



Tái duyệt năm 2020 của *Các Tiêu chuẩn Khuyết tật trong Giáo dục năm 2005*

Tài liệu Thảo luận: Trẻ em khuyết tật trong giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ

Lời giới thiệu

Mục đích của tài liệu thảo luận này nhằm hỗ trợ việc tham khảo ý kiến của Chính phủ Úc về việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ để giúp cuộc Tái duyệt năm 2020 (gọi tắt là Tái duyệt) về Các Tiêu chuẩn Khuyết tật trong Giáo dục năm 2005 (gọi tắt là Các Tiêu chuẩn). Đây là để tiếp theo [tài liệu thảo luận](#) thứ nhất, đã được công bố ngày 16 tháng Bảy năm 2020, trong đó có trình bày vai trò của Các Tiêu chuẩn và mục đích cùng phạm vi của cuộc Tái duyệt.

Trong tài liệu này chúng tôi trình bày việc *Đạo luật Kỳ thị Khuyết tật năm 1992 (Disability Discrimination Act 1992)* và các Tiêu chuẩn áp dụng như thế nào trong việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ. Chúng tôi giải thích những gì mà các cuộc tái duyệt trước đây đã cho chúng tôi biết về việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ và các Tiêu chuẩn, những gì chúng tôi muốn tìm hiểu trong cuộc Tái duyệt này, và quý vị có thể tham gia như thế nào. Tài liệu này cũng gồm có những câu hỏi để thảo luận hầu giúp chúng tôi biết được các quan điểm cùng trải nghiệm của quý vị.

Có bằng chứng mạnh mẽ cho thấy **những năm thơ ấu trong đời sống của một trẻ em có một tác động sâu đậm đến phát triển trong tương lai về nhận thức, giao tiếp, cảm xúc và thể chất của em**. Các kỹ năng và khả năng học hỏi được trong thời thơ ấu là cơ sở chủ yếu cho sự thành công và an lành của người đó trong đời sống sau này.

Giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ cung ứng cho trẻ em nền tảng để học hỏi và phát triển trong một môi trường an toàn đồng thời cũng có cơ hội giao tiếp với các trẻ em khác. Ngoài việc mang lại lợi ích cho phát triển của đứa trẻ, việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ cũng hỗ trợ các gia đình để trở lại làm việc.

Trong tam cá nguyệt vào tháng Mười Hai năm 2019, có 1,3 triệu trẻ em từ hơn 900.000 gia đình đã tham dự các dịch vụ giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ. Trong năm 2018, Thống kê về Khuyết tật, Cao niên và Người Chăm sóc (Survey of Disability, Ageing and Carers (SDAC)) của Sở Thống kê Úc đã báo cáo có **4 phần trăm của trẻ em trong lứa tuổi 0-4 tuổi có khuyết tật**.

Đạo luật Kỳ thị Khuyết tật năm 1992 và việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ

[Đạo luật Kỳ thị Khuyết tật năm 1992 \(Disability Discrimination Act 1992 \(DDA\)\)](#) là luật của Liên bang đã ban hành gần ba thập niên rồi.

Thể theo DDA, việc **đối xử phân biệt với một người dựa trên cơ sở có khuyết tật là điều trái luật**. Đạo luật DDA bảo vệ người khuyết tật chống lại việc kỳ thị trong nhiều lãnh vực của đời sống công cộng, gồm trong giáo dục.

Mọi dịch vụ giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ phải tuân thủ với DDA.

Đây là vì **điều khoản 22 của DDA** quy định là điều trái luật khi giới thẩm quyền về giáo dục từ chối hoặc không hoàn tất việc chấp nhận đơn xin tham gia của người nào đó, hoặc đặt ra các điều lệ hay điều kiện để tham gia, những điều gây đối xử phân biệt với người này dựa trên cơ sở về khuyết tật của họ. Cũng là điều trái luật khi một cơ sở cung cấp việc giáo dục đối xử phân biệt với một người dựa trên cơ sở về khuyết tật của họ, gồm việc có nội dung của chương trình giảng dạy không cho người này cơ hội để tham gia.

Nếu một cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ không được xem như một giới thẩm quyền về giáo dục hay một cơ sở cung cấp việc giáo dục, như được quy định trong DDA, họ phải tuân thủ **điều khoản 24 của DDA**, điều khoản này quy định là điều trái luật khi họ, trong vai trò là cơ sở cung cấp hàng hóa, dịch vụ hoặc phương tiện, từ chối cung cấp các hàng hóa, dịch vụ hoặc phương tiện này cho người nào đó do có khuyết tật. Đây là gồm cả các điều lệ và điều kiện quy định các hàng hóa hay dịch vụ thích hợp sẽ được cung ứng thế nào cho những người khác.

Thế theo DDA, một cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ **phải thực hiện hiệu chỉnh hợp lý** cho phù hợp với người có khuyết tật, trừ khi thực hiện hiệu chỉnh này sẽ gây việc khó khăn phi lý cho cơ sở.

Các Tiêu chuẩn Khuyết tật trong Giáo dục và việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ

Các Tiêu chuẩn Khuyết tật trong Giáo dục năm 2005 (Các Tiêu chuẩn) có hiệu lực vào ngày 18 tháng Tám 2005. Các tiêu chuẩn này nhằm bảo đảm cho học sinh khuyết tật có thể **tiếp cận và tham gia vào giáo dục trên căn bản giống như học sinh không có khuyết tật**.

Các Tiêu chuẩn này là dự luật phụ của DDA; đây có nghĩa là nó thuộc vào DDA. Mục đích của Các Tiêu chuẩn này là để trình bày minh bạch hơn các nghĩa vụ của các cơ sở cung cấp việc giáo dục và đào tạo, và quyền lợi của học sinh có khuyết tật cùng gia đình của các em thế theo DDA. Chúng có mục đích **giúp cho dễ hiểu hơn các quyền lợi và nghĩa vụ** thế theo DDA.

Các Tiêu chuẩn quy định **quyền lợi của học sinh có khuyết tật và nghĩa vụ của các cơ sở cung cấp việc giáo dục** liên quan đến các việc:

- ghi danh học
- tham gia
- phát triển chương trình giảng dạy, trình độ chuyên nghiệp và phương cách giảng dạy
- các dịch vụ hỗ trợ học sinh, và
- loại trừ việc quấy nhiễu và trêu chọc.

Trong bối cảnh của việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ, **Các Tiêu chuẩn áp dụng cho “các lớp mẫu giáo, gồm cả vườn trẻ (nhưng không bao gồm các cơ sở cung cấp dịch vụ giữ trẻ)”¹**.

Điều này có nghĩa là các trẻ em và gia đình dùng các dịch vụ lớp mẫu giáo (gồm cả vườn trẻ) có các quyền lợi và nghĩa vụ thế theo DDA được trình bày rõ hơn bởi Các Tiêu chuẩn. Trong khi các cơ sở cung cấp dịch vụ giữ trẻ và các gia đình sử dụng dịch vụ của họ phải dựa trên các tiền lệ có thể được quy định bởi kết quả của các phiên tòa xử riêng biệt, để giúp họ diễn dịch các quyền lợi và nghĩa vụ của họ thế theo DDA.

¹ *Disability Standards for Education 2005*. Truy cập tại <https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767>

Các Tiêu chuẩn đã được tái duyệt trước đây trong những năm 2010 và 2015. **Cả hai cuộc Tái duyệt năm 2010 và 2015 đề nghị triển khai việc áp dụng Các Tiêu chuẩn để bao gồm cả các cơ sở cung cấp dịch vụ giữ trẻ.** Cuộc Tái duyệt năm 2015 cho thấy lãnh vực này đã trải qua những cải tổ đáng kể, càng lúc càng đề cao mục đích giáo dục của các dịch vụ giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ, và đã ghi nhận rằng việc loại trừ dịch vụ giữ trẻ từ địa bàn hoạt động của Các Tiêu chuẩn có vẻ là một điều bất thường.

Các cuộc tái duyệt trước đây cũng cho thấy việc tạo sự phân biệt trong Các Tiêu chuẩn giữa các lớp mẫu giáo / vườn trẻ và các cơ sở cung cấp dịch vụ giữ trẻ không phản ánh được các sắp xếp phức tạp hiện hành trong lãnh vực giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ.

- **Có hàng loạt các loại dịch vụ đa dạng được cung ứng bởi các cơ sở cung cấp dịch vụ giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ.** Các loại dịch vụ này gồm các lớp mẫu giáo, vườn trẻ, trung tâm chăm sóc ban ngày, chăm sóc trong gia đình, chăm sóc tại nhà, chăm sóc ngoài giờ học (gồm trẻ em đang ở tuổi đi học), và một loạt các dịch vụ khác.
- **Các chương trình giúp học hỏi trong giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ, gồm các chương trình cho lớp mẫu giáo, được thực hiện trong các môi trường khác nhau này bằng các phương cách khác nhau** (ví dụ như dịch vụ chăm sóc tại trung tâm có thể cung ứng một chương trình dạy lớp mẫu giáo).

Cuộc Tái duyệt năm 2020 của Các Tiêu chuẩn

Trong khuôn khổ của cuộc Tái duyệt năm 2020 của Các Tiêu chuẩn, chúng tôi khảo sát **mức độ mà các gia đình, chuyên viên giáo dục và các cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ biết về, am hiểu và tuân thủ với các quyền lợi và nghĩa vụ hiện hành thể theo DDA.**

Chúng tôi sẽ dùng thông tin này để giúp chúng tôi nhận định những gì có thể cần đến để:

- giúp cha mẹ và người chăm sóc hiểu được và bên vực quyền lợi cho đứa con có khuyết tật của họ
- giúp các cơ sở cung cấp dịch vụ giữ trẻ biết chắc chắn và rõ ràng hơn về nghĩa vụ của họ đối với trẻ em có khuyết tật
- hỗ trợ trẻ em khuyết tật để tiếp cận việc giáo dục trong môi trường giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ, trên căn bản giống như trẻ em không có khuyết tật.

Cách tham dự vào việc Tái duyệt

Chúng tôi **hân hoan đón nhận ý kiến từ bất kỳ người nào** muốn đóng góp.

Việc tham khảo ý kiến công khai của chúng tôi về giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ sẽ hoạt động từ tháng Tám đến tháng Chín năm 2020. Chúng tôi cung ứng nhiều phương cách để quý vị tham dự và đóng góp tiếng nói của mình. Đây sẽ gồm có một buổi hội thảo trực tuyến đặc biệt và các nhóm tập trung vào trẻ em khuyết tật trong việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ. Một khi ngày giờ của các buổi tham khảo ý kiến được xác nhận, chúng sẽ được công bố trên [Trung tâm Tham vấn về việc Tái duyệt \(Review's Consultation Hub\)](#).

Tại Trung tâm Tham vấn này, quý vị có thể nộp các bản đề trình bằng chữ viết, đoạn phim và đoạn ghi âm của chính mình hoặc điền vào bản các câu hỏi. Cũng có nhiều cơ hội tham khảo ý kiến trực tuyến khác nhau mà quý vị có thể cho biết trước ý muốn tham gia.

Do đại dịch COVID-19, phần lớn việc tham khảo ý kiến sẽ được thực hiện trực tuyến.

Muốn biết thêm chi tiết hãy viếng trang mạng [Review's Consultation Hub](#).

Các buổi tham khảo ý kiến với các cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ

Ủy ban bảo đảm Chất lượng về Giáo dục và Chăm sóc Thiếu nhi ở Úc (Australian Children's Education and Care Quality Authority (ACECQA)) là giới có thẩm quyền toàn quốc nhằm giúp mọi cấp chính quyền trong việc thực thi Khuôn khổ Chất lượng Quốc gia (National Quality Framework) cho các dịch vụ giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ. ACECQA sẽ tổ chức các buổi tham khảo ý kiến với các cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ để cung cấp thông tin cho Tái duyệt 2020.

Các buổi tham khảo ý kiến của ACECQA với các cơ sở cung cấp dịch vụ sẽ bàn thảo về nhiều vấn đề trong nội dung của tài liệu thảo luận này, và tìm hiểu quan điểm của các cơ sở cung cấp dịch vụ về những cơ hội khác để hỗ trợ việc tiếp cận và tham gia của trẻ em khuyết tật vào việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ cùng giáo dục và chăm sóc cho trẻ em đến tuổi đi học.

ACECQA sẽ liên lạc với các cơ sở cung cấp dịch vụ về tiến trình tham khảo ý kiến trực tiếp. Muốn biết thêm chi tiết, hãy viếng [trang mạng của ACECQA](#).

Các cơ sở cung cấp dịch vụ cá nhân có thể đệ trình ý kiến trực tiếp cho cuộc Tái duyệt này cũng như, hoặc thay vì, tham gia vào các buổi tham khảo ý kiến do ACECQA tổ chức.

Hãy đóng góp ý kiến của quý vị

Chúng tôi **muốn nghe quan điểm của quý vị**. Các câu hỏi sau đây là những điều để quý vị suy nghiệm hầu **giúp quý vị đóng góp ý kiến cho việc Tái duyệt về trải nghiệm với trẻ con khuyết tật và gia đình các em cùng những người chăm sóc trong việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ**.

Quý vị có thể trả lời các câu hỏi bằng cách lập một bản đệ trình, điền câu trả lời vào bản các câu hỏi hoặc đóng góp qua các cách khác cho việc Tái duyệt. Các câu hỏi này chỉ đơn giản là một hướng dẫn giúp chúng tôi hiểu được các quan điểm và trải nghiệm của quý vị.

Khi phúc đáp, xin vui lòng cho chúng tôi biết quý vị là phụ huynh / người chăm sóc, chuyên viên giáo dục, người bệnh vục, hoặc một cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ. Nếu thích hợp, xin cũng cho chúng tôi biết lãnh vực giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ nào mà ý kiến của quý vị liên quan đến, ví dụ như mẫu giáo, trung tâm chăm sóc ban ngày, chăm sóc trong gia đình, chăm sóc tại nhà, chăm sóc ngoài giờ học, hoặc các loại dịch vụ khác.

Các câu hỏi cho cha mẹ và người chăm sóc trẻ em khuyết tật

Hãy cho chúng tôi biết trải nghiệm của quý vị với việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ

- **Nhận vào và tiếp cận:** Quý vị đã có trải nghiệm như thế nào về việc tiếp cận giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ cho con mình? Thủ tục như thế nào và quý vị có hài lòng với kết quả của tiến trình nhận vào và tiếp cận hay không?
- **Tham gia:** Cơ sở giáo dục của quý vị có thực hiện hiệu chỉnh hợp lý để bảo đảm rằng con quý vị có thể tham gia vào việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ hay không? Đây là gồm việc con quý vị tham gia vào các khóa học hay chương trình, chương trình giảng dạy, và sử dụng các tiện ích. Cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ đã tham khảo ý kiến của quý vị như thế nào? Quý vị có hài lòng với kết quả hay không?
- **Hỗ trợ trẻ em khuyết tật:** Quý vị có được tiếp cận hỗ trợ thích đáng cho con mình từ cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ, gồm các nguồn hỗ trợ chuyên môn như cần thiết hay không?

- **Quấy nhiễu hay trêu chọc:** Nếu quý vị và/hay con quý vị đã từng bị quấy nhiễu hay trêu chọc trong một môi trường giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ, việc gì đã xảy ra? Các biện pháp nào cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ đã thực hiện để đối phó với vấn đề này?
- **Tuân thủ:** Nếu quý vị nghĩ rằng một cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ đã không làm đúng nghĩa vụ của họ, thì điều này đã được xử lý như thế nào? Quý vị biết cách nêu lời than phiền hay không? Việc gì đã xảy ra?
- **Chuyển tiếp:** Hãy cho chúng tôi biết trải nghiệm của con quý vị khi chuyển tiếp từ giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ sang trường học. Cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ có chia sẻ thông tin với trường học hay không?
- **Trẻ em khuyết tật gốc Thổ dân và Dân đảo Torres Strait:** Hãy cho chúng tôi biết trải nghiệm của con của quý vị về việc tiếp cận và tham gia vào việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ. Quý vị có cảm thấy việc tham gia này phù hợp với văn hóa hay không?
- **Các trải nghiệm cá biệt:** Việc tiếp cận và tham gia vào giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ của trẻ em khuyết tật có thể bị tác động bởi các hoàn cảnh khác của em như tuổi tác, giới tính, bản sắc giới tính, xu hướng tính dục, tình trạng lưỡng tính, nguồn gốc sắc tộc hay chủng tộc, và có nguồn gốc văn hóa và ngôn ngữ đa dạng. Hãy cho chúng tôi biết hoàn cảnh của quý vị đã tác động thế nào đến việc con quý vị tiếp cận và tham gia vào việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ.
- **COVID-19:** Trải nghiệm của con quý vị trong thời gian đại dịch COVID-19 có khác hơn trải nghiệm hàng ngày của em hay không? Với những trường hợp khẩn cấp hay thiên tai trước đây thì sao?

Chúng tôi muốn hiểu quý vị biết gì về quyền lợi của quý vị và con mình

- Quý vị có nghe nói về DDA hay không? Nếu có, từ đâu?
- Quý vị có biết DDA làm gì hay không?
- Quý vị có cảm thấy hiểu được quyền lợi của quý vị hay con quý vị khi muốn tiếp cận và tham gia vào việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ hay không?
- Có thể làm gì để cải tiến nhận thức về DDA?
- Có thể làm gì để cải tiến am hiểu của quý vị về quyền lợi của con mình thể theo DDA?

Các câu hỏi cho chuyên viên giáo dục và các cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ

Hãy cho chúng tôi biết trải nghiệm của quý vị với trẻ em có khuyết tật

- **Nhận vào và tiếp cận:** Quý vị có trải nghiệm gì với việc trẻ em khuyết tật tiếp cận việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ?
- **Tham gia:** Quý vị có hiểu nghĩa vụ của mình về việc thực hiện hiệu chỉnh hợp lý để bảo đảm rằng trẻ em khuyết tật có thể tham gia vào việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ hay không? Đây là gồm tham gia các khóa học và chương trình, chương trình giảng dạy, và sử dụng các tiện ích. Liệu quý vị có biết cách tham khảo ý kiến với cha mẹ /người chăm sóc hay không? Nếu quý vị đã có kinh nghiệm thực hiện hiệu chỉnh hợp lý, hãy cho chúng tôi biết về việc này.
- **Hỗ trợ trẻ em:** Quý vị đã hỗ trợ cho trẻ em khuyết tật như thế nào trong việc giáo dục của các em? Ai tham dự vào việc hoạch định hỗ trợ?

- **Tuân thủ:** Có trẻ em nào được quý vị chăm sóc hoặc cha mẹ / người chăm sóc đã nói quý vị không làm tròn các nghĩa vụ của quý vị hay không? Quý vị đối phó với việc này như thế nào?
- **Chuyển tiếp:** Hãy cho chúng tôi biết trải nghiệm của quý vị trong khi giúp một đứa trẻ chuyển tiếp từ giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ sang trường học.
- **Trẻ em khuyết tật gốc Thổ dân và Dân đảo Torres Strait:** Hãy cho chúng tôi biết trải nghiệm của quý vị trong việc hỗ trợ trẻ em khuyết tật gốc Thổ dân và Dân đảo Torres Strait. Quý vị giúp các em thế nào để tiếp cận và tham gia vào việc giáo dục? Quý vị tham khảo ý kiến bằng cách nào với các em và gia đình cùng người chăm sóc các em? Quý vị cảm thấy có đủ hiểu biết về văn hóa để tham gia một cách thích hợp với văn hóa hay không?
- **Các trải nghiệm cá biệt:** Việc tiếp cận và tham gia vào giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ của trẻ em khuyết tật có thể bị tác động bởi các hoàn cảnh khác của các em hay của cha mẹ hoặc người chăm sóc như tuổi tác, giới tính, bản sắc giới tính, xu hướng tính dục, tình trạng lưỡng tính, nguồn gốc sắc tộc hay chủng tộc, và có nguồn gốc văn hóa và ngôn ngữ đa dạng. Nếu quý vị có trải nghiệm với trẻ em hay cha mẹ hoặc người chăm sóc đã bị tác động bởi các hoàn cảnh khác, hãy cho chúng tôi biết quý vị giúp các em thế nào để tiếp cận và tham gia vào việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ.
- **COVID-19:** Đại dịch COVID-19 có tác động gì đến trải nghiệm của quý vị với trẻ em khuyết tật hay không? Đối với các sự kiện lớn lao khác, như thiên tai thì sao?

Chúng tôi muốn biết quý vị hiểu gì về các nghĩa vụ của mình

- Quý vị có nghe nói về DDA hay không? Nếu có, từ đâu?
- Quý vị có biết DDA làm gì hay không?
- Quý vị có tiếp nhận hay cung cấp việc huấn luyện qua bất kỳ hình thức nào về DDA hay không? Đây là gồm có những gì?
- Quý vị có hiểu các nghĩa vụ của quý vị đối với việc trẻ em khuyết tật có thể tiếp cận và tham gia vào việc giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ hay không?
- Quản lý / cơ sở cung cấp giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ của quý vị hỗ trợ cách nào để quý vị làm tròn các nghĩa vụ của mình thể theo DDA?
- Quý vị có cảm thấy tự tin để thương thảo và thực thi một hiệu chỉnh hợp lý hay không? Quý vị có biết cách nào để xét xem nếu việc này sẽ gây ra khó khăn phi lý hay không?
- Có thể làm gì để cải tiến nhận thức về DDA?
- Có thể làm gì để cải tiến am hiểu của quý vị về các nghĩa vụ của mình thể theo DDA?

Tiếp cận

Để giúp bảo đảm rằng người khuyết tật có thể can dự vào việc Tái duyệt và chia sẻ hiểu biết sâu sắc và trải nghiệm của họ, việc tham khảo ý kiến sẽ dễ tiếp cận, gồm các văn bản Easy Read, có thông ngôn viên Auslan-English và dùng lời chú thích cho hình ảnh. Các văn bản Easy Read và các tài liệu khác sẽ được phát hành trước để giúp mọi người suy nghiệm thông tin được cung cấp cùng các câu hỏi được đặt ra. Việc Tái duyệt sẽ lưu ý đến sở thích của người đóng góp, về cách họ muốn chia sẻ trải nghiệm như thế nào. Người đóng góp có thể chọn cách họ tham gia, gồm việc trả lời các câu hỏi trên mạng khi họ có thời giờ hoặc tham gia một cuộc thảo luận. Chúng tôi sẽ cố gắng bảo đảm rằng các cơ hội, gồm khoảng thời gian và giờ giấc của các cuộc tham khảo ý kiến, thích hợp cho các nhu cầu đặc biệt và yêu cầu của người muốn đóng góp.

Các cuộc tham khảo ý kiến công khai sẽ giúp hình thành đề nghị của chúng tôi cho các cấp chính quyền

Đóng góp của quý vị vào việc Tái duyệt sẽ cung cấp hiểu biết sâu sắc về mức độ mà các dịch vụ và gia đình am hiểu về quyền lợi và nghĩa vụ của họ thể theo DDA, và có liên quan đến việc giáo dục và học hỏi được cung ứng trong môi trường giáo dục và chăm sóc tuổi ấu thơ. Nếu chúng tôi thấy các sắp xếp hiện thời không hoạt động hữu hiệu, chúng tôi sẽ đưa ra các đề nghị về những gì cần thay đổi, thay đổi như thế nào, và trong khuôn khổ thời gian nào mà các thay đổi này nên được thực thi.

Chúng tôi sẽ làm các việc này trong hợp tác với các chính quyền tiểu bang và lãnh thổ, những người mà chúng tôi sẽ làm việc sát cánh và cộng tác để đúc kết các đề nghị trong bản tường trình sau cùng và bản tường trình liên đới. Ý định của chúng tôi là chú tâm vào các cơ hội để tạo dựng hoạt động cộng tác toàn quốc giữa Chánh quyền Úc, các tiểu bang và lãnh thổ, và các cơ sở giáo dục công lập và tư thực.

Bản tường trình của việc Tái duyệt này sẽ được cung cấp cho Bộ trưởng Giáo dục của Liên bang vào tháng Mười Hai năm 2020. Bản tường trình sau cùng sẽ được gửi cho các cấp trong chánh quyền để xem xét vào đầu năm 2021.

Đệ trình ý kiến

Mọi cá nhân và tổ chức được mời đệ trình ý kiến trên trang mạng [Review Consultation Hub](#).

Mọi đệ trình ý kiến bằng chữ viết, đoạn phim và đoạn ghi âm để phúc đáp cho tài liệu thảo luận này sẽ được chấp nhận. Đệ trình bằng chữ viết có giới hạn tối đa là 3000 chữ.

Chỉ có những đệ trình nào không thể cung cấp được qua hệ thống điện tử mới có thể cung cấp qua hình thức cụ thể, gửi đến địa chỉ sau đây:

Disability Standards for Education Review Team
Disability Strategy Taskforce
GPO Box 9880
Canberra City ACT 2601

Chi tiết liên lạc

Cho thắc mắc về việc Tái duyệt, gồm tài liệu này, xin vui lòng liên lạc với Bộ Giáo dục, Kỹ năng và Việc làm tại DisabilityStrategy@dese.gov.au.

Cho thắc mắc về cách để tham gia việc tham khảo ý kiến cho cuộc Tái duyệt, gồm giúp đỡ để ghi tên tham dự buổi hội thảo trên mạng hoặc để trả lời cho bản các câu hỏi, xin vui lòng liên lạc với The Social Deck tại engage@thesocialdeck.com hay qua điện thoại số 0491 617 118.