piny ku kä peth yiëk ke ku dhöl ci lööm ku bik mith coö apiööc
- tektek yic pioc aleu bi piäth kek kene ku mith kä

Koc pioc dhöl juëec bik kek wel kuut, gëet piny, guér, bënben ku wëer ka wel cik ke kuöt yiic bik pioc mith njic. Kék awic dhöl lo cök kuöt kek wël pëeth ku wël lëj wetden yic wen nyoth te ye mith piööc thün, ku kuöny yic lo tuëj den yic ku njec den ka ril kek ka njec ku dëetic. Käm thiök wën bik thëem ku cëethke dhöl pioc ye mith luöi ku nyoth dhöl wën ye pioc looi thin keek alëej kam raan pioc ku kuat menhtok. Luui apëeth, dhöl kä bi athëm looi bik ya dhel riel bi dhëlloui pioc col atij ten mith ku käcken, dupiööc ku koc köök njic luoi.

Käj kadhiëc ye yok pioc yic luoi kene, cï lon bi yen luel lätheer, agëm koc lääu pioc meëth yic kek kawen cie jäm ye ka yiënda lo tuerj mith leu bi kek njic, gëet ke piny ku luël kek bëei, koc kök lääc pioc meëth yic ku koc pioc bëei abun yic. Kam lo tuerj koc pioc aleu bik cäth ye kada cï mith dit thin, ku bik näj luoi kek juëj yic wël rilic ku luke thiin dhöl pioc rilic yic yok.

Cëeth thëemthëem lo tuerj yen ye määt thün agut cï cëenj kuutic ee dhöl dömdöm ku gëem dhöl koc looi yen mith looi bik kek kakkä yok. Dhöl buöth yic ciit kakkä acie lui etok thok kä bik mith pioc; kek ya gëem tektek thööj yic kam ye tæk ee mith ku njec ke door ke cie kädit cik ke liir kek mith bik pioc ku ke kakk thiin ci looi aya.

Mith eben ya nyuoth piöcden dhöl tækic. Dhöl ye athëem luoi thün aye thööj köth ke ciëj ku njec thok thiäny ku alui kák guop ku njec kän riel tou kek kuat mën tok abi mënhdet njic riel

kuat mën tok ku kak riel yen, ku pëel kek bik nyuöth ke bik leu.

Agut cï mith, bëei ku koc kök luui alorj latuej ku luoi käwën thiany ku dhöl athëm wën diik ye puol alorj dëetic yam ten kawen bo cï lëeu na ye këwen ye koc pioc lui rot dhöl ken yic ku tæk. Loi ke athëem ci määt looi keek mith ku käcken nyoth athëek ee kuat kuutic, ku kony dupiööc luoi pëeth njenj kä keek cik keek cäät ku kony kä pioc ten mith ku koc dit.

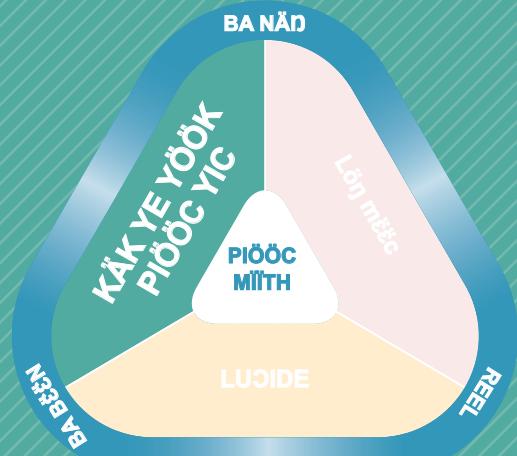
Thëmthëem, na ye ke looi yen dhöl ci määt kek bëei, aleu bi bëei kony ku bik mith kuony piöcden yic ky yiëk kek riel alorj miëthken bik ya köök kä tuëj cie alorj yöön meëth yic. Na ye kë cï mith määt luoi dhöl thëmthëem yic ka keek juak dëetic den kamkek e rot ke ye koc piööc ku dëetic ye dhöl yiënda leu bik kek njec pioc.

Na jok koc pioc cäät yic luönden ten pioc ku thëmthëem mith yic ka keek ya cëeth ka keen ye ka keek loi rot ku dëet yic ka ye luel lääc pioc meëth yic, wicwic ku luöiden bik tij apëth.

- Kä cï njic ku piny gëem kek ku te cï keek nuëet thün kek ka ci guik bi yok pioc yic
- Teden wen yen njic keek ku gemkä kä wen njic kek ciëj yic alorj mith ku pioc wen ci töu ciel akutnhom den wen yen ye kek lui thin
- kuat pioc mën tok ato ten käcken, ku loom tæk kek ee baai, dëetic, kä njickä ku ka njööth kek nhom lääu pioc yic yen ye kek luui thin yejo njic mith wentheer ku yejo bik bëi ten yöön laac pioc meëth yic.
- käwen yen nyuöth lon kaye pioc yiëk kek ya nuëet ten mith eben ben kua thäany ke cëenj

- duk thöön̄ looi wet piööc mïïth aye näŋ̄ ηööth thiin koor tén̄ mïïth kök erin cii yïñ yen looi ke njic
- tén̄ loiroi piöc wen ci mat luui cëëth njec ee tëktëk kuat kuutic kua luui bï mïïth yiëk njec reel ku piööc pëëth
- na coök ya lön̄ tou kawen joor thin ye yok tén̄ mïïth eben ben
- ken ye nyuoth lön̄ mïïth ya piööc
- ku ye kada leu bï kek dhël kök ye kek them juak yiic bï thëmthëm looi bï pëth ku diik apëidit.

KAK YË YÖK PIÖC YIC



Käñ kadhiëc ye yön piöc yic aci looi bi döm mæet thin ku karil yic piöc ku dit ee mäith benben jok thok dhiet yic yet ruön kadhiec yic.

Ke ye yön kik:

- Mäith ya näñ njec kuat den rot
- Mäith aci määät thin kek ku aleñ ka loike ten piøynden
- Mäith ya nañ njec njec rëel
- Mäith ya njic ke puöth kua lui thin piöcden
- Mäith ya koc njec jääm

Kek kä yön thün yëjuëc kua ye cääth. Ku aye ka njic lön nada ya piöc mäith dhöl juëc yic kua tek yic rielden yic ku teden ye kek piöc thin.

Ke kam lo mäith alui wël juec ril yic ku ka ye yön piöc yic, ku aleu bïk kek kök ten yön kök.

Piöc thiök thok ke kak bï yön thün aye looi eë:

- kuat ka ye meth leu, ka theer ku kuany ka piöc wïc
- luoi dupiööc ku yön piny mæeth yic
- ye lui kek kuat koc yi meth ku akutnhomden
- mæet piöc yic ka ye yön thün

Piöc mäith ee kë lo tuerj ku kuat meth e root juak ke latueñ ka ci yön ee dhël tækic kua aleñ wëtten dhöl pëth kök. Piöc acë thöön e bak ku aci lo duuk. Dupiööc ya guik ten mænh tok ku kä bïk yön thün ke nhïim.

Kä ye yön thiin piöc bo kä nyuoth ye käñ kadiäk ee loon kën: Mæeny rot, luöiden ku kä ye yön thün ci määät bik tiit tæktek käk piöc yic ku thëmthëm bï piöc mäith yëth tuerj.

Kuat dhël töj wen ee piöc kä ye yön piöc yic aci juak yiic bï gëm käwen ye nyuoth lön nada dupiööc aleu bïk cëeth kak kek piöc. Kawen ye nyuoth luöide bïk piöc mäith yäth tuerj aci keek määät thün aya.

Abi näñ dhëljuëc kök leu bï mäith yen nyuoth piöc thin ku ke ye yön piöc yic. Aye dupiööc deetic, luöi kek ku yëth tuerj piöc mäith. Keek ya jääm kek kääcken ku akutnhïimken bï lui tæktekden thin baai, thiök kek kuat mænh tok ku akut nhom den.

Aleñ lön ten koc piöc mæec ke kuöth kawen ee yith ku luöide keek wen rëem kek cëen ku teden wen ten mæenh tok ku yön keen.

Kën yen kuäny yic thin ten kuat ke ye yön thün kek athiäny ten mäith ee ruon keek eben ben. Dëec kuat mäith , kä keen njicke ku rielden abi koc piöc tiit teden ye kek tëek thün bïk njic lön mäith eben ben alui thin ee kajuäac ye kek yön eben ben aleñ kä ye yön piöc yic ee dhël wen piöcden anjic piëth

KE YE YÖK THIN 1: MÏÏTH YA NÄD DIËC RILIC KUATDEN

Ba näj, näj ku ba bœen ya keek cielic aban njëc rot.

Mïth aa piöc njëc rotden ye kä yiña ku looi ke kuatden root teden wen cënj ke kääcken ku akutnhïim ken. Kenë aye määt thin agut ci ruaiden ke koc, tedëñ ku këñ ku luöiden ku dhukdhuk nhom ten koc kök. njëc acie tøu tän tok. Yen aye looi kä cï yok pïir yic. Na cï mïïth näj luçi kä pëëth cï yok ka kek anaç dëëtic den rot ke dit, athëëk, ku yok ka rot ke näj nhïim yen. njëc cëëñ ee mëen luçi njëc kuatdu- 'ye çen ña'ku näj nhom ña' ku'yeño këne ke dien ya leu?

Alöñ yjöñ mëëth yic mïïth ya luui bï nhïim näj yör te cï keek gëëm thïn, ku looi kä mëët thin ku njëc puou ee koc muk keek. Kë mïïth diët bïk root njic ye kek yï ña, ka keek ya cëëth kajuëec tëkic yen (guop, alëëñ, dhieu, wëi, tëktëk), ke ye thuëcden ku ciëëñden.

Nä ci mïïth rot yok ke puol, aci gëël ku konyke kek ya dit ke njëc rot bïk cëëth ku piööc.

Ke ye luel lön näj atëk koc piööc nhïim bïk lui kák mïïth thïn ten ku emënë, ku kä rilic ten yith mïïth ku kák cï cik yok ee miët puou mëëth yic, bi yï määt ee mïth col adiët ke njëckä alëëñden ku cëëñ kuatden, ee tiëk/ muöc ku kä ken ril kek piënyden.

Ba nhom näj amët thin agut cök mïïth ku cëët kek bïk kuatden njic alöñ ka yok ka diëtden yiic ku reelden meët thïn gut ci ka waar ku köök. Mïth bakbak ya piöc wet kä bï rot looi ten gemgemden rot ku kák diïk. Kák luçi mïïth, ku kák tiët, muök ku piööc kääcken ku dupiööc ya cëët mïïth bïk näj kä bik yok



KE YE YOK 1: MÏÏTH ANAD RIEL DIËC KUATDE

- Mïïth ya rot yok ke puöl, ke cï gëél , kua kony
- Mïïth ya dit ke riel bo root, kua piir kamken, guöm ku yön akut
- Mïïth ya dit ke njec käj ku njic ka rot ee kuatden
- Mïïth aa piööc bïk jääm kek koc koc ke muök, kööc kua thëëk

Aye mïth yok ke puol, gëél, ku kony kek

Kene ye nyuoth, cimene, na cï mïth:

- yïŋ te cï gëél kek tok ku kajuëec njic dupiööc
- loi dhöl wen pëth ba kuony cï thöönj looi kök lo cök
- yok ku dhuk nhom këwen ye yok ba nhom naŋ
- jäam ka keek wïc pëel guop piny ku kuony
- jöök ku muuk nhiäl dhöl athëëk, cëenj njëec det root kek mïth koc ku dupiööc
- ye ke wëtden luel ke lääu ku wëtden te jëëm kek koc koc
- dhuk nhom ee wël ku ke luel alorj koc koc
- jöök alëenj yic ku mëtmët kek dupiööc njic puöth
- wïc ke njic kua cï rot muök nhial kek tuuk ku piny alorjden cëenj ke ye njec ku thuëc
- jöök ku mëet thuëc yic
- Ku cëeth käk toun njec rot yic thuëc ye weer

Dupiööc ya piööc yäth tuej, cimene, na ye kä:

- ye ke njic ku dhuk nhom dhöl pëth ten mïïth ka luel ku nyuoth ka ke
- njec dhum nhom apëth ten mïïth ye them bïk alëenj jöök ku jëëm kä
- kääc ke mïïth bïk rot gëél alorj ke ye buoth yic ku njic kek muk cieej pëth yic
- Kääc ke mïïth kam cïi käj rot waarr ku thiöök te dak yic kam kä njic ku kä kuuc
- Yiëk nhiäl ke nhiaar cieej thëëk njec muök luoi mïth ku dhöl ee piöc yic
- aci to dhuor ku kony mïïth ka ye ka luel ka ye ka tak yic ku yok kek
- ku njic ke ka ye yok ee jääm puou yic, riöc aye cien pëel guop piny aleu bi kam nyiai cök
- yok kuat ke looi ten mëngh tok dhöl pëth yic
- ye kam looi ke yi jam ku mëtke buro ke kuat meth

Met kadun njic thin to ten alorj du:

KE YE YÖK 1: MİTH YA NÄD DËETIC KUATDEN

Miith ya lui kak piirden ee root, piir-kamken, dëet puou ku yön yön akutic

Kënë aye nyuoth, cimëne, na cï miih:

- juëen root kän ye nyuöth njiny ka wic ku yith koc koc
- ba nhom näny alon kan yam joor ku ka yön
- Juëen yic metmet ku luoi etok kek koc koc
- ku loom tektek ka bï rëec ten kek ka cik tak ku gum ka kä cik njic lön bïk kek rot looi
- ku njic ka kek cik yön ku kän koc koc yön
- nyuoth juëen dëet yic dhöl tiit rot yam
- peth kawen looi rot ke njic ye puou
- Ku jok jön jëemic cök ku ceej römröm
- Ku gum na lej kä joor ku na cök alon kec ke tuer ci kan them root tiëj

Dupiööc ya piöc yäth tuer, cimëne, na ciik:

- Yiék ka miih dhol wen bïk kek lëek bïk njic ku bïk kueny wet ciëej den
- yëëth bi miih ya yön ke näj, nuetnuet ku piëerden
- mukke njööth dit ten kuat ke bi meth leu
- keec kam ku kony miih bïk jaam yiëthken erin yith koc koc
- ku yiék nhom lääu ten miih bïk ya looi root ka looi ke ku thuëc
- ku nyuothke miëet puou, dëet puou kua ayuum puou wet ci miih ye them
- keeccke kek miih, kuonyke kek ku dëet ke kek puoth te peth yen thiin
- Iörike ke nhii'm ku deetke miih puöth bïk njec luui apei na cik röm kek kerilic
- yiëkke kek kam ku te lääu ten miih bïk luui ten raan root ku luuike etok ke buoth root
- muuk ke piööc ciëejden ten kuat miih akutnhii'm yiic
- deetke miih puöth bïk njec kueny ku tek ke

Met kadun njic thin to ten alon du:

KE YE YOK 1: MÏÏTH YA NÄD DËËT YIC KUATDEN

MÏÏTH YA NYÖTH LOOI KU K ÑIC KE ROOT KUATDEN

KENË YE NYUÖTH, CIMENË, NA CÏ MÏÏTH:

- ye ka yön ke ñic kua theek kek te cï cäk kek
- ciëth kä kuat wääc ku luël ke looi thuec
- röom ka tøu ciëenjen yic kek mïïth kock koc piööc
- lui kä thöön panden ku bïk dëtic bëëi
- rïik cök piny käj ke dhie ciëenj ku thok/ thook kaacken ku akut nhom baai pan den ke cï cïn ke reec kä ciëenj den yic
- looi ka reelden ku ciëenj kuat den rin bi kek ya rëel kek ku koc akut den
- yët ka ayer ku jam ka pëel guop piny, kuony ku määth
- duör ku rööm ka cïk kek looi kua cïk yöök kek koc koc

DUPIÖÖC YA PIÖÖC KENE LUËL, CIMENË, NA CÏK:

- luël eben ten mïïth ka pëth kek ye ka yï ña ku ñjëc den kek koc kock-ka röom kek ye Australians
- ye ñic mïïth eben ya yön diik ku ñic ke puoth kä cïk yön thin
- röom käk pëth cï mïïth looi kek kääcken
- nyuöth athëëk ten kuat kuutic, ñic dhöl juääc tëëkic aloj mïïth bëëi, akutnhüim ku ku ciëenj
- ñjëc ku dëetic lön mïïth aloi wetden looi dhöl juääc yiic
- nyuöth dëet ic dëttet ten kuat meth, kääcken ku akutden tewen yen kek guir ten piööc mïïth
- Mïïth yiëk käk ye nyuöth ee dhol juääc ñjëc ku ciëenj aye ñic ku kuönyke yic
- juëk thok ke ye nhiaar ciëenj yic dhöl lo piööc yic
- juëñ thook ka ñic, thook kua dëetic lön nada mi th abii
- ye jääm kek mïïth dhöl athëëk wet këwen thöön ku wääc ten koc
- agëem jëek ku kajuëëc kuutic ye nyuöth te ye mïïth lën thin pïïr yic
- ba pïïj ten ku piööc dëetic mïïth ee kamken
- kääc apëi kek muuñ cök thöön panden ku ciëenjen
- looi kuony ril dëetic mïïth ee kamken

Met kadun ñic thin to ten aloj du:

KE YE YÖK 1: MÜTH ANAD DIEC ROT RIL APEI

Müth apiöc bük lëñ kek koc koc ke njic rot, dëctic kua thëæk

Kënë ye nyuõth, cimënë, na ci müth:

- nyuõth ke wic tén müth koc ku ye kä abanç akut yic
- lui thin ku luke ka róm ye yöök thuec yic
- luel kajuëec jääm puou, tektek ku ka ci njëc luel apei
- kä luel ke ku luel kajoor tén koc koc
- nyuoth njëc känj ku athëæk ka tektek koc koc
- cëeth ka luoiden ku tekke ka bi rot looi thin tén koc koc

Dupiööc aa piöc kenë yääth tuej, cimënë, na ci müth:

- ku jok aleen raan tok ku tok ke müth, cimene mith thik koor ku müth thuen, kawen ye looi piir akol ci baak
- guir ten piöc dhol wén yëth jääm akut kor tuej ku yok käk thuëc cik yok
- muök lo cök, dëctic kua thëæk müth, koc luoi ku bëëi
- cëet jääm col apuol yic dhööl kony müth bük jok aleen ku meet ke thuëc ku yok ke aleen ee dhööl wen looi ciëen lo duk kek müth koc
- njic njëc rëel rilic müth ku meet thin ke njic dhööl peth wen yëth tuej tektek pëëth ku ciëen ci maatic

Met kadun njic thin to tén alorj du:

Mëet thin:

mëet thin agut ci mukmuk nhom käk looi müth eben alëen yic, ciëen, njëc thöönj kuutic (agut ci te ye kek piöc, rielden, arääth, yenza, te gut bääi ku te cëenje) tektek yic lo tuëj käk piööc. Kë loi yen ku bï njic lon kä ye müth yok aci njic ku thëæk kek. Ku kä looi aye njic müth eben ben anañ thöönj yökyök ka wic ke ku luoiden thin, ku lääu nhom bük piööcden nyuõth ku bük ték thok theek.

KE YE YÖK 2: MÏTH ACI MÆST THIN KEK KU ALED KA LOIKE TËN PIENYDEN

Kä ye yok rëel yic ku luoi thin aløj bëëi ayiék mith bïk nhïim näj, næenje ku bï bëën. Jok dhiet yic mïth ayök pür ku piöcke kek koc koc akut juëec bëëi yic. Kënë amæst thin agut ci bëëi, akut thiik bëëi wala yöön mæsth yic. Bä näj ñiéc kuatdun apeth ku yok athëek, ñiéc määc rëel peth lo cöök yee mith riel nhiëer ku ñiéc kañ bïk näj ku bïk näj muor guop bïk ya koc næen ka luke piényden. Ke mith lo yöön muök mæsth yic kek ya ka ken yok pür juääk yic ke ye koc lui dhöl cëëj looi thook ku bëëi.

Ke kam lo kek juääc kua rilic dhöl juëec ye mïth mæet ku luke kek koc koc aa rot juääk. Mith koor alui thin muony thook, dhieu, thöön, ku looike duöt bïk nyuoth teden nhiëer kek yen thïn bïk ruai wala bïk luui thin kek koc koc. mïuth thuin alui thin ku bïk määth kek mith thuin koc dhol nyuoth kënë cimëne gëëm kek teddy den ten mith dhiäu wala loor ke mith yaam ke dääl. Mith ci ñuen ya nhiëerden nyuoth teden ye koc koc ke tiëen thiin ku deetic wet ee määth. Kek näj dëëtic lon ke den looike aye dhukdhuk alej ke looi te ye koc koc rot yiök thïn wala yökyök bïnhom näj.

Na ci dupiööc piny peth looi wen ye mïth yok ke nhiëek, muök kua thëek rëel kek koc koc ku piny, mith alui apeth. Na ci mïth luui thin etok kuat ke ye looi yic, käk rot looi ku ka ci yöök kua näj läau nhom bïk nañ luoi tektek yic, kek apiöc bïk rëel ke pür ee kamken.

Diëec mïth ku dhöl koc bï kek näj koc, gëu ku bëëi kony kek bïk piöc dhol bï kek näj ke nyuoth ka peth, cëënden ku luoi bëëi ken kua akut bëëi. kam lo piöc kenë awaar dhöl.



KE YE YÖK 2: MİTH ACI MEEET THIN KEK KU ALED KA LOIKE TEN PIENYDEN

- Aye mith yök ke näj nhiiim akut ku bëei ku deet yic ku kä wäac yith ku luoiden wic bïk cïn tou luoi bääi yic
- Mith ya kuat kuotic kek athëek
- Aye mith njic pëth wet thööñ nyin
- Mith ya näj luoi aleen kua nyuöth athëek alon piny

Aye mith yök ke bï näj nhiiim akut ku bëei ku deet yic ku kä yith wäac ku luoiden wic bïk cïn näj luoi tuöc guöp luoi bääi yic

Yiic kënë, cimënë, na ye mith

- jök bïk njic kek anañ yith ku bïk nhiiim näj akut juëc
- bïk mëët kek koc koc jëëm ke luoi ku ruäi ee kák thuëc ku ye yök akut yic
- lëñ kä loike bïk mith kony bïk lui kák aleñ akut yic
- juëk ke deetden yic ka njic kä piny nhom cëëñke
- ku lëñ kä luelke kawen jöör kek
- ku lëñ kä looike yiëk ciëëñden nhial bï yök dhol koc näj
- ku luite ciëëñ cï wäac yic
- ku piöcke amëth bïk kuën cëëñ koc koc ku bïk dhuk apëth
- deetke dhöl koc bïk kek lui alon thuëc ku kák looi
- bïk nyuöth ke ya näj reel ku pëëlguop piny teden cëëñke
- kua thuëc ku luite apëth ten koc koc, bïk lo ayer akut yic ku methken
- Bïk luui apëth kak tek kek yic wet wen jöör këk

Dupiööc ya piöc kene yäth tueñ, cimënë, na cik:

- yëth tueñ näj bääi teden yön läac muök mëëth yic
- looike njec kam yön mëëth yic ku akut den thin baai
- gëm kek lääu nhom tene mith bïk wël wic, kawen rilic ku kawen yith jöör lön ahiöök kek piërden kuakutden thin bëei
- cök ke thok piny bï mith leu bïk ya jääm wëlken, ku jëëmke luoi yic ku mëët ke bïk kepeth looi
- ku bïk njic mith aleñ kä njicke bï luoi ku leñ ka kunyke akut thuëc ku ka looikek
- quirke lääu nhom ten mith bïk lui dhöl leñ weëtde yic akut jëëm yic ku rööm ka tek yic lön määc ku kä nuöth

Met kadun njic thin to ten alon du:

KE YE YÖK 2: MÏTH YA ROOM KEEK KU BÏK NÄD KE LOOI KE TËN PIËNY DEN

Mïth alui tën kuat kuutic kek athëék

Yiic kënë, cimënë, na ye mïth

- aye kä jok bïk nyuöth kadiir ke tën koc koc
- cëëth kuat kuutic ee ceej, cëëj, kuätden ku cëënden ku tene kuat kuutic aysiëk nhom lääü bïk kuëëny ku dëëtic yäm
- ku bïj wët mëëtmëët, kä thöön ku wääc kam koc
- pïñpïñ wël koc koc ku athëék dhël tækic ku bänj ku luöi
- luöi dhël ci määät yic yön kä cëëj thin
- ŋjiec ku luöi ye dhël pëth bïj thöön ku ka wääc kaam koc

Dupiööc ya piöc kënë yääth tuej cimënë, na ye kek:

- cëëthke keden luöike alöj kuat kuutic
- Tak tak ka cï guir ku luöike kän leu juekjuek yic kák mïth ku dëët kek puöth bïk kuat kuutic lëëc
- ŋjiec mïth thook koc ku jääm ku yiëk lëëc alöj thöök kuat kuutic
- Ku dëët mïth puöth bi ya pïñ tën koc koc ku thëekke wël kuat kuutic
- ku nyuoth luöi puöth kuat kuutic teden ye kek luui thïn ku jäämdeñ yic keek mïth
- luui alëj yic kek mïth alöj yëëth tuej athëék tën kuat kuutic ku thëek ke looi thöök
- cëëth cëëj, kuätden bïj yën thin ku cëëj kuat mënhan wen tou teden ya akuotden
- cääth kek mïth ka ken alöj kuat kuutic

Met kadun ŋjic thin to tën alöj du:

KE YE YÖK 2: MİİTH YA ROOM KEEK KU BİK NÄD KE LOOI KE TEN PIĘNY DEN

Mith ya näñ niéc thöön nyin

Kenë ye nyuoth, ciméné, na ci mith

- yökyök ku kuat niéc kam kom
- bärniéc dhöl wen ye koc määät thin wala nyiei kek tewen ku teden alëëñ
- ba luui riël ba njic yeño cie thöön kua raac ku näñ riel balui ke dëük ku piëth
- aci kek yiek riel bïk kueny ku cökkä käk joor bïk ka keek wïckë yön teden wen ci leel
- ku jokka bïk njic tek apeth wet piath ku cien piath rëél
- bïjok dëetic ku cëëth yic dhöl wen luöl niéc kusatden ku looike kuën guop luëth

Dupiöc ya piööc kënë tueñ, ciméné, na ye mith

- njic ku njic piñ apeth ten käwic mith ku jëëm yic dhöl tekic kawen cï määtic kua ci tëëkic ku piath ku ciën piath ciëëñ
- mëët mith jääm yic wet athëëk ku thöön nyin rëél ciméné te nyuoth meth yen te ye luoi kakkä yic
- töttet ku jëëm yic kek mith dhöl wen leu bïk kek kusatden njic ku yïük kek riël kuën guop
- ku wël mith nyin kawen looi rot piath yic thiány ke kek yöön ken mëëth yic ku akutden

Met kadun njic thin to ten alos du:

KE YE YÖK 2: MİİTH YA RÖÖM KEEK KU BİK NÄD KE LOOI KE TƏN PIËNY DEN

Mith ya bëen lëen apeth ku nyuöth ke athëëk ten te cëenj

Kënë ye nyuöth, cimène, na ci mith

- ya looi thuëc bï wic, luelke ku cëëth kä wël Yam
- Ku luui kä kek koc kök bïk kä jöör cöök piny ku lej kë looi ke bï akut yök thin
- Nyuöth ke juëñ njëc ke dëñj kua thëëk ten kä theer ku piny ci guir
- wicwic, thölke, thön ku tuuc ci thiöñ ku bïk dïit den juak dëëtic ee piérden kamkek rot ku tiöp, koc, tiim ku lääi
- Ku nyuöthke juëñ lëëc yic ku muk kä ci cak ku piny ci looi
- Cëëth ke rëel yic kek kök rëel ku kä ci rëel thïn ku cääth, njic ku luui kä waar rot
- luöi lëëk wet karec ye raan looi ten piny ku kák püür kam ken erot ee ká püür thin

Koc piöoc ya piöc kënë yäth tueñ,ciménë, na ci mith:

- yïk mith yökyök kajuëc cï cak theer tou piëny den nhom
- cök athëëk, muök ku lëëc alöñ kathëer ci caak piny
- wic dhël kök leu bi mith puol bïk näñ muök ten ku piöc ka piny
- Ku tëëk yic tëën tou kák mith nuëtten ke piny ku nyuöth athëëk ten luöi kak akut
- Rööm wël ku gëëm mith yökyök wëtkänj piny ku karec kä ye raan looi ten yöön ká
- njic muk apeth ten kák piny aköl ci bak ku luçide
- tüñ cimenë alöñ piir kamken rot ee piny nhom ku jëëmkä dhël piir yic ku piäl guop ká piir anuet

Met kadun njic thin to ten alöñ du:

KE YE YOK THIN 3: MÏTH YA NAD RIELDIË C RËËL

Diëc rëël ya mëët kektok ke guop ku kák tekték ku ye yen ciel ten ba näñj, näñj ku ba bëen. ke ciën riël njec rëël yen aleu bi yic riel ku ba nhom näñj, bã koc koc njic puöth ku njec rot apeth ku ba näñj, ku ba njec luui thin ka ye yok yic bïk luui bïk bëen.

Rëël apeth ameet thin agut piäl guop, yokyök miët puou, puou thiäñ ku tiäm lui alen yic. Yen aleñ ke ye looi alon dhël ye mïth luui thïn ten piëny den. Kák ril ye yok rëël pëëth yic agëem mïth deetden rot ku njööth yen juëk kák kek pëëth bïk piööc. Yen adëët mïth puöth bïk dïit dit ya aciek cie kuany yic kuäth, näñj yok luui ku wïcwïc bïk lëñj kek kâ ye kâ työk ten koc koc.

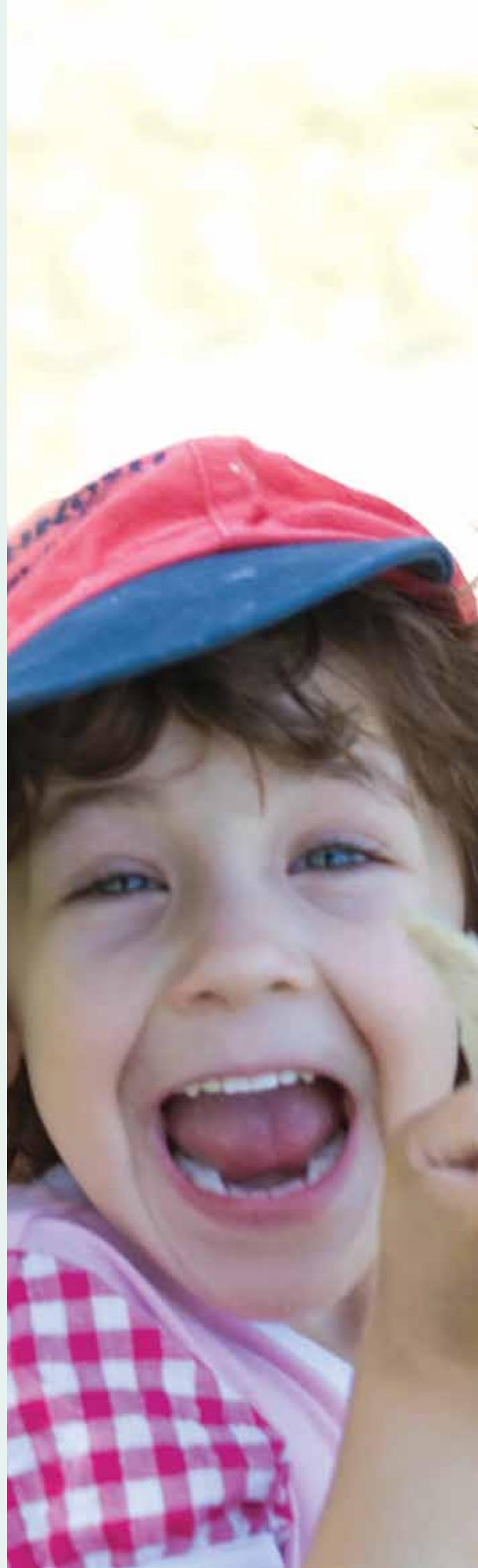
njec rëël aye thiäny kou kek biët, ku yiëk mïth riël bïk gum kek ka yok jäm akolkol ku ka jöör. Guérden rot bïk gum na ye kë ci keek yok ke kâ këec ka känj yok ku kajöör tén piöc cï cëëk nhom lääu alon njec luöi ku kë ci yok thïn

Piöc ya piöc ku dïit guop ee yen këne yen nyuöth laoñ kák cäääthden ten rëël guöpden ku kâ root looi ee dhiët yic, ku bïk määt piinpïjden yic, cin ku kák tekték ten guér, gëëlgëél kâ looi kedhie ten luöi ku nhiëerde.

Diëc rëël mïth aleu bï raac ke kën cïk yok eben ben teden kua ayer teden yöön mëëth yic. Ku ba piöc mïth kony, yen apeth lon koc piöc ya njic kâ wic mïth rëelden bi kek yïek muör, ciëëñ njec puou relic, ye thööñ ku piiny puöth lo duk, gëmgëm kua thëëk kuat känj eben guöpken, dhiën, alëëñ, tekték, njec thok, njec tekték ku rëël wëi. Ku ba kuat ciëëñ menh tok ku te njic kâ kuatden, ku dhuk kâ nhom ke njecce dhiënden puöth rëël kek thïn, dupiööc ya gëm mïth njec puou, yörj njec reel ku wïcwïc ku bïk lui piöc yic.

Luçi ye mïth luui det puou ku riëlden bïk nyiei juëñ mäac yic ku bïk rot kony ku kâ thiik piäl guop nyoth yok luçi rot ku njec kek puöth. Ke ye kâ yok muk këk koc piöc ku koc koc, kâ keek abïk njec käril yic reel ku piöc cï thääny kou kek koc koc.

Piöc wet piäl guop pëëth pïr yic, agut ci mïëth peth cam, piäl guop raan rot, riel guop yiic, dhieu kua rëël alen ee yen ciel ten njec reel ku deet puou rot. Diëc reel ee guop agëem mïth riel bïk ke puöth piäl piny, luke etok ku piöc kâ. Ke mïth cï jäi näñj riëlden rot ka kek anyëëi mäac dit ee pialden guop, piäl ku muök den rot ku bïk näñj njecden rot ku piääl koc koc. Kâ buoth yic ya gëem nhom lääu ten mïth bïk piöc wet piäl ku piäl guop. Mïëth pëth ee yen reel piäl guop ku pëël mïth bïk lui muör guop thuëc yic. yon lääc piöc mëëth yic agëem mïth nhom lääu bïk yok kajuëc miëth piäl guop ku piöc wet kuany miëth ten koc piöc ku mïth koc. luçi kâ tuöc guop ku njec tüj kák dit cïn yiëk mïth mëen jok yic ten dit den root ku gëmgëm bï kek ye leu bïk näñj kâ looikâ ten keek ee rot.



KE YE YOK THIN 3: MİTH YA NAD RIELDIĘC RĘĘL

- Mith ya been ręęl ten den aleen ku dhieu njec ręęl
- Mith ya loom mäac kä keen piäl ee rot ku ręęl guop ee peth

Mith abi rięęl ten aleen den ku dhięen njec ręęl

Kenę yic ye nyuoth, cimënë, na ci mith:

- nyuoth dęęt puou ku njec rot
- ba ya tou ke yi ye yok ee koc koc kam kä jöör, liap nhom ku jön puou
- rööm ka dɔɔl, yuöm puou ku kueth yen
- wic wic ayer ku gäm käk yam joor, yön käk yääm, ku duor luöiden rot ku kä cik yok ku käj koc koc
- juęęj yiic mëëtmëët ku luoi etok kek koc koc
- ku nhiaar kam ca nok rot
- ku gëemke kä keen cik yok
- looi kuany, gäm kajoor, loom təktək karec, lęu ka waarr rot ku gum käk jöör ku kä cie njic lon bi kek rot looi ny
- nyuoth juęęj yic riel ku ba deet, tiit rot rot ku leu ke dhięen puou alon dhëel wén ye nyuoth yökyök ku kä wic koc koc
- ye yok ku room kä ci raan tiäm piööcdé yic ku jök läau nhom ten piööc yam thöön panden aye Thöön English Australian
- nyuoth ku gäm yiny ca gäm
- Tääu thin riëlden ku läau nhom ye nyuoth juęęnlëek kä wic ku yith ee koc koc
- njec ka cik looi bük lui ka room ku kä njic kek

Dupiööc ya piööc kënë yääth tuej, cimënë, na ye mith:

- nyuoth nhiëer dütöt, dëëtic kua thëek ten mith eben ben
- määt kek mith ku ba käk ci luöi ku room ke ka käk peth cik luöikek kääcken
- ye njic mith eben ben ya yok dük kä cik ke them ku ka cik tięęj
- yeeeth tuej mith bï nhiiim naej, mëëtmëët ku njec ręęl
- joony ku kuony mith bük luui thün ku tou ka käj ku thuëc ke
- juęęj thok ku cuot kä wël mith yic ciën
- muök kanjuoth nhiäl ten kuat ye menh tok leu
- nhiaar ka ye mith rot tääkic
- loor mith ku kä room kääcken kak ciënden ku pür wëëi ken
- jääm kek mith wet dhiënden ku dhuk nhom kä wen looi rot kek wet kony deetden yic alon löj dhieu ku gëelgëel rot
- njic ku gëem loon mith ku düt
- tou kamken ku kony mith jëëmic yiethken yic ten alon yith koc koc

Met kadun njic thin to ten alon du:

KE YE YÖK 3: MİTH ANAD DIËC RILIC RËËL YİC

Mith ya nyei luçiden diit apei wet piäl guopden ku rëël guop

Kënë ye nyuoth, cimënë, na ye mii : |

- njiec ku jääm kaken wic guopken(cimënë, roou, coök,löön, nyuc puou, ka ye looi)
- ya miit puöth, ya puol ku room ke kek koc koc
- lueke juenj kawenj rilic njiec ku kæk cääth
- luoi jok piny ku cëeth cin ku thöönj ku ba yok kajuëec rilic looij meeët thin agut ci diëär, cëkcëk cäth ku kæk läär thuëc
- luui ke yökyök rielden ku njic ceeenj kek juenj yic meeët thiin, njiec ku ke looij yen bi wic ku luui kæk thin ten piënyden
- nyuoth leek te lääu ku nyuth kæk rot, cäth agööt thin ku ke ten pinydan njic ke ku alo duuk
- cok kæk ku looike kæk ke juenj yic njiec ku njic
- luui thin alonj cäth yet kathær ku kæk yääm wak, dier ku luel këej
- ku nyuoth juenj läëk ee piir pial guop ku miëth pëëth
- ku nyuoth juenj rëël lääu nhom ku njiec pial guop raan rot, muök ku pialden ten kek kamken ku koc koc
- ku nyuoth nhiëär bi luui thin kæk thuëc kek ku jëemic te lääu thuëc ku bi njic piälgüp ku njiec rëël ten kek kamkek ku koc koc

Dupiööc ya piöc kenë yäth tuej, cimënë, na ci mii : |

- guer ten ku luoi rëel tuöc guop looi kek mith, agut ci diëär, läär, cääth ku kæk thuëc
- lui ke baai ku kæk ye akutnhom yok ku koc nénj ka njicke bïk mat thin agut thuëc njic ku kæk tuöc guop wen ye thuëc
- ku gëëm kajuëec luoi ku kawen bï mith kony piath ku luoi kæk njiec cin
- ku kony mith apeth bïk piöc kæk luoi piäl guop
- kony yëth tuej piäl guop mith rot ku piäl ku bïk room bïk näj dhël ku kæk ci guer kek mith, bëëi ku akutnhom baai
- jëëm ke pial ku kæk piäl guop kek mith ku määt kek thin ten luoi kæk tiët ku bï piny cool ato ke pëëth tene been
- muök mith nhiäil kawen looij yic, jääm yic ku dhël wén yëth piir piäl guop tuej ku miëth pëëth
- tek tewen nin wén tou thin tewen akut nhom
- cok ku thëëny cok piäl, miëth pëëth ku looi piäl raan ee rot ke mith
- ku gëëm kajuëec luui ku kæk lo duk yok yaköl thöök eben ku kony mith bïk njiec tek apeth bïk cïn tou thin

Met kadun njic thin to ten alonj du:



KE YE YÖK 4: MÏTH ADIC KE PUOTH KUA LUI PIÖOC DEN YIC

Yök yok gëélgeél ku piŋ njieč rëél ageem mïth njieny puou bïk yok ku cëëth ku bïk theem wël yam, ku looi kek bïk njieč den juak ku bïk beeën bëi ke moor ku ye kä koc luui thïn piöc yic. Mïth aye ke leu bï ke puöth njic ku ye koc toun ciŋ piöc den yic na ye ke ci kääcken ku akutden yok ku dëëtic aci njic ku met thïn ten yöön mëët yic. Kënë akony kek ku bïk rot njic ku looi ke yörj kák yam.

Mïth alui dhel kë cimënë kuënykuëny, luɔi etok ku cök kajoor eben aløŋ kák piöc. Looi ke wïcwïc cïmenë nhëérde, muk thïn ku cëkcëk aleu bi mïth puol bik lui thin ku leŋ kë yok kää piöc yic. Koc näŋ puöth piöc aleu kää bïk kök ku njic kë yeŋo cïk piööc jöök tän tok yet tëdet ku bïk yok ku luui ka kärj cïk piöc.

Ten piny piöc wen leŋ yic kuony, mïth kek njic kää ke puöth ku koc piöc toun ciŋ thin aleu kää bïk näŋ määc piöcden yic rot, tiëtden rot ku luɔiden ten piënyden alëëŋ. Mëtmët ku lɔ tueŋ käm ka ye yok piöc yic yön tëëkic looi piöc ke ye kë pëth leŋ wëtde yic ku juëk te ye mïth rot yok ke näŋ nhïïm.

Mïth ya dëëtic den looi ee kamken ku piënyden ke luui thïn, ciin tɔ ciŋ wïcwïc yic. Ten piny piöc wen leŋ yic kuony mïth dëet puöth ee piöc yic leu ku bï njic ke pëel puou piny apei ku toun nyin thïn eben ben yeŋo cïk niäär. Mïth ya bëën kek bëen ee piöcden yic. Kek aleŋ dhel juëc ye këk piënyden tiëŋ thin, dhel wäc yic ee piöc ku teden cïk guir ye kek piöc thïn.

Luui thin apei ee piöc yic alooí dëëtic ee mïth te ye kek tëëk thin ku cëkcëk tëkic ku dhel winy yic leu bïk piäth aløŋ piir baric ee piöc. Kek aleŋ ke luel ke ku juëk kää tëktëkden rot, ku kën koc kök, ku cëk kë njieč yam dhellucci alëeŋ etok ku jëëmic. Mïth lui thin apei awar yeŋo njic kë, aleu luɔi, nhïëer ku cökkä piöcden.

Kä njic dupiööc ten kuat meth ee yen kï ril bï ke yiëk piny ku kää yok kë leu bïk piöc mïth col agir rot.

KE YE YÖK 4: MİTH ADIC KE PUOTH KUA LUI PIÖÖC DEN

- Mith ya nhiëerden alor piöc cimënë nhëér, mëtmët, njëc puou, cëkcëk, juer rot, miët puou, muuk thïn thöön yic ku pëél rot piny
- Mirth ya dit ke njic kajuëec ku dhöl cimënë te bï kajoor cöök, wicwic, thëmthëm den, te tüit yen, wïny yic ku cëth
- Mirth akök ku njicke yejo cik piööc tään tok yet tëdet
- Mirth ya kák piööcden yok mëtmët den kek koc, tedeñ, tekanolaji ku ka caak ku ká ye looi

Mith ya dit nhiëerden bïk piöc cimënë ee nhëér, mëtmët, njëc puou, cëkcëk, juer rot, miët puou, muuk thïn thöön yic ku pëél rot piny

Kënë aye nyuöth, cimënë, na ci müth:

- jäm ka gëi kek ku ká nhiäärke ten pienyden
- kek awic ke ku koc mit puoth piöcden yic
- aluui thuëc bï wic, thöönke ku cëth ke wël
- biöth ku juëj yic nhiëér den ke miët puou, ku riel cuët puou piny
- jök ku lui ke ten thuëc yok bou ten tektekden yic
- ku luui ke kajuääc yic ci thiäj ku alej wëtden yic ke ci yok wicwic
- bou ke ku yok thiäj puou ka cik tiëj
- ku leek tuej na cok alor ye kek ye yok ke rilic

Dupiööcyä piöc kënë yäth tuej, cimënë, na ci müth:

- njic ku nhiëér mëet müth piöc yic
- yiëk ke ten piöc pëth wen gëm kek pël guop piny ku añañy thok
- dhukdhuk mith aye nyuöth loon nhiëér piöc ba jäm ke den yic ku yiëk keek ddet puou ku wël juëc kök
- ye müth dëet puou bïk ya luui thin känj yiic kedhie raan ku akut tok bï dhël piöc cääth yic.
- ye pïñ një apëth wël luel müth ku jääm yic ke kek leu bï wël juak kada
- yiëk mith nhom lääu bïk wël ken bëen dhuok ku juëk ke tektek den
- cok dhël wicwic, agut ci gäi, nhiëerde ku thöön yic, them wël yam ku loom ká rilic
- dhuk yic ke mith yejo ku ye kada cï kek näj ka cik piöc
- ye ke njickë juak thok, thöök ku dëëtic lön mith alej ká ye ká bëi ten den yöön mëëth yic
- cääthdhie kuat kuatic ee cëëj ku kuat aleejden
- cuot tuej ten müth riel yekä yï ña ku mëtmët den kek koc koc- kuat room ká ke ye Australians

Met kadun njic thin to ten alor du:

KE YE YÖK 4: MİTH ADIC KE PUOTH KUA LUI PIÖÖC DEN

Miith ya dit ke njic kajuëec ku dhöl cimënë te bï kajoor cöök, wïcwïc, thëmthëm den, te tiit yen, wïny yic ku cëth

Kënë aye nyuöth, cimënë, na ci miith:

- alui dhël juëc ee tektek looi bïk lui kek kawen loi rot ku cök ka käjor, ku njec kækka ten kawen yam looi rot
- cëkcëk ku lui rëel nyinden ku ba guir, gät piny ku jäm wël kuöm käj ku ka ye luel
- loi thööj ku mëen cöök eben aløj ka ken wen ye ka loi akol cï bak, käj ka ci cak piny nhom ku piny, ku looi ke käwen cïk ke looi aye cï njic ku luel kækka lui thööj akuen ku kák ye nyuöth
- ku deet kä piënyden
- looi kä käj ku theem kä kek looi ku ka bï rac, karj them ku ke wäac, ku cääth
- ku lënj kë pëëth loi ten jëëm yic akuen ku jääm
- luui dhël tektek bi njic yeno ye käj rot looi ku yeno leu bi piööc thin kä ci yöök kä yiic

Dupiööc ya piöc këne yäth tuej, cimënë, na ci miith:

- guir ten piöc kek teden pëth thööj ka bi joor ye miith ya dëet puöth thin bïk cëëth, yöök ke ku loom luoi ke karec ee piöcden yic
- njic dëetic akuen lon miith ya bïj ten piöc ku juëk ka rot dhöl ka yic ke thiany kek kuat menh tok
- yiëk miith ku miith thuin käj wen leu bï ke yiëk tektek, cäät ku gëëi ku kony wïcwïc den ku room ka ka nhiaar kä
- yiëk ke njic ka cïk yön leu bi miith dëet puöth bïk wïc yic ku cök kä käjor
- dëet miith puöth bïk thööj bï kek käj ya kuany yic ku luel ka wël ken
- yiëk nhom lääu mest cin thin kalooi yic leu bï wël wïc yic kuony, ka ye luel riilic ku tektek, jëmic ku kä ye lui aloj winy yic
- dëet miith puou bi wëlken ya luel ku kawen ye koc koc tij
- cök akuen ku ka thok piäl ku thööj ci met ku cuur
- maat thuëc miith yic ku looi jëëmic, thööj ku cääth dhöl yic ku thok
- looi njic ba dëetic miith cöök
- piëj apëth ten ka them miith bïk ke tiit ku juëk kä tektekden yic ke ye jääm ku thiëc

Met kadun njic thin to ten aloj du:

KE YE YÖK 4: MÏTH ADIC KE PUOTH KUA LUI PIÖÖC DEN

Mïth akök ku njicke yejo cik piööc tän tok yet tädët

Kënë ye nyuöth, cimënë, na ci mïith:

- luui kek ku looi ka piöc
- ya looi riel bïk rot tüj, dhukic ku cooth kækka cï koc kük looi yic, ke ye emenë nyinic aye lätheer
- looi njiec kam ka ci njiec, ka ye luel ku dhël ye buoth
- looi ka dhël ee thuëc, tëkték yic ku wic wic yic bï ka jöör cök
- luöi metmet cök jöök tok looi rot yet dëtic
- them käwën kek ci känj lui apeth bï kajöör cök ke töj ci rot känj looi kene yam yic
- kük kä ca njiec jëel tään tok yet tädët

Dupiööc ya kënë yäth tuej, cimënë, na ci mïith:

- kë pëth ye nyuöth lon mïith alui piöcden dhel yam ku jëäm ke wël ke kek dhël wén diit dëctden yic
- kony mïith bïk luui ka käjuëec lëu ka ci wääc ku luui dhël kük tëkték yic
- ye mïith wël nyin käwen toun ku ruäike piny ku ten piöc den yic
- guir ee kam ku te lääu ye mïith leu jääm ten piöcden yic ku tüj kek kek thööj ku met ke kaam toun ku piöc yam
- room ku kük njiec wet piöc mïith tään tok yet tädët, ku bï wëél wääc kek bëëi ku njiec looi ten yöön kük
- Dëet mïith puöth bïk wëlken ya jääm yic ku dëëtic
- dëëtic lon njiec akec duot tään thuöñj tok, thöök aye cëëj

Met kadun njic thin to ten aloj du:

KE YE YÖK 4: MİTH ADIC KE PUOTH KUA LUI PIÖÖC DEN

Miith ya käk piööcden yön mëtmët den kek koc, tædëj, tekanolaji ku ka caak ku kä ye looi

Kënë aye nyuoth, cimënë, na ci miith:

- luui ten ruäi piöc yic
- luui yönjen bï wïc ka ci cäk ku yiëk piiny
- yön ke ye yöök thün ku miët puou rööm piöc ee wïcwïc yic
- cääth ke looi yen ku ke luoi kajuëec ee luöi, kak jaam rool ku cura
- gëélgeél käk ee wïcwïc, loom abak, kuut nhom, yön ku lõi
- thëmthäm käk tëët kôk wääc
- lui wël ku jääm käk tëët (ICT) bïk kek wïc ku cöök kajöör
- cëëth wël ku jääm ke lui thöön, tëktëk ku thuëc ke lui wël ci dhuok
- kööth kek kamken ku koc kôk bïk ke dhuok yic ku looike wël

Dupiööc ya piöc kenë yäth tuej, cimënë, na cüük:

- gëem nhom lääu kuony miith bi lui dhël pëth lej wëtden yic ceej piööc yic
- ku yiëk kek piñpij ku cësth kä ci yön kek kathëer ku kä ci looi käj
- gëem ke ye looi ya miith mat thün akutnhom dit yicku piny dit ten yön lääc piöc mëeth yic
- ye tæek apëth te ye miith kut nhim bi thuëc, tek kawen leu bïk rot leu alöj käj riëc ken looi
- bëi käk luoi wen pëth, käk tëët, ku käk jääm ku gëem njëc, njïc ku dhël wen juëk piöc miith yic
- gääm nhom lääu ten miith bïk näj luoi ku loike abëj käj ke ye dhël alöj piöc
- juëk ke njëc puou den rot kék käj tëët tou ten miith ee yön kä yic
- gëem kä käj wen miith dëet puöth bïk tæktëk den nyuoth

Met kadun njic thin to ten alöj du:



KE YE YÖK 5: MİTH YA KOC C DIC JÄÄM

Jääm ee ka pëth ba nhom näj, näj ku bëen. Jök thok dhiët yic miih ya jääm kek koc koc ke luui nyoth, rool, thöök ku kony jääm. Kek ya nhiaar aleñ ku ke yen kenë rilic ke kuony nhiëerde bïk wël wäac, ka ye tek, thiëc ku yön rot, ku luui kajuëec luoi ku kák jäm, agut ci waak, diëer ku laar, bïk rot luel metke kek koc koc ku juëk ka piöc den yic.

Miith ya thöön panden lui bïk kä ken ye kä yön ee kuatden ku tektekden ee dit. Miith ya röt yön ke näj nhiiim na ci thuöñden, teden ye kek leñ thin ku dhëël jääm ya nhiaar. Kek ya näj yic bïk ɳuot ke lo tueñ ke luui thöön panden ku aya këdit ɳiéc jääm thöön English Australian.

Gäät ku akuen riël ya kek kä rilicaloñ jääm ku ril ku ba ɳiéc luui apeth piöc yic ȳöön piööc yic eben.

Gäät yen riël, ɳiéc puou ku cieëñ bi yin thook luoi yön keen yen ye luöi. Gäät ameet ke kajuëec ci looi ee jääm agut waak, cääth, diëer, luel këëñ, ka yë thöñ, kák jäm ku läär, aya agut jäm aya, pïñpïñ, tüñtüñ, kuën ku gäät. Kák ye mënë kït met thïn agut cï elétronik ku ka yë bëi kák jäm. Ke tëët ci yiic juak piny nhom, riël lääth yic ka gööt ye yen kë peth gäät. Mith aleñ kä ye kä yön lääu nhom yic bïk ceeth piényden ka luui tekanołaji ku loi ke ɳiéc puou aloñ lui ka ye nyuöth jääm.

Akuën ee riël, ɳiéc puou ku cëëñ deen bïk kek akuen luöi ee pïr den akol cï bak. Mith abï ɳiéc deetic akuen ke lui thin kökcök ka jöör. Yen apeth apei lon wël akuen wën ye mith koor lëñ athiöök ku aleñ wëtden yic tädëen wën pïrden yemënë. Koc piöc awïc wël juëc wën peth akuen yic bïk ɳiéc kuany yic ku kueny ka yic ten wël akuën mith ku bïk kony

diit akuën yic. Luöiku te ci luöi yen, nimira, athëäm, wël ka jëëm yic, mëtmët ku cëëth piny nhom akuën yic ya kek wël karil akuën wïc mith bïk näj ɳiéc akuën nimiiñ.

Yök yön lääc piöc ȳöön mëeth yic ya yiëk kajuëec ye yön kek thok, gäät ku kuën nimiir kek rëel kek mith teden ke kääcken kua akunthiiim ken

ɳiéc tëktëk ku ɳiéc gäät ku akuen ya kek ka pëth ten ɳiéc piööc mith. Jök cök ɳiéc käkk aye looi lääc piöc ee mëeth yic.

KE YE YÖK 5: MÏÏTH YA KOC DÌEC JÄÄM

- Mïïth aŋjiec lëŋ ke ye pïŋ yic ku kä cie pïŋ yic kek koc kock lui kajuääc
- Mïïth alui kajuëec ci göt ku yökkä wëtden yic tën ka ci göt kä
- Mïïth ya luel wël ken ku loi kä wëtden yic ke lui kák jääm
- Mïïth aye kä jooč bïk deetic ye kada ye ka nyuoth ku ye käŋ loi lui thin
- Mïïth ya wël luöi ku kák jääm tëët bïk wël yön, ku wïckë wël ku nyooth kä tekték den

Kä ci göt:

Kawën ye ku kuën, tñj ku pïïnku thin kua yeku looi buk wëtden yic room. kä ci göt aleu bï kek bëei bëëi(print-based), cimëne athöör, magazines ku ka ye piäät aye nyuoth kek aye tën cœer tou, cimëne, tën internet ku DVDs. Kajuëc ci got aci mætic, amæet curra thin, wël gööt ku/aye rool.

Cök piny:

“Cök piny amæet thin gut ci kökcök te rëel nhom thin tewen len yen ke looi, kam wën leu köök ye luel ke ye jääm nyin, rool yic, kák luel guop ku tñj nyin”. (Siegel,1999)

KE YE YÖK 5: MİİTH YA KÖÖC İİEC JÄÄM

Miith aŋieč lēŋ ke ye pīŋ yic ku kā cie pīŋ yic kek kōc kōk lui kajuääc

Kene ye nyuɔth, cimënë, na ci miith:

- lui ke kā nhiaar alęęŋ luui wëel ku cięn jääm thöön
- lueel ku luɔi athöön ke leŋ luɔi ku ɳiɛc puou, yiěk pɛen/baai ku akutbaai gäät
- dhuk nhom jääm ku cięn jääm ku yeŋo cǐk tǐŋ, pīŋ, gööt, yök ku thięp
- lui thook ku tɔu nyin thuęc yic, waak ku gięt bǐk rɔɔm luel wëtden yic
- mëët kē wël ken ku kā ɳic kā tén thuęc yic, koor ku dìit akut jëëmic
- bëen ku yiěk kā ɳic cëęŋ lòn nada kék äpīŋ tén ku ka deet ka yic yeŋo ci lék kek
- kek ya kōc jääm lääu nhiiim yeŋa jōk jääm peth Australian English ku thöön panden jäämic ku nyuoth riël bì luui ka ye kōc pīŋ wic yic
- lëen ke kōc kōk bǐk wël dëetic ku kā ye luel, cöökic ku tëktëk thëkic, jëëmic ku rɔɔm dëetic yam.
- lueel ku luɔi athöön ke leŋ luɔi ku ɳiɛc puou, yiěk pɛen/baai ku jɔɔlyा kuut diit baai.
- wëer wël, yökyök rot ku dëetic luui thok ku rëel nyin yic tén thuęc
- nyuoth juëŋ dëetic dhël thëmthëm ku nimiir ke lui wël bǐk kek ditde luël, bëer, rool, riël ku ril nimiir
- luël wël ku yökyök rot ku dëetic ku athëëk wël ye kōc kōk luel
- lui ee thok bǐk jääm ka ye täk wët kädüit bii luël ke ye looi ee kän ku kā ci kuut, ku bii wël akuën luëel
- nyuoth juëŋ ɳic, dëetic ku ɳic luël thöök leŋ wëtten yic tén cit tén thuöŋ tok

Dupiööc ya piööc kënë yäth tueŋ, cimënë, na ci miith:

- lui kā nhieer alęęŋ kek miith koor kā ke looi ku thuęc kā ee rool
- ke cök piny ku dhuk ka nhom apeth ku ke peth tén thëm miih bük jääm
- pīŋ tén ku dhuŋ nhom tén wël wen ye miith thöön
- theek te yök miith ɳic thook thin ku kek kääcken ku kōc akutnhom yic ya deet puou luuiee ku yön ee thöön panden ku ɳic thöön English Australian
- ɳic ke lòn nada miith ało tén laac piööc loiloj mëëth yic te cií kek ye jooj bì jääm ku looi ka kák ken cǐk ɳic baai ku tén akut nhom bëëi
- cök thöön ku dëët puou miith bük ka ken rot ya luël ało thook ku tén yön juëec ku tén luɔi kajuëc
- lui këwen muk tueŋ jääm yic kek miith wët wël ku kā ci yök, ku juék ka wël cǐk ɳic yic
- ku mëët thin agut ka wen yith ci rot looi püric bì te ye miith lui thìn thöön akuen

Met kadun ɳic thin tó tén ałoŋ du:

KE YE YÖK 5: MİİTH YA KOC CİS İÄÄM

Miith alui kajuëec ci göt ku yökkä wëtden yic tén ka ci göt kä yiic

Kënë ye nyuoth, cimënë, na ci miith:

- pïñ ku dhuk tén rööku kawën tén jääm, këñ ku mëen tén yjöön wen
- tñj ku pïen tén bëi bei, ye tñj ku kajuëec jääm gäät ku dhuk kek ka thiäæk nyuoth, kä looi, jam thin ku/aye thiëc
- këtkët ku keet mëen, cuak thok ku waak
- loom luoi ee gäät ku akuën ye ka luöi thuëc den yic
- bi jöç ku bi deetic kawën gäät ku nimüür njic ku dhööl, cimënë tñ ye ke caal thin ee thook yic, kit-cööl thiäæk, kä bïi bei ku dhel tewen ye ka cï gööt luoi thïn
- cëëth gäät tén kajuëec wël cie thöön ku jöök bïk ke lääth yic wëtden yic ye luel
- lui apëi, lui kek ku rööm ka nhiëer thöök ku gäät kajuëc dhööl juëc yic
- njic ku muk root nhiäl cï gäät ku cëëñ jaam ci looi gäät

Dupiööc ya piöc kenë yäth tuej, cimënë, na ci miith:

- kuën ku rööm kajuëec a thor ku kök ci gööt kek miith
- gem gäät ya juëk piny agut ci nyuoth bïi bei thöön panden ku njic thöön Australian English
- ketket ku cuak thok, cuak thok ku waak
- muök miith nhiäl tén thuëc ke wël ku rool
- jääm puölic wët tektek cimënë thöön ku kiit ku rool na ye kë gäät kek miith
- meeët pan wen njic ku akut nhom gäät ku tæet këëj
- ye met thuëc miith yic ku muök ke nhiäl ee jäamic wët lej wëtde yic alonj cura ku kä ci bëei bei
- muök miith nhiäl ee jäamic wët a thor ku kök ci gööt wen yëth tektek wël kuat kuutic
- kuöny miith bïk dhel lëëth yic tén gäät aci kek looi bïk naej kä ye tñj ku bïk känj yäac wei
- piööc cuur ee thöök ku yte ye koc cuur thin ye leu luui kuat kawen ku Löñ mëëc bïk looi tñj/waak/diëér/ käk jääm gäät
- gëëm nhom lääu tén miith bïk luui kawen njic ku ka cie njic käk cëëñ looi ee gäät

Met kadun njic thin tó tén alonj du:

Gäät:

Ten ruun tuej gäät agut ci kajuëec ee jääm meeët thin ci waak, cääth, diëér, tæët këëj, cuur ka tñj, käk jääm ku läär, cimënë jääm aya, kuën ku gäät.

KE YE YÖK 5: MİİTH YA KÇC CİEC JÄÄM

Miith ya luel wäl ken ku loi kä wetden yic ke lui käk jääm

Kënë nyuoth, cimënë, na ci miith:

- Luui thook ku muuk nhiäl ten thuëc bi thöön yic ku cek ka luoi, ka got ku wäl
- rçom këëñ ku nyuoth ee cœen den rot ku ben luui këëñ wen njic kek apei
- Iuui kawën cækcek cuur cimënë cuur, juup buoya, ka ci guäñ, läär, diëer cääth waak ku tœet këëñ bi wäl luel ku looi wetden yic
- aye yok kek dhöl wen bi kek wäl luël ku looi ka wetden yic ke lui kajuëc ee käk jääm
- jœök ka bï̄ lui cuura ku thöön ee kït ku wäl bi kek wet den yic luël

Dupiöc ya piöc kënë ýäth tueñ, cimënë, na cïk:

- yiëk pan miith ku akut baai kä ye yok kek cækcek ku kuony yic käk cœët
- gëëm kajuëec kawën leu bï miith col abï jääm wet leñ wetden yic lui ka yë tñj cï gïit, diëer, läär ku waak
- thiëc ku dhuk nhom kä cï thiëc kam kuën yic aye jëëm yïc athor ku kök cï gööt
- yiëk ke käk miith deet puou bïk them yok kek cura ku käk bïï bëi
- piöc miith njec ku tœwen yen lui thin leu bi riel den juakic alon luel rot deen ku jääm
- mëët ten miith thuëc yic ku bën luui käj cimënë ka nyuoth leu juen yic thuëc ku juëk gäät piöc yic
- Iuui giëët miith yic ku käk nyuoth, jäam wet käkka, löñ mäac, njec ku ten ye luui thïn cïk käj luöi ku erin bïk wetden yic luel

Met kadun njic thin to ten alon du:

KE YE YÖK 5: MİİTH YA KOC CİS JÄÄM

Miith aye kä jöök bük deetic ye kada ye ka nyuoth ku ye käj loi lui thin

Kënë nyuoth, cimënë, na ci miith:

- alui ka nyoth ee thuëc yic bük kekreel nyin ku looi ke wët den yic
- jöök kä bük luui mëtmët kaam yic ku tñj kä ye kë yön, tñj wël, wël ku luoi ku kök köc kök
- njic ku thöñ kä ci looi dhël theer ye buoth ku coot ee kam
- looi dëetic lön nada käk nyuoth kek kärilic wen ci luöi jäamic ku wël ka, tëktëk ku luëlde aleu bi tøu nyiende tñj kek
- jöök ku bï njic lön ruai kam ka ye luel, gäät ku kak nyuoth ye tñj ya tøu nyin yic
- jöök bï njic të ye luoi yen ku ruai tøu ku mëtmët kam kek
- jöök bi puöc, tek ke yic, tuuc ku thöñ ka ci kek kuöt ku ka looirot ku näñ käj ku käci looi, teden aleñ ku piny ka ci caak
- pïñ ku dhuk tñj rool ku käk ee jäamic, anyiköl ku mëen
- luui ke muök nhom të ye yen lui thin bük luoi thööl
- luui ka njic kä yic tñj bük wëtden yic looi ke lui käk nyoth

Dupiööc ya piööc kënë ýäth tuej, cimënë, na cik:

- Yen miith cöök nyin piny käk ye nyuoth yic ku kä ci looi aleñ piényden ku jääm wët kä käk ku ruai, agut ci ruai kam kit ku rool
- Ye miith yiëk yökyök käjuëec aköl riëec eben kuat kawen leu bük kek luöi bük cek kawen ku kuany, tek thook, tuuc ku thööj
- Muuk miith nhial ee jäamic wët kä luoi käj nyuoth, cimënë, kiit, nimiiir, thaa, wëëu ku të ye gäät waak
- Dëet miith puöth bük luui kä keek kä looi nyuoth juak ku yiëk kek lääu nhom bük cëeth të ci cëeñ luoi thin

Mët kadun njic thin tò tñj aleñ du:

Akuën:

Ke diit amët thiin gut ci dëetic wët nimiiir, taan den, thëmthëm, lëëk te lääu ku wël tëktëk akuën, tek yic ku kuëen.

KE YE YÖK 5: MİİTH YA KCCC İİEC JÄÄM

Miith ya wël luöi ku käk jääm tëet bïk wël yön, ku wïckë wël ku nyooth kä tekték den

Kënë ye nyooth, cimënë, na ci miith:

- ñic luui käk tëet alon piir akol cï bak ku luui yith aye thöön käk tëet cimene nyooth tenden thuëc
- lui wël ku käk tëet jääm bï kek cuura yön ku wël, cëëth wël kuat kuutic ku looi ke yön piënyden
- luui wël ku käk wël jääm ke ye käj lui kä looi, dhöñic, cök piny cëëth ku mëët kä looi
- luui kek käj tëet ten ka pëth ku loi bï näñ wëtden yic

Dupiöc ya piöc kënë ýäth tuej, cimënë, na cïük:

- yiëk miith kä yökyök ee käk tëet
- määät käk tëet thin ten kä ye miith yön thuëc yic ku ka looi
- piööc ñiec käj ku dhël ku deet miith puöth bïk käk tëet ya luöi bï kek cëëth wël yam ku luël kä wël ken
- juëñluoi etok piöc yic wet ku ten käk tëet kam miith, ku miith ku dupiöc

Met kadun ñic thin to ten alon du:

MËENY EE WËL

Piny pëth piöc: piny pëth piöc ee te töj wen ye mith deet puoth thin bïk cääth ku lui kä ke piny bïk looi (aye luoi) wëtten yic ku njec ten kä keen cik yön, käk luoi alëen yic ku jëemic kek koc koc. Ten muor guop wën piny piööc yic, koc piöc alej looi düt looi kä deet puou mith yic bïk yön kä thëek lën wëtten yic ku looi ke metmet kam wël ku kek tukték, dhël buoth yic ku tou nyienden. Kënë awic koc piöc bï luui kek mith dhiau puou ku tukték. (*Ací loom ten kák piööc South Australian cí Guir ku Mäc (SACSA) loon kënë, Aci nyuöth wel lëek eben, pp10 &11*)

Akutnhom: näj leu bïk lui kuany ku tukték yic, bïk näj ke looi ka kalooi yic ku bïk näj ke looi piir raan tok yic piny nhom.

Cök piny: "Cök piiny amëthtin gut guer te guot nhom kam wen len yen ke yin thin, kam kën yic leu bi näj ke looi jääm ka luel nyin yic, roolic,

Mith: ye kek cool mith, akal ku diäk yet ruon dhiec yic, ku na ye ke cí yen luel.

Luöi thin baai: loom loon ril ba näj juar ten bëei

Ba bëen cök: piöc ee rot looi ke mith lui kek koc ke piöc ku mith koc ka ke luui etok kedhie.

Bëei: rëel aye akut cëen wala metmet lön röom ke looi tok, kuatden, yith ku kä ye looi ku/aye koc meet. 'Bëei yen aye luoi ke tækic bï cool, cimene, ten akutnhom tou thin yön lääc piöc meeth yic, koc ruäi, akut akëëth nhium ku panduit akut Australian.

Cëeth pëel puou piny: cëeth luoi lön atou nyin thin kák thööñ nyin ku njec rëel.

Kák piööc: tueñ meeth yic kák piööc wëtten yic 'ya lëen eben, kä ye yön piir yic, ka ye luoi, ka muuk cök ku kañ rot looi, guir ku ka kec guir, kek rot looi piny nhom aci looi bïk mith cool apiööc ku diitkä' [adapted from Te Whariki]

Thööñ nhom: ciëen guom nhom ku lusi, ku leu bï dhuk nhom dhol käwen cí rot looi, cimenë, muuk nhial njööth pëth bï rot looi, ku reel yï puou ba gum, thiöök kák yam ca yön njec puou.

Yöön lääc piöc mëëth: ten muök bärlic aköl, muök kamdet, muök baai akol, ten looi juëc ten luoi mith Aboriginal, ten jök pan abun ku yön tok, akut thuëc, ten muök mith, yön ten laac luoi ku yön koc cit ka kä.

Dupiöc: koc wën lääc piöc mëëth yic kek wen lui kek mith ten yön lääc piöc mëëth.

Mëët thin: mëët thin agut ci mukmuk nhom käk looi mith eben alëen yic, ciëen, njec thööñ kuutic (agut ci te ye kek piöc, rielden, anjääth, yensa, te gut bääi ku te cëenke) tukték yic lo tuëj käk piööc. Kë loi yen ku bï njic lön kä ye mith yön aci njic ku thëek kek. Ku kä looi aye njic mith eben ben anaj thööñ yön yökyök ka wic ke ku luoiden thin, ku lääu nhom bïk piööcden nyuoth ku bïk tük thok theek.

Piööc cí guik: amët dupiöc cí guik ke cí guir, lën kä lui yen kua cí tukték den yic ku luoiden. Piööc ci guik yen alooi ten piööc wen ci riäk aye latuen kek dheel theer piöc ke puol yic erin käñ aci ya reel ke ye looi dhol kënë.

Mëët thiin: yen tewen kë rilic, eben ci puou nhom tääu thiin ke looi, ku aye nyuöth tou nhom thiin ku nhieer aciek. Mith mät thiin ke (koc dit) bïk luui te bïk leu riel den yic, wat nhom dhöl weer dhuk nhom ku deet yic yet tuer piööc (adapted from Laevers, 1994).

Tou mith thin aleu ku bi njic tiënden nyin, rool ku dhien puou luel, riël, këwen ku muök ye kä luoi ku cëkcëk ku ka rilic ye kä bël ten cít kene. (Laevers) tewen ye kek Csikszentmihayli aci loom tukték, athëëk, thok (DECS 2008).

Piööc: dhöl theer ci cak cæeth lön mith amuk nhial jok thok dhiet yic ke dit njec kän den, guop, aleen, dhien puou ku riel njec tekték. Lääc piöc yen athiök thok ke lääc dit.

Loon ee piööc: ee tæet wen geem käk peth looi aye kä ye yok ten piöc mith ku ten yen ye yok kek. Yen aya ageem kathær lääc kony yöön piöc mæeth yic bïk keden rot looi, wël juëec käk piööc Ka ye yok piööc yic: Kä njic, njec aye cæen ten dupiööc aleu yëëth tuej yöön mæeth yic, kek mith etok ku kääcken

Ruai piöc yic: ruäi piöc wen juak piöc mith yic ku diit. Kek koc dit ku meth näj ka guik bïk piöc ee kam ken

Gäät: ten ruun tuej gäät agut ci kajuëec ee jääm meet thin ci waak, cääth, diëär, tæet këëj, cuur ka tñj, kääk jääm ku läär, cimënë jääm aya, kuën ku gäät.

Akuën: ke diit amet thiin gut ci deetic wet nimir, taan den, thémthém, lëek te lääu ku wël tækték akuën, tek yic ku kuëen.

Käk piöc mith: loon wen ci looi ke loi bi piööc mith yath tuerj.

Piööc mæeth: dupiööc njec lui luoi piööc mæeth yic, men cimenë ka wen agut ci yiik nhial ku cök piny njec cæen, njec tekték käk piööc, piööc ku piööc.

Piööc tøu cök thuëc: Tën piööc wen ci mith guir ku looi mith bïk thuëc piëny den, te kek reel ke koc, kän ku rëel nyiendén

Dhukdhuk: mith ya dit ke njec ee dhël wen lön ka keen ci yok, ka nhiäärka ku gëem alooi deetic den.

Piöc thëär: Teck tek raan piööc ku luöide yiëk mith kawen njic ku njec juëk piöc den yic.

Wëi: aye yeth kajuëc yen raan yok yic agut ci yön riöc ku gäi, ku cæeth rëel ku njec.

Käk tæet: meet thün kajuëec cie computers ku käk cuur lui ee wël, jääm ku kä geet nyin. Käk tæet atekic kajuëc ye loi ci looi kä ye looi piny nhom. Kek käkka aye juak këdit ten yith ka looi ku looi koc kek ku agut dhël, luoi, loiloi ku piny.

Kä ci göt: kawen ye ku kuën, tñj ku piijku thin kua yeku looi buk wetden yic room. kä ci got aleu bï kek bëei bëei, cimëne athöör, magazines ku ka ye piäät aye nyuoth kek aye ten cœr tou, cimëne, ten internet ku DVDs. Kajuëc ci got aci meetic, ameet curra thin, wël gööt ku/aye rool.

Köök: dhël jäl kaam baai ku yöön mæeth yic, kam kajuëec wääc yöön lääc piööc mæeth yic, ten yöön mæeth yic bi lo kuën eben panabun.

Njec rëel: rool njec rëel ee been ten thöñ ka ye wic- ke wic wet peth ku nhiëär, gëelgëel ku cöök yic piny, bi kek gaam, ba rot yok ki yï wëär, ka wic guop kek ku wetden yic ee piir yic(Ci Lööm ten Laevers 1994). Yen amet thin agut ci meet puou ku tewic yen, ten peth luoi aleen ku nhiëär ka theer njööth, la gëi, winyde ku cie dhoor puou.

TE BIİ WËL THİN

- Bailey, D. B. (2002). Are critical periods critical for early childhood education? The role of timing in early childhood pedagogy. *Early Childhood Research Quarterly*, 17, 281-294.
- Brooker, L., & Woodhead, M. (Eds.). (2008). *Developing positive identities*. Milton Keynes: The Open University.
- Fleer, M., & Raban, B. (2005). *Literacy and numeracy that counts from birth to five years: A review of the literature*. Canberra: Department of Education, Science and Training.
- Carr, M. (2001). *Assessment in early childhood settings: learning stories*. London: Paul Chapman.
- Department of Education and Children's Services (2008). *Assessing for Learning and Development in the Early Years using Observation Scales: Reflect Respect Relate*. Adelaide: DECS Publishing.
- Department of Education Training and Employment (2001). *South Australian Curriculum, Standards and Accountability Framework*. Adelaide: DETE Publishing.
- Gammage, P. (2008). *The social agenda and early childhood care and education: Can we really help create a better world?* Online Outreach Paper 4. The Hague: Bernard van Leer Foundation.
- Grieshaber, S. (2008). Interrupting stereotypes: Teaching and the education of young children. *Early Education and Development*, 19(3), 505-518.
- Hertzman, C. (2004). *Making early child development a priority: Lessons from Vancouver*. Ottawa: Canadian Centre for Policy Alternatives.
- Laevers, F. (1994). Defining and assessing quality in Early Childhood education. *Studia Paedagogica*. Leuven: Leuven University Press.
- Lally, R. (2005). The human rights of infants and toddlers: A comparison of childcare philosophies in Europe, Australia, New Zealand and the United States. *Zero to Three* 43-46.
- Mac Naughton, G. (2003). *Shaping early childhood: Learners, curriculum and contexts*. Maidenhead: Open University Press.
- Martin, K. (2005). Childhood, lifehood and relatedness: Aboriginal ways of being, knowing and doing. In J. Phillips & J. Lampert (Eds.), *Introductory indigenous studies in education: The importance of knowing* (pp. 27-40). Frenchs Forest, Sydney: Pearson Education Australia.
- Ministry of Education, (1996). *Te Whāriki: He Whāriki Mātauranga mō ngā Mokopuna o Aotearoa/Early Childhood Curriculum*. Wellington: Learning Media.
- Moss, P. (2006). Early childhood institutions as loci of ethical and political practice. *International Journal of Educational Policy, Research and Practice: Reconceptualizing Childhood Studies*, 7, 127-136.
- OECD. (2006). *Starting Strong II: Early Childhood Education and Care*. OECD.
- Petrie, P., Boddy, J., Cameron, C., Heptinstall, E., McQuail, S., Simon, A., et al. (2008). *Pedagogy - A holistic, personal approach to work with children and young people, across services*. London: Thomas, Coram Research Unit, Institute of Education, University of London.
- Queensland Department of Education, Training and the Arts, 2008, *Foundations for Success - Guidelines for Learning Program in Aboriginal and Torres Strait Communities*, Queensland Government.
- Queensland Studies Authority. (2006). *Queensland early years curriculum guidelines*. Brisbane: The State of Queensland.
- Rogoff, B. (2003). *The cultural nature of human development*. Oxford: Oxford University Press.
- Shonkoff, J., & Phillips, D. K. (2000). *From neurons to neighbourhoods: The science of early childhood development*. Washington, DC: National Academies Press.
- Siegel DJ, 1999:88, *Developing Mind*, Guilford Press, New York.
- Siraj-Blatchford, I., & Sylva, K. (2004). Researching pedagogy in English pre-schools *British Educational Research Journal*, 30(5), 712-730.
- Sylva, K., Melhuish, E., Sammons, P., Siraj-Blatchford, I., & Taggart, B. (2004). *The Effective Provision of Pre-school Education: The final report*. London: DfES Sure Start Publications & The Institute of Education.
- Uprichard, E. (2007). Children as 'being and becomings': Children, childhood and temporality. *Children & Society*, 22, 303-313.
- Wood, E. (2007). New directions in play: Consensus or collision. *Education 3-13*, 35(4), 309-320.
- Woodhead, M., & Brooker, L. (2008). A sense of belonging. *Early Childhood Matters* (111), 3-6.

