

معايير التعلّم للمعاقين

دليل



البدء: الإعاقة والتعليم

هذا المرجع مخصص للآباء ومقدمي الرعاية
الجدد في الإعاقة ونظام التعليم الأسترالي.

شارك في تصميم هذا المرجع الطلاب والشباب ذوو الإعاقة وأولياء أمورهم ومقدمو الرعاية لهم.



حول هذا المرجع

مولت الحكومة الأسترالية هذا المرجع. تم تصميمها من قبل أولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة ومقدمي الرعاية لهم بمساعدة منظمة الأطفال والشباب ذوي الإعاقة في أستراليا (CYDA) والتحالف الوطني للإعاقة العرقية (NEDA).

تعترف الحكومة الأسترالية بأصحاب البلاد التقليديين في جميع أنحاء أستراليا. ونعترف بصلتهم المستمرة بالأرض والمياه والمجتمع. ونقدّم احترامنا لهم ولشيوخهم السابقين والحاليين. ونشيد بالممارسات الثقافية والروحية والتعليمية المستمرة للشعوب الأصلية وسكان جزر مضيق توريس.

ملاحظة حول اللغة

يستخدم هذا المرجع لغة نسب صفة الإعاقة للشخص، على سبيل المثال، "طفل ذو إعاقة" ولكن قد لا يناسب هذا التعبير الجميع، وقد يفضل الكثيرون استخدام لغة وصف الشخص، على سبيل المثال، "الطفل المعاق".

ويترك الأمر لكل شخص لاختيار طريقة التعريف عن نفسه. ونحن نشجعك كي تسأل الأشخاص عما يفضلونه، آخذين بعين الاعتبار التاريخ العميق خلف كل من هذه المصطلحات.

نستخدم المصطلحين "مؤسسة تعليمية" و"مدرسة أو مركز" ليعنيا نفس الشيء في هذا المرجع. كلاهما يعني مكاناً يمكن أن يتعلم فيه طفلك.

هذا المرجع مخصص لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية. نقول "طفلك" لنعني أي طفل أنت مسؤول عنه.

مراجع إضافية



امسح رمز الاستجابة السريعة

يعتبر هذا المرجع جزءاً واحداً من مجموعة مراجع متاحة على الموقع الإلكتروني [Australian Government Department of Education Website](https://www.education.gov.au/) أو عبر مسح رمز الاستجابة السريعة.

تتوفر هذه المصادر أيضاً بلغة القراءة السهلة (Easy Read)، ولغة الإشارة الأسترالية (Auslan) وعدة لغات أخرى. You can access those versions on the [Australian Government Department of Education website](https://www.education.gov.au/) or by scanning the QR code.

المحتوى: يذكر هذا الدليل التحامل والتمييز، وتترد فيه أمثلة عن الأفكار السلبية واللغة السلبية. للحصول على الدعم يمكنك الاتصال بخط الحياة على الرقم 13 11 14 أو إرسال رسالة هاتفية على الرقم 0477 13 11 14.

لمن يتوجه هذا الدليل؟

يتوجه هذا الدليل إليك إن كنت طالباً ذو إعاقة. قد تكون أحد الوالدين أو الوصي عنه أو مقدم الرعاية له.

ما هو الغرض من هذا الدليل؟

يساعدك هذا الدليل في:

- التعرف على حقوق طفلك التعليمية
- التفكير بخيارات طفلك التعليمية.

ما هو الغرض من هذا الدليل؟

يشمل هذا الدليل ما يلي:

- ماذا تعني الإعاقة (ص.1)
- المواقف تجاه الإعاقة (ص.4)
- خيارات طفلك التعليمية (ص.5)
- عند تسجيل طفلك (ص.9)
- أهداف تعليم طفلك (ص.14)
- من أين أحصل على الدعم والمعلومات (ص.14)

ما معنى الإعاقة؟

كما هو الحال مع الناس، فإن الإعاقة متنوعة للغاية. وتختلف أفكار الناس حول ماهية الإعاقة. قد لا تكون متأكدًا ما إذا كانت تجارب طفلك تعتبر إعاقة.

وقد يستخدم معلمو أطفالكم أو أطبائهم كلمات مثل:

- حالة طبية أو مرض
- احتياجات دعم إضافية
- قدرات مختلفة
- اعتلال
- احتياجات الوصول
- احتياجات خاصة
- الحاجة إلى تعديلات
- الحاجة إلى تسهيلات

يمكن أن تشير جميع هذه المصطلحات إلى الإعاقة.

ملاحظة: إن اللغة التي نستخدمها لوصف أنفسنا هي لغة شخصية تعود إلينا. ولكن بعض الكلمات في هذه القائمة تعبر عن تاريخ صعب. نحن لا نستخدمها مرة أخرى في هذا المرجع.

تُستخدم كلمة "الإعاقة" عندما نناقش الحقوق والقوانين والخدمات والدعم.

تعريف: الإعاقة

الإعاقة مصطلح واسع جدًا ويغطي:

- فقدان جزئي أو كلي لوظائف الجسم أو للوظائف العقلية
- فقدان جزئي أو كلي لعضو من الجسم
- وجود الكائنات الحية التي تسبب أو يمكن أن تسبب المرض (مثل فيروس نقص المناعة البشرية)
- اضطرابات التعلم
- اضطرابات السلوك أو العواطف أو الحكم أو عمليات التفكير.

هناك فئات مختلفة من الإعاقة:



الذهنية

(على سبيل المثال، متلازمة داون، إصابة الدماغ المكتسبة)



العصبية (مثل الصرع

والتوحد)



الجسدية (مثل

التهاب المفاصل والشلل الدماغي)



الحسية (على سبيل

المثال، أعمى، صعوبة السمع)



الاجتماعية/العاطفية (مثل الاكتئاب

واضطراب

الوسواس القهري)

قد تناسب تجارب طفلك أكثر من فئة واحدة من الإعاقة. وقد يكون لديهم أيضًا أكثر من حالة واحدة أو إعاقة واحدة.

القانون الأسترالى لمكافحة التمييز على أساس الإعاقة

يتمتع جميع الطلاب ذوي الإعاقة في أستراليا بالحماية بموجب قانون التمييز على أساس الإعاقة لعام 1992 (DDA) ومعايير الإعاقة في التعلل لعام 2005 (DSE). يجب على جميع مقدمي التعلل اتباع قوانين DDA و DSE.

تعريف: قانون التمييز على أساس الإعاقة لعام 1992 (DDA)

إن قانون DDA هو قانون ينطبق على الجميع في أستراليا، وهو يحمي الأشخاص من التعرض للتمييز بسبب إعاقته.

تعريف: معايير الإعاقة في التعلل لعام 2005 (DSE)

تتدرج مجموعة قوانين DSE تحت قانون DDA. وهي توضح التزامات مقدمي التعلل. تخبر DSE مقدمي التعلل بما يتعين عليهم القيام به لدعم الطلاب ذوي الإعاقة.

تشمل قوانين DSE و DDA الطلاب ذوي الإعاقة عندما يذهبون إلى:

- مركز ما قبل المدرسة
- روضة الأطفال
- المدرسة
- التعلل العالي
- مقدّم التعلل والتدريب المهني (VET).

لا تشمل قوانين DSE حاليًا مراكز رعاية الأطفال ولكن الحكومة الأسترالية تدرس كيفية تغيير ذلك.

يمكنك معرفة المزيد من خلال شرح معايير الإعاقة في مراجع التعلل.

.....



المواقف تجاه الإعاقة

يجب أن يكون طفلك:

- مقبولاً
- مندمجاً
- جزءاً من المجتمع.



يجب أن تعامل بهذه الطريقة أيضاً.

إذا كانت الإعاقة جديدة بالنسبة لعائلتك، فقد لا تعرف كيف تشعر حيالها بعد. قد تشعر بالقلق أو الإرهاق. لا بأس أن تدع نفسك تشعر بكل ما تريد أن تشعر به.

ولكن من الجيد أيضاً محاولة فهم ما يلي:

- ماذا تشعر؟
- لماذا تشعر بهذه الطريقة؟
- من أين يأتي هذا الشعور؟
- ما هو موقفك الخاص تجاه الإعاقة؟

أنت وطفلك لستم وحدكما: 1 من 5 أشخاص في أستراليا يعانون من الإعاقة.

الإعاقة ليست كلمة سيئة، وهي لا تعني أن طفلك يفتقر إلى شيء ما. يتعلم كل طفل ويتطور بالسرعة التي تناسبه.

ويواجه الأشخاص ذوو الإعاقة عوائق في المجتمع مما يجعل الانضمام إلى المجتمع أكثر صعوبة.

ملاحظة: العائق ليس شيئاً يسببه طفلك عندما يكون على طبيعته. إنما هو أمر في العالم من حولهم نحتاج إلى تغييره أو إزالته.

على سبيل المثال:

إنَّ العائق هو عندما: "لا يتم دعم طفلي للتواصل بطريقة تناسبهم".

إنَّ العائق هو ليس: "لا يستطيع طفلي التحدث".

في بعض الأحيان، قد يكون لدى الأشخاص من حولنا فكرة سلبية عن الإعاقة. وتكون مواقفهم السلبية غير مقبولة. لا ينبغي أن تشعر بالخجل أو بالوصمة.

الهدف

كل شخص لديه مواقف وأفكار مختلفة حول الإعاقة. لكننا نعمل دائماً من أجل مجتمع أفضل. وهو الذي يحترم الأشخاص ذوي الإعاقة ويشملهم ويقدرهم.

يجب أن نتوقع من الناس قبول طفلك وإدماجه. إذا لم يقوموا بذلك، فإنهم يفعلون الشيء الخطأ وربما يتصرفون بشكل غير قانوني.



خيارات طفلك التعليمية

في أستراليا، تتوفر خيارات مختلفة لطفلك في كل مرحلة من مراحل تعليمه. وقد يكون من الصعب معرفة خيارات التعليم المتاحة لطفلك. من المهم أن تتذكر ما يلي:

يجب أن يحصل طفلك على مجموعة كاملة من خيارات التعليم.

يجب على مقدمي التعليم منح طفلك نفس الفرص للتسجيل في التعليم مثل جميع الأطفال الآخرين. هذا هو القانون في أستراليا. لا ينبغي لمقدمي التعليم دفع طفلك نحو مسار تعليمي معين، مثل المسار الحكومي أو المسار المستقل أو المتخصص أو الديني، وما إلى ذلك.

قبل أن تقوم بتسجيل طفلك

في مراحل مختلفة من رحلة تعليم طفلك، سوف تحتاج إلى تحديد مكان تسجيله. عند اتخاذ قرارك، قد تفكر في:

- الموقع
- العائلة أو الدعم
- القيم
- الإيمان أو المعتقدات
- الشؤون المالية
- الوصول

وتشمل الأسئلة المهمة الأخرى ما يلي:

- هل سيكون طفلي بأمان وهل سيشعر بالسعادة هناك؟
- هل سيحصل على الدعم الذي يحتاجه للتعلم؟
- هل سيصبح على اتصال مع مجتمعه المحلي؟

يمكنك معرفة المزيد حول اختيار مسارات مختلفة في التعليم من خلال مرجع المعالم والتحول.

.....



نظام التعليم والتدريب في أستراليا

يتألف نظام التعليم في أستراليا من 4 مستويات:

- تعليم الطفولة المبكرة
- المدرسة الابتدائية
- المدرسة الثانوية
- التعليم العالي.

مستويات التعليم

نوع مقدم التعليم	عمر الطفل	إلزامي أو اختياري
1	تعليم الطفولة المبكرة مثل روضة الأطفال ومرحلة ما قبل المدرسة	عموماً بين عمر 3 و 5 سنوات اختياري ولكن يُفضل ابتداءً من عمر 4 سنوات
2	المدرسة الابتدائية	عموماً بين عمر 5 و 12 سنة إلزامي - يجب أن يذهب كل طفل إلى المدرسة ابتداءً من عمر 6 سنوات
3	المدرسة الثانوية	عموماً بين عمر 12 و 18 سنة إلزامي حتى عمر 16 أو 17 أو 18 سنة حسب الولاية أو الإقليم الذي تسكن فيه
4	التعليم العالي مثل التعليم والتدريب المهني (بما في ذلك TAFE)، والتدريب في مكان العمل، والتعليم العالي (بما في ذلك الجامعة)	عموماً ابتداءً من 15 سنة وما فوق (يمكن دمجها مع المدرسة الثانوية) اختياري

أنواع المدارس

هناك نوعان من المدارس في أستراليا وهما المدارس الحكومية والمدارس غير الحكومية.

تتم إدارة المدارس الحكومية من قبل حكومات الولايات والأقاليم ولا تفرض رسومًا بشكل عام.

تتم إدارة المدارس غير الحكومية من قبل منظمات أخرى، على سبيل المثال، المدارس الدينية والمدارس المستقلة. وتفرض هذه المدارس رسومًا بشكل عام.

يتوفر التمويل لكل مدرسة من أجل توفير تعديلات معقولة لدعم الطلاب ذوي الإعاقة للانضمام إليها.

يحق لكل طالب من ذوي الإعاقة الذهاب إلى مدرسته أو مركزه المحلي. وتكون بعض الأماكن متاحة فقط للطلاب ذوي الإعاقة. يمكنك معرفة ذلك عبر الاطلاع على الموقع الإلكتروني التابع لوزارة التعليم في ولايتك أو إقليمك.



بمجرد تسجيل طفلك

ينبغي دعم طفلك للوصول إلى مجموعة كاملة من الخيارات بعد التحاقه بالتعليم. يمكن أن تتضمن هذه الخيارات فئات وأنشطة ودورات وشهادات مختلفة.

يجب أن يكون طفلك، تمامًا مثل أقرانه، قادرًا على ما يلي:



التقدم بطلب للحصول على القبول في مؤسسة تعليمية والتسجيل فيها



الانضمام إلى كل جزء من الدورة أو البرنامج التعليمي الخاص بهم



المشاركة في تجارب التعلم



التعلم في بيئة آمنة وخالية من التمييز والتحرش والإيذاء



استخدام خدمات الدعم مثل مستشار المدرسة

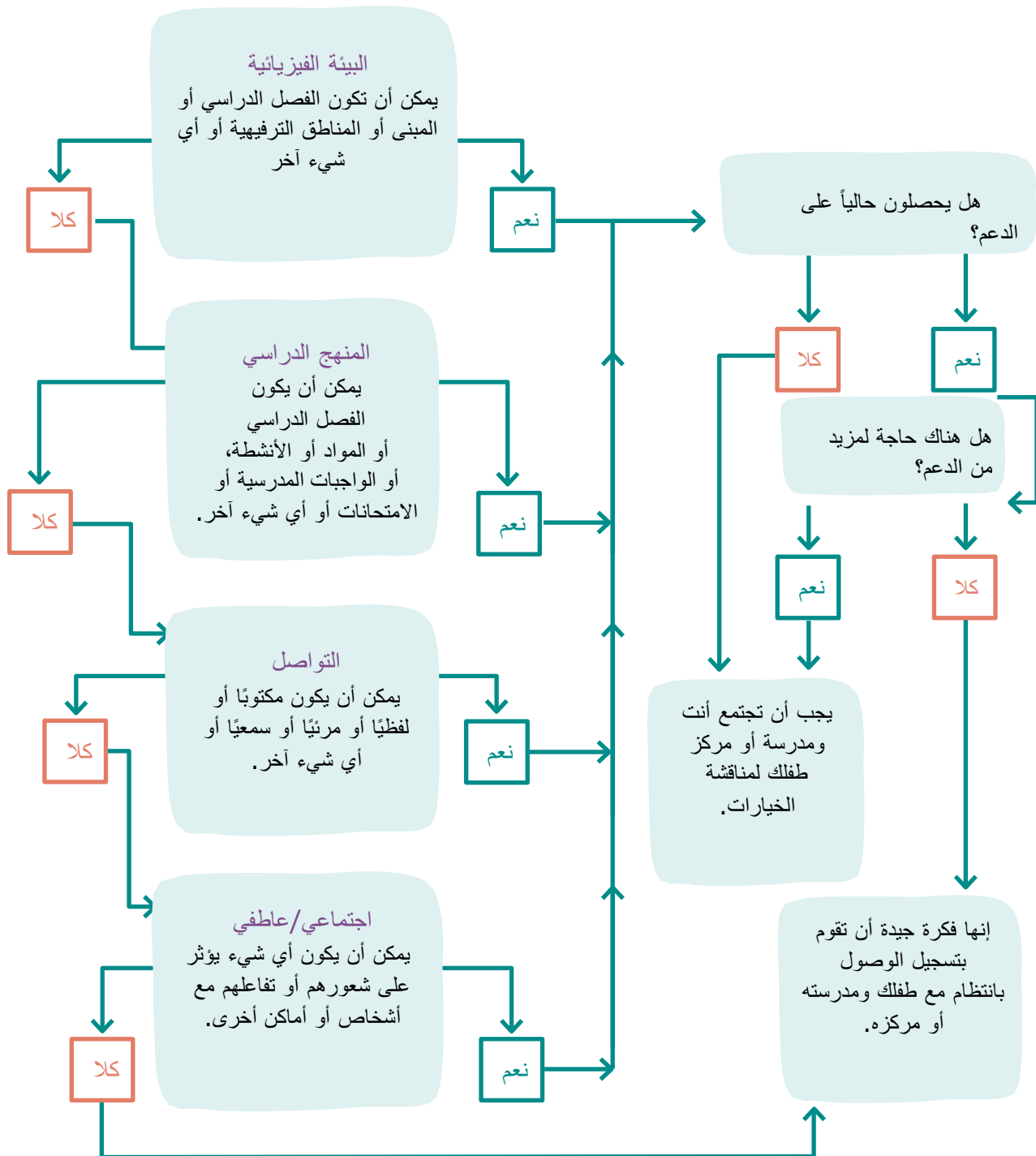
ملاحظة: يمكنك تعلّم المزيد عن التحرش والإيذاء في مرجع **معايير التعلّم للمعاقين**.

لكل طالب خيارات وفرص يجب أن تكون هي نفسها أو مشابهة جدًا لتلك التي يحصل عليها الطلاب ذوي الإعاقة. ولا ينطبق هذا الأمر فحسب على التعلم في الفصول الدراسية. وتشمل أيضًا النشاطات مثل المعسكرات المدرسية واللعب في وقت الاستراحة.

الحصول على الدعم الذي يحتاجه طفلك للانضمام والتعلم

عندما تبدأ بالتفكير في الإعاقة والتعليم، يمكنك أن تسأل نفسك:

هل يحتاج طفلك إلى الدعم في مجال واحد أو أكثر من هذه المجالات؟



وإذا كانوا بحاجة إلى الدعم، فهل سيحصلون عليه الآن؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، اتصل بالمدرسة أو المركز واطلب عقد اجتماع. يجب أن تكونا قادرين على العمل معًا ومناقشة الخيارات المتاحة لطفلك.

هل يحصلون على الدعم لهذا ولكنهم بحاجة إلى المزيد؟ إذا كان الأمر كذلك، اتصل بالمدرسة أو المركز لمناقشة الدعم الإضافي.

إذا لم يحصل طفلك على الدعم الذي يحتاجه، فلديك الحق في طلب التغييرات. وتسمى هذه التغييرات التعديلات المعقولة. لكل طفل من ذوي الإعاقة الحق في الحصول على هذه الأشياء حتى يتمكن من التعلم والانضمام إليها.

تعريف: التعديلات المعقولة

التعديل هو التغيير أو التسهيل. وهي الإجراءات التي تساعد الأطفال على الانضمام إلى أقرانهم. وهي تشمل الآتي:

- الأشخاص (على سبيل المثال موظفو الدعم)
- الأدوات (على سبيل المثال قارئ الشاشة)
- تغييرات في طريقة عمل الأشياء (على سبيل المثال الاستراحات).

إن دور مقدم التعليم هو تنظيم التعديلات وتمويلها ما لم يفرض ذلك مشقة غير مبررة على مقدم الخدمة.



سلكون ما هو معقول مختلفًا في كل حالة. لكن لءب على مقدمي التعللم مراعاة أشياء مثل:

- ما الذي تريءه أنت وطفلك؟
- كيف تؤثر إعاقة طفلك عليهم؟
- كيف سيؤثر التءغير على طفلك وقءرته على الانضمام والتعلم؟
- كيف سيؤثر التءغير على الموظفين والطلاب الآخرين؟
- ما هي تكاليف إجراء التءغير وفوائءه ؟
- هل يستطيع مقدم الخدمة الحصول على المساعدة المالية أو غيرها من أشكال المساعدة لإءءاء التءغير (مثل التمويل الحكومي)؟

بشكل عام، لءب على مقدم التعللم إجراء تعءلات معقولة. ولا يتعين عليهم القيام بذلك في حال كان سيسبب التءغير "مشقة غير مبررة"، وهذا يعني أنه قد يواجه المقءم صعوبة لا يستطيع تنفيءها.

ويعوء الأمر لمقءم التعللم لإظهار أن التءغير من شأنه أن يسبب مشقة غير مبررة، وليس عليك أنت أن تبرهن أي شيء.



فيما يلي أمثلة عن التعديلات المعقولة:

- الراحة/الحمام/استراحة لتناول وجبة خفيفة
- مساعد الفصل الدراسي
- مترجم لغة الإشارة أو سلات
- المدرسون يسمحون بسلوكيات معينة في الفصل
- مواعيد نهائية مرنة/تمديدات
- وقت إضافي للقراءة
- السلالم
- مدون الملاحظات
- دعم التواصل
- كرسي قابل للتعديل.
- أو قد يحتاج طفلك إلى شيء آخر.



نصائح للآباء ومقدمي الرعاية

بصفتك والداً أو مقدم رعاية لطفل ذي إعاقة، يجب:

أن تشارك في اتخاذ القرارات التي تؤثر
على طفلك

ألا تتم معاملتك بشكل مختلف بسبب إعاقة
طفلك

أن تحصل على خيارات بشأن مكان
تعليم طفلك

أن تكون قادراً على تقديم شكوى إن كانت
الأمر ليست على ما يرام

للاطلاع على المزيد من المعلومات، يمكنك مراجعة شرح مرجع معايير تعلیم للمعاقين.

.....

أهداف تعليم طفلك

يمكنك التفكير في تعليم طفلك كرحلة وهناك العديد من المسارات التي قد يسلكونها.

ولكن قبل أن تختار المسار، من الجيد أن تفكر في ما يلي:

- ما الذي تريده لمستقبل طفلك
- ما هي التجارب التي تريد منهم أن يختبروها في هذه الرحلة.



بعض الأسئلة لتطرحها على نفسك

- ماذا أريد لتعليم طفلي؟ (ماذا يريد طفلي من تعليمه؟)

- ما هي العوائق (إن وجدت) التي تحول دون تحقيق ذلك؟
(هل هناك أي مواقف سلبية؟ هل تسير الأمور بشكل جيد الآن؟)

- ما الذي أريد أن يقوم به مقدم التعليم لإزالة هذه العوائق؟ (توفير المعدات؟ الدعم الأكاديمي؟ الدعم الجسدي؟ أي شيء آخر؟)

- ماذا يُقال لي؟ (هل يتطابق مع ما أعرفه عن حقوق طفلي؟ هل يدفعني المقدم نحو مسار أو خيار معين؟)

- من الذي يقرر الدعم الذي يحتاجه طفلي؟ (كيف يقررون هذا الأمر؟ هل شاركت في هذا القرار؟)

يجب عليك إشراك طفلك في جميع القرارات المتعلقة بتعليمه.
تعتمد كيفية القيام بذلك على أعمارهم واحتياجاتهم واهتماماتهم الخاصة.



تذكر ما يلي:

• لا يحتاج طفلك إلى تشخيص لتطبيق قانون DDA أو DSE. إذا كان يُعتقد أن الطفل يعاني من إعاقة، فيمكن استخدام DDA و DSE. • يجب أن يكون طفلك قادرًا على الالتحاق بالتعليم على نفس الأساس مثل أقرانه غير المعاقين (إذا سمح العمر والموقع والعوامل الأخرى بذلك). • من واجب كل مقدم تعليم أن يدعم طفلك، وينبغي عليهم بذل كل جهد معقول لإنجاحه. • قد تكون احتياجات دعم طفلك جديدة بالنسبة للموظفين. لكن يجب عليهم الاستماع والبحث والتعلم وتجربة الأشياء للعثور على ما ينجح. وهذا جزء من دورهم.	يجب أن تكون الخيارات متاحة لطفلك
• أنت تفهم طفلك واحتياجاته. وإنّ المربين متاحون لدعم طفلك للتعليم. يجب أن تكونوا قادرين على العمل معًا. • يحتاج مقدمو التعليم إلى مساعدة الطفل ذي الإعاقة. لا ينبغي أن يعتمد الأمر على "مستوى" أو "شدة" إعاقة طفلك. • هناك موارد يمكن للمعلمين استخدامها لتلبية احتياجات طفلك. على سبيل المثال، المعدات والتطبيقات وعمال الدعم والتدريب وما إلى ذلك. • تقع على عاتق مقدم التعليم مسؤولية تمويل التعديلات المعقولة وتنظيمها، وليس على عاتق ولي الأمر أو مقدم الرعاية وهذا صحيح ما لم يتمكنوا من إثبات وجود مشقة لا مبرر لها. (انظر تعريف "التعديلات المعقولة" في الصفحة 11). • لا تحتاج إلى معرفة كل شيء عن إعاقة طفلك مرة واحدة. سوف تتعلم الأمور مع مرور الوقت وقد تتغير احتياجات طفلك. يمكنك دائمًا طلب الدعم الآخر لاحقًا.	لا تحتاج إلى تقديم كل الأجوبة

من أين أأصل على الدعم والمعلومات؟

دعم التواصل

خدمات الترجمة التحريرية والشفهية	خدمة التتابع الوطنية	خدمة الترجمة التحريرية المجانية
يمكنهم تقديم المساعدة إذا كنت لا تتكلم اللغة الإنجليزية. - رقم الهاتف: 131450 - الموقع الإلكتروني: https://www.tisnational.gov.au	يمكنهم مساعدتك إذا كنت بحاجة إلى تحويل الصوت إلى نص، أو تحويل النص إلى صوت، أو من لغة الإشارة الأسترالية أوسلان إلى الإنجليزية، أو من الإنجليزية إلى لغة الإشارة الأسترالية أوسلان. - رقم الهاتف: 1300 555 727 (التحدث والاستماع) - الموقع الإلكتروني: https://www.accesshub.gov.au	يمكنهم ترجمة المستندات الشخصية الرئيسية. قم بزيارة الموقع الإلكتروني لمعرفة من يمكنه استخدام هذه الخدمة. - رقم الهاتف: 1800 962 100 - الموقع الإلكتروني: https://translating.homeaffairs.gov.au

الأبوة والأمومة وتقديم الرعاية ودعم الإعاقة

- يجب أن تطلب الدعم بمجرد أن تعتقد أنك قد تحتاج إليه. ليس من الضروري أن تكون في أزمة لتطلب الدعم.
- شبكة تربية الأطفال (<https://www.raisingchildren.net.au>) - مركز لمعلومات وموارد الأبوة والأمومة
 - شبكة تربية الأطفال (<https://www.raisingchildren.net.au/grown-ups/services-support/about-services-support/helplines>) - قائمة خطوط المساعدة للآباء ومقدمي الرعاية
 - بوابة مقدم الرعاية (<https://www.carergateway.gov.au>) بوابة لدعم مقدم الرعاية
 - شبكة الدفاع عن الإعاقة في أستراليا (<https://www.dana.org.au/find-an-advocate>) - قائمة بمنظمات المدافعة عن الحقوق
 - بوابة الإعاقة في أستراليا (<https://www.disabilityaustraliahub.com.au>) - قائمة بمنظمات الإعاقة
 - بوابة الإعاقة (<https://www.disabilitygateway.gov.au>) - روابط لمراجع الخدمات والتعلل والمدافعة

معلومات عن نظام التعليم في أستراليا

- الاستقرار في أستراليا (<https://immi.homeaffairs.gov.au/settling-in-australia/>)
([settle-in-australia/key-settlement-topics/education-and-training](https://immi.homeaffairs.gov.au/settling-in-australia/key-settlement-topics/education-and-training))
- وزارة التعليم في الحكومة الأسترالية (<https://www.education.gov.au>)
- البرنامج الوطني للتأمين ضد الإعاقة (<https://ourguidelines.ndis.gov.au/how-ndis-supports-work-menu/mainstream-and-community-supports/who-responsible-supports-you-need/school-education>) - تقوم NDIS بتمويل الخدمات والدعم للإعاقة

مصادر المعلومات الأخرى في هذه السلسلة

- شرح معايير التعليم للمعاقين (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information-resources-students-disability-and-their-caregivers>) - لمساعدتك في تعلم المزيد عن حقوق طفلك في التعليم.
- الخطوات والتحول (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/milestones>) - مرجع لمساعدتك على دعم طفلك خلال أوقات التغيير في التعليم.
- الموارد اللازمة لدعمك أنت وطفلك في اتخاذ القرارات والدفاع عن احتياجاته:
 - التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة - المدافعة عن حقوق طفلك: مرحلة السنوات الأولى (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/resources/advocating-your-child>)
 - المدرسة الابتدائية - المدافعة مع طفلك وعن حقوقه: المدرسة الابتدائية (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/advocating>)
 - المدرسة الثانوية (والحصول على مزيد من التعليم والتدريب) - العمل معًا: الانتقال في المدرسة الثانوية (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/resources/working-together>) ومعايير التعليم للمعاقين في الممارسة العملية: خطط العمل (<https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/students/english/dse-in-practice>)
- خطوات للتعبير عن المخاوف وحل الشكوى مع مدرستك
 - مرجع لمساعدتك على منع وقوع المخاوف المتعلقة بمدرسة طفلك والعمل لحلها





[https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/
information-resources-students-disability-and-their-caregivers](https://www.education.gov.au/disability-standards-education-2005/information-resources-students-disability-and-their-caregivers)