



2005 년 장애 교육 표준에 대한 2020 년 검토 요약

2020 년에 호주 정부는 2005 년 장애 교육 표준(*Disability Standards for Education 2005*, 이하 '표준')을 검토했습니다. 표준은 장애 학생이 비장애 학생과 동일한 기준으로 교육 및 훈련에 접근하고 참여할 수 있도록 돕기 위해 마련되었습니다. 여기에는 유치원, 학교, 직업 교육 및 훈련, 고등 교육이 포함됩니다. 표준은 1992 년 장애차별법(*Disability Discrimination Act 1992*, 이하 'DDA')에 근거하여 교육 제공자에게 부여되는 책임을 설명합니다.

2020 년 표준 검토 기간 동안 우리는 장애 학생, 학부모, 보호자, 장애 옹호 단체 및 교육자, 교육 제공자들의 의견들을 들었습니다. 검토는 원주민과 토레스 해협 섬 학생들과 가족들의 경험에 초점을 맞추었습니다.

검토 결과, 표준의 일부는 보완이 필요하고, 더 많은 사람들이 표준에 대해 알고 이해해야 한다는 것과, 또한 표준이 잘 준수되고 있는지 확인해야 한다는 의견들도 있었습니다. 보완될 네 가지 영역들은 다음과 같습니다.

장애 학생과 가족들에게 힘을 북돋아주고 지원

장애 학생과 부모 및 보호자들은 그들과 교육 제공자들 간에 권력 불균형이 존재한다고 말했습니다. 그들은 스스로가 법과 교육 체계들을 잘 이해하고 있어야 합리적인 조정을 제대로 요청할 수 있는 것 같다고 했습니다.

| 무엇이 바뀔 것인가 | 어떻게 할 것인가 |
|--|---|
| 장애 학생과 가족들을 위한 정보 | <ul style="list-style-type: none"> 장애 학생과 협력하여 장애 학생의 권리를 설명하는 표준에 대한 정보 자료들을 개발한다. 학생 생활과 관련, 연관된 정보들이 적시에 학생과 가족에게 제공되도록 한다. |
| 장애 학생 및 가족과의 상담 및 문제 및 불만 처리에 대한 명확한 규칙 마련 | <ul style="list-style-type: none"> 교육 제공자가 아래 열거된 사항들을 수행해야 하는 방법을 알 수 있도록 설명이 포함되도록 표준을 변경한다: <ul style="list-style-type: none"> 필요한 지원 및 조정에 대해 장애 학생 및 가족과 상담한다. 장애 학생과 관련된 문제 및 불만을 처리한다. |
| 학교 변경 시 학생 정보 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 전학이나, 직업 훈련 또는 고등 교육으로의 진학 시, 학생의 필요에 대한 관련 정보를 전달할 수 있는 방법을 모색한다. |

교육자 및 교육 제공자들의 지식과 역량 강화

많은 교육자들이 표준에 따른 자신의 책임을 제대로 인식하지 못하고 있거나, 표준을 구현하는데 필요한 정보들의 부재를 지적했습니다. 교육자와 교육 제공자들이 표준을 잘 이해하고 구현하는 방법들을 잘 알고 있을 때, 장애 학생들이 더 나은 교육을 경험한다는 것을 이번 검토에서 확인했습니다.



| 무엇이 바뀔 것인가 | 어떻게 할 것인가 |
|-----------------------|--|
| 교육 제공자를 위한 정보 | <ul style="list-style-type: none"> 표준에 따른 교육 제공자의 책임을 설명하는 정보 자료들을 개발한다. 장애 학생을 지원하는 모범 사례들을 제공한다. |
| 학교 교사 및 지도자를 위한 표준 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 모든 학교 교사와 지도자가 일을 시작하기 전, 장애 학생 지원 방법 및 표준에 대해 적절한 교육을 받을 수 있도록 주 및 테리토리 정부에 요청한다. |
| 고등 교육 정책 및 관행에 표준 포함 | <ul style="list-style-type: none"> 고등 교육 기관의 정책 및 관행에 표준이 포함되어 있는지 확인한다. |

교육 전반에 걸친 표준 준수 책임 강화

표준이 잘 준수되려면 책임의식들이 강화되어야 하고, 그러기 위해서는 교육 제공자들이 표준을 잘

| 무엇이 바뀔 것인가 | 어떻게 할 것인가 |
|-----------------------------------|---|
| 교육 정책이 표준과 일치하는지 확인 | <ul style="list-style-type: none"> 주 및 테리토리 정부와 협력하여 교육 기관에 적용되는 규칙과 정책들이 표준에 부합하는지 확인한다. |
| 장애 학생을 위한 직업 교육 및 훈련 프로그램 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 직업 교육 및 훈련에 대한 기타 변경 사항의 일환으로 장애 학생을 위한 직업 교육 및 훈련 제공이 강화되도록 주 및 테리토리 정부와 협력한다. |
| 학교에서 장애 학생들을 지원하는 방법에 대한 공개 정보 추가 | <ul style="list-style-type: none"> 교육 당국은 각 학교들이 장애 학생들을 위해 제공하는 서비스 및 지원을 설명하는 정보를 각 학교 웹사이트에 게시하게 한다. |
| 장애 학생에 대한 데이터 및 보고 체계 | <ul style="list-style-type: none"> 주 및 테리토리 정부와 협력하여, 장애 학생이 학교 교육에 참여하는 방법에 대한 데이터 및 보고를 수집하도록 원칙 및 관행을 개발한다. |
| 표준 준수 여부 확인 | <ul style="list-style-type: none"> 표준이 얼마나 잘 준수되고 있는지 확인하기 위해 주 및 테리토리 정부가 감사를 실시하도록 요청한다. |

구현할 수 있도록 더 많은 정보들이 필요하다는 의견들이었습니다.

ECEC (Early Childhood Education and Care: 영유아 보육) 부문의 인식 및 역량 구축

영유아 보육 부문은 현재 표준의 적용 대상은 아니지만, 1992년 제정된 장애차별법 (DDA)을 준수해야 하는 의무가 있습니다. 이번 검토에서 ECEC 교육자와 제공자들이 DDA에 의거한 책임들을 더 잘 이해하도록 확인해야 한다는 의견들이 많았습니다. 부모와 보호자들 또한 DDA에 대해 더 잘 알고 있어야 한다는 필요성들도 지적되었습니다.

| 무엇이 바뀔 것인가 | 어떻게 할 것인가 |
|----------------------------|---|
| 자녀의 권리에 대한 부모 및 보호자를 위한 정보 | <ul style="list-style-type: none"> ECEC 부문에서 장애 아동이 가지는 권리들에 대해 부모와 보호자를 위한 정보 자료들을 개발한다. |
| ECEC 제공자를 위한 정보 | <ul style="list-style-type: none"> 주 및 테리토리 정부와 협력하여 ECEC 제공자를 위한 자료들을 개발해서 ECEC 제공자가 DDA에 대해 잘 알고 이해하도록 확인한다. |
| ECEC 정책이 DDA와 일치하는지 확인 | <ul style="list-style-type: none"> 주 및 테리토리 정부와 협력하여 ECEC 제공업체에 적용되는 모든 규칙과 정책이 DDA에 부합하는지 확인한다. |
| ECEC 부문을 포함하도록 표준 수정 | <ul style="list-style-type: none"> ECEC 부문을 포함하도록 표준을 수정하고 변경 사항에 대해 ECEC 부문과 협력한다. |

변경하기

여기에 나열된 변경 사항들 중 일부는 호주 정부가 자체적으로 수행 할 수 있는 작업들이지만, 대다수의 변경 사항들은 주 및 테리토리 정부가 동의하고 호주 정부와 협력해야 가능합니다. 또한, 일부 변경 사항들은 주 및 테리토리 정부와 학교를 운영하는 교육 당국이 변경해야 하거나, 새로운 작업들을 수행해야 이루어 질 수 있습니다.

이 모든 변화들은 장애인들의 도움과 조언을 통해 이루어 질 것입니다. 원주민 및 토레스 해협 섬 주민들과 지역 사회들의 협력도 이에 포함됩니다.

변경 사항들에 대한 진행 상황들은 지역사회를 통해 계속해서 공고하겠습니다.

더 자세한 내용은, www.dese.gov.au/disability-standards-education-2005/2020-review-disability-standards-education-2005 를 참조해 주십시오.