



خلاصه بررسی ۲۰۲۰ در استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵

در سال ۲۰۲۰ دولت استرالیا استانداردهای معلولیت برای آموزش ۲۰۰۵ (استانداردها) را بررسی کرد. این استانداردها به حصول اطمینان در این باره کمک می کنند که دانشجویان دارای معلولیت می توانند در همان سطح دانش آموزان بدون معلولیت به آموزش و پرورش دسترسی داشته باشند و در آن مشارکت کنند. این شامل آموزش پیش دبستانی، دبستانی، حرفه ای و آموزش عالی می شود. این استانداردها مسئولیت هایی که مراکز آموزشی تحت قانون تبعیض معلولیت ۱۹۹۲ دارند را توضیح می دهند.

در طول بررسی ۲۰۲۰ این استانداردها ما صحبت های دانش آموزان دارای معلولیت، والدین و مراقبان آنها و گروه های حمایت از معلولان را شنیدیم. ما همچنین صحبت های مربیان و مراکز آموزشی را شنیدیم. این بررسی روی تجربیات دانش آموزان بومی و جزیره نشین تنگه تورس و والدین آنها متمرکز بود.

ما شنیدیم که برخی از قسمت های این استانداردها نیاز به تغییر دارند و افراد بیشتری باید در مورد این استانداردها بدانند و آنها را ترک کنند. ما همچنین شنیدیم که ما باید اطمینان حاصل کنیم از این استانداردها پیروی می شود. چهار بخش که در آنها تغییر ایجاد خواهد شد در قسمت زیر توضیح داده شده اند:

توانمند سازی و حمایت از دانش آموزان دارای معلولیت و خانواده های آنها

دانش آموزان دارای معلولیت و والدین آنها به ما گفتند که یک عدم توازن قدرت بین آنها و مراکز آموزشی وجود دارد. آنها احساس می کردند این بر عهده آنها است تا قوانین و سیستم آموزشی را درک کنند تا بتوانند خواستار ایجاد اصلاحات منطقی شوند.

چه چیزی تغییر خواهد کرد	چطور آن را انجام خواهیم داد
اطلاعات برای دانش آموزان دارای معلولیت و خانواده های آنها	<ul style="list-style-type: none"> کار با افراد دارای معلولیت برای تهیه تولیدات اطلاعاتی در مورد استانداردها که حقوق دانش آموزان دارای معلولیت را توضیح می دهند. حصول اطمینان در مورد این که این اطلاعات در مراحل لازم در زندگی دانش آموز به دانش آموزان و خانواده های آنها ارائه می شود.
مقررات واضح تر در مورد مشورت با دانش آموزان و خانواده های آنها و رسیدگی به مسائل و شکایات	<ul style="list-style-type: none"> تغییر استانداردها برای توضیح دادن این که مراکز آموزشی چطور باید: <ul style="list-style-type: none"> با دانش آموزان دارای معلولیت و خانواده های آنها در مورد حمایت ها و اصلاحات مورد نیازشان مشورت کنند به مسائل و شکایات مربوط به دانش آموزان دارای معلولیت رسیدگی کنند
به اشتراک گذاشتن اطلاعات هنگامی که دانش آموزان مدرسه خود را عوض می کنند	<ul style="list-style-type: none"> نحوه انتقال اطلاعات در مورد نیازهای یک دانش آموز را هنگامی که از یک مدرسه به مدرسه دیگر یا مرکز آموزشی یا آموزش عالی می شود را بررسی کند.

توانمند سازی دانش و قابلیت های مربیان و مراکز آموزشی

مردم به ما گفتند که بسیاری از مربیان از مسئولیت های خود تحت این استانداردها آگاه نیستند یا اطلاعات لازم برای اجرای آنها را ندارند. دانش آموزان دارای معلولیت تجربیات بهتری داشتند، هنگامی که مربیان و مراکز آموزشی آنها درک بهتری از این استانداردها داشتند و می دانستند چطور باید از آنها پیروی کنند.

چه چیزی تغییر خواهد کرد	چطور آن را انجام خواهیم داد
اطلاعات برای مراکز آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> تهیه بسته های اطلاعاتی در مورد استانداردها که مسئولیت های مراکز آموزشی را توضیح می دهد. ارائه مثال های اقدامات خوب برای حمایت از دانش آموزان دارای معلولیت
آموزش در مورد استانداردها برای معلمان و رهبران مدارس	<ul style="list-style-type: none"> خواستن از دولت های ایالت ها و قلمروها برای این که اطمینان حاصل کنند تمام دانش آموزان و رهبران مدارس آ
گنجاندن استانداردها در سیاست ها و اقدامات در آموزش عالی	<ul style="list-style-type: none"> حصول اطمینان در مورد این که استانداردها در سیاست ها و اقدامات مراکز آموزش عالی گنجانده می شوند.

مسئولیت پذیری بیشتر برای استانداردها در طول آموزش

مردم اعلام کردند مسئولیت پذیری برای حصول اطمینان از این که این استانداردها رعایت می شوند باید ارتقا پیدا کند. آنها خواستار اطلاعات بیشتر درباره نحوه رعایت این استانداردها توسط مراکز آموزشی بودند.

چه چیزی تغییر خواهد کرد	چطور آن را انجام خواهیم داد
حصول اطمینان از این که سیاست های آموزشی منطبق با استانداردها است	<ul style="list-style-type: none"> کار کردن با دولت های ایالت ها و قلمروها برای حصول اطمینان از این که مقررات و سیاست هایی که در مورد مراکز آموزشی اعمال می شود منطبق با این استانداردها است.
ارتقا آموزش و پرورش حرفه ای برای دانش آموزان دارای معلولیت	<ul style="list-style-type: none"> کار کردن با دولت های ایالت ها و قلمروها برای تقویت ارائه آموزش و پرورش حرفه ای برای دانش آموزان دارای معلولیت، به عنوان بخشی از سایر تغییراتی که در آموزش و پرورش حرفه ای در حال ایجاد است.
اطلاعات عمومی بیشتر در مورد نحوه حمایت مدارس از دانش آموزان دارای معلولیت	<ul style="list-style-type: none"> مقامات آموزش مدارس ملزم خواهند بود تا اطلاعاتی که خدمات و حمایت های مدارس آنها برای دانش آموزان دارای معلولیت را توضیح می دهد را در وبسایت های خود منتشر کنند.
داده ها و گزارش دهی در مورد دانش آموزان مدارس که دارای معلولیت هستند	<ul style="list-style-type: none"> کار کردن با دولت های ایالت ها و قلمروها برای توسعه اصول و اقدامات ملی در مورد جمع آوری و گزارش دهی داده ها در مورد نحوه مشارکت دانش آموزان دارای معلولیت در آموزش مدارس
چک کردن این که این استانداردها چقدر خوب رعایت می شوند	<ul style="list-style-type: none"> خواستن از دولت های ایالت ها و قلمروها برای این که یک ممیزی انجام دهند تا ببینند این استانداردها چقدر خوب رعایت می شوند.

ایجاد آگاهی و قابلیت در بخش آموزش و مراقبت دوران اولیه کودکی (ECEC)

این استانداردها در حال حاضر در مورد مراکز مراقبت از کودکان صدق نمی کنند، اما این مراکز باید از قانون تبعیض معلولیت ۱۹۹۲ (DDA) پیروی کنند. حمایت های محکمی وجود دارد برای حصول اطمینان از این که مربیان و مراکز ECEC مسئولیت های خود تحت DDA را بهتر درک کنند. ما همچنین شنیدیم که والدین و مراقبان به اطلاعات بهتری در مورد DDA نیاز دارند.

چه چیزی تغییر خواهد کرد	چطور آن را انجام خواهیم داد
اطلاعات برای والدین و مراقبان درباره حقوق کودکانشان	<ul style="list-style-type: none"> ارائه محصولاتی برای والدین و مراقبان درباره حقوق کودکان دارای معلولیت خود در ECEC.
اطلاعات برای مراکز ECEC	<ul style="list-style-type: none"> کار کردن با دولت های ایالت ها و قلمروها برای توسعه منابع لازم برای مراکز ECEC و حصول اطمینان از این که مراکز ECEC در مورد DDA می دانند و آن را درک می کنند.
حصول اطمینان از این که سیاست های ECEC با DDA منطبق هستند	<ul style="list-style-type: none"> کار کردن با دولت های ایالت ها و قلمروها برای حصول اطمینان از این که تمام مقررات و سیاست هایی که در مورد مراکز ECEC اعمال می شوند منطبق با DDA هستند.
تغییر استانداردها به نحوی که ECEC را در بر گیرند	<ul style="list-style-type: none"> تغییر استانداردها به نحوی که شامل ECEC شوند و مشورت با بخش ECEC درباره این تغییرات

ایجاد تغییرات

برخی از تغییرات مورد اشاره در اینجا چیزهایی هستند که خود دولت استرالیا می تواند انجام دهد، ولی بسیاری از تغییرات نیاز به این دارد که دولت های ایالت ها و قلمروها با تغییرات موافقت کنند و با دولت استرالیا همکاری کنند. برخی از تغییرات نیازمند این است که دولت های ایالت ها و قلمروها و مقامات آموزشی که مدارس را اداره می کنند تغییراتی را ایجاد کنند و یا اقدام جدیدی انجام دهند. تغییرات با کمک و توصیه افراد دارای معلولیت ایجاد خواهد شد. این شامل کار کردن با مردم و جوامع بومیان و جزیره نشینان تنگه توریس خواهد شد.

ما جدیدترین اطلاعات در مورد پیشرفت در مورد این تغییرات را به جامعه ارائه خواهیم کرد. برای کسب اطلاعات بیشتر به آدرس اینترنتی زیر مراجعه کنید:

www.dese.gov.au/disability-standards-education-2005/2020-review-disability-standards-education-2005.