



الاحترام في المدرسة

هذا المرجع مخصص للطلاب ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم ومقدمي الرعاية لهم ومدارسهم وذلك لتعلم التصرف المحترم وأهمية إشراك الطلاب ذوي الإعاقة في اتخاذ القرار.

نبذة عن هذا المرجع

مؤلت الحكومة الأسترالية هذا المرجع. وقد صمّمه طلاب وشباب ذوو إعاقة وأولياء أمورهم ومقدمو الرعاية لهم بالتعاون مع منظمة الأطفال والشباب ذوي الإعاقة في أستراليا (CYDA) ومنظمة الإدماج في أستراليا (Inclusion Australia).

تعتزف الحكومة الأسترالية بأصحاب البلد التقليديين والأوصياء على الأرض في جميع أنحاء أستراليا. نحن نعتزف بصلتهم المستمرة بالأرض والمياه والمجتمع، ونقدّم احترامنا لهم ولشيوخهم السابقين والحاليين، ونشيد بالممارسات الثقافية والروحية والتعليمية المستمرة للشعوب الأصلية وسكان جزر مضيق توريس.

ملاحظة عن اللغة

يستخدم هذا المرجع لغة نسب صفة الإعاقة للشخص، على سبيل المثال، "طالب ذو إعاقة"، ولكن قد لا يناسب هذا التعبير الجميع، وقد يفضل الكثيرون استخدام لغة وصف الشخص، على سبيل المثال، "الطالب المعاق".

ويترك الأمر لكل شخص لاختيار طريقة التعريف عن نفسه. ونحن نشجعك كي تسأل الأشخاص عما يفضلونه، آخذين بعين الاعتبار التاريخ العميق خلف كل من هذه المصطلحات.

يتوجه هذا المرجع إلى الطلاب ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم ومقدمي الرعاية لهم. ونستخدم المصطلح "طفلك" للدلالة على أي طفل أنت مسؤول عنه.

مراجع إضافية

يعتبر هذا المرجع جزءاً واحداً من مجموعة مراجع متاحة على موقع وزارة التعليم الإلكتروني [Department of Education website](https://www.education.gov.au) أو يمكنك الحصول عليها عبر مسح رمز الاستجابة السريعة.



امسح رمز الاستجابة السريعة

يتوفر هذا المصدر أيضاً بلغة القراءة السهلة (Easy Read)، ولغة الإشارة الأسترالية (Auslan) وعدة لغات أخرى. يمكنك الاطلاع على تلك النسخات في موقع وزارة التعليم الأسترالية [Australian Government Department of Education website](https://www.education.gov.au) أو من خلال مسح رمز الاستجابة السريعة.

ملاحظة عن المحتوى: يذكر هذا المرجع التمييز وسوء المعاملة في المدرسة. ويتناول أيضاً المشاعر السلبية التي قد تترتب عن هذا التصرف. للحصول على الدعم يمكنك الاتصال بخط الحياة (Lifeline) على الرقم 13 11 14 أو إرسال رسالة هاتفية على الرقم 0477 13 11 14. يمكنك أيضاً الاتصال بخط مساعدة الأطفال (Kids Helpline) على الرقم 1800 55 1800.

لمن يتوجّه هذا المرجع؟

يتوجّه هذا المرجع إلى الطلاب ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم ومقدمي الرعاية لهم.

ما هو الغرض من هذا المرجع؟

الغرض من هذا المرجع هو مساعدتك في فهم:

1. كيف يجب أن تتم معاملتك في المدرسة
2. أن لديك حقوق بموجب معايير التعليم للمعاقين لعام 2005 (DSE).

ما هي معايير التعليم للمعاقين لعام 2005؟

إن معايير التعليم للمعاقين هي معايير التعليم للطلاب ذوي الإعاقة وهي جزء من القانون الاسترالي.

المعايير

نستخدم المعايير لقياس جودة شي ما تم عمله. وهي تساعدنا على ضمان سير الأمور بشكل جيد.

معايير التعليم للمعاقين

تشرح معايير التعليم للمعاقين أمرين مهمين، هما:

1. حقوق الطلاب ذوي الإعاقة.
2. ما يتوجب على المدارس القيام به لمساعدة الطلاب ذوي الإعاقة للحصول على حقوقهم.

ما هي المواضيع التي يتناولها هذا المرجع؟

يركز هذا الدليل على مفهوم الاحترام، وسبب أهميته وكيفية عمل الجميع مع بعضهم البعض. وهو يتناول ما يلي:

- كيف يبدو الاحترام في المدرسة؟
- ما هو شعور الاحترام؟
- ماذا يمكن أن يحدث في حال فقدان الاحترام؟
- ما الذي يجب فعله لإحداث فرق؟

كيف يبدو الاحترام في المدرسة؟

يظهر الاحترام في طريقة معاملتنا للآخرين والتواصل معهم.

الاحترام في طريقة معاملتنا للآخرين

يجب أن تتم مُعاملتك بشكل جيد في المدرسة. كما يجب على المعلمين اتخاذ الخطوات اللازمة لإبقائك بأمان.

إن القانون الاسترالي يجعل من معاملتك بشكل غير عادل أمراً غير قانونياً:



- بسبب إعاقتك
- بسبب تقديمك شكوى ضد شخص قام بمعاملتك بشكل غير عادل بسبب إعاقتك.

أن تتم معاملتك بشكل جيد أي أن تتم معاملتك باحترام.

معاملة الآخرين باحترام تعني

تعامل الآخرين كما تريد أن يعاملوك. لكن لا تعامل الجميع بالطريقة نفسها إذ يختلف الشخص عن الآخر.



كل شخص منا يتعلم بطرق مختلفة وبوتيرة مختلفة. يجب أن يكون المعلم مرناً في طريقة تعليمك. ويجب أن تكون مرناً في تعلمك مع طلاب الصف.



أنت على علم بأوضاع الآخرين في الوقت الحالي. وهذا يعني أنك تحاول أن تفهم:

- ما يجري في حياة الأشخاص
- ما يشعرون به.



أنت تتقبل حق الآخرين في:

- اختيار ما يريدون القيام به
- الحصول على الخصوصية
- الحصول على مساحة شخصية

تذكر، يعود الأمر لكل شخص ما إذا كان يريد أن يتم احتضانه أو لمسه أو مصافحته.



أنت لا تحكم على الأشخاص بسبب اختياراتهم وتفضيلاتهم. أنت تقدر آراءهم وهذا يزيد من ثقتهم في التعبير عما يشعرون ويفكرون به.



أنت تتقبل وتفهم مختلف:

- الأديان
- الهويات الجنسية والجنسية
- الإعاقات
- الآراء والأفكار والمعتقدات
- الأعمار
- الخلفيات
- الثقافات



أنت تتقبل الآخر على أنه شخص.



من المستحيل أن تتفق مع جميع الأشخاص. ولكن حتى ولو لم تتفق مع شخص ما، تذكر أن تقوم بذلك بتهذيب.



تحترم الآخرين وإن كنت لا تحبهم. ليس من الضروري أن تحب شخصاً حتى تحترمه.



الاحترام في طريقة تعاملنا مع الآخر

يتعلق الاحترام بالمدرسة في العلاقات بين أولياء الأمور ومقدمي الرعاية والطلاب والمعلمين والطاقم المساعد.



تذكّر

- من المفيد أن يكون أولياء الأمور ومقدمو الرعاية والمعلمون والطلاب جميعهم متفقيين على نفس الأمور.
- من الضروري التحدث مع بعضكم البعض واتخاذ القرارات معاً. فهذا مهم لتجنب سوء الفهم بين بعضكم البعض.
- قد لا توافق في البداية ولكن حاول الحفاظ على الاحترام. فبإمكانك دائماً أن تتجاوز بعمق عن سبب عدم الاتفاق.
- يجب عليك أنت وزملائك في الصف أن تحترموا بعضكم البعض أيضاً. ويجب أن تشاركوا بعضكم البعض في الأنشطة.

ما هو شعور الاحترام؟



عندما تبدي احترامك مع مرور الوقت

ينمو الاحترام ويتحوّل إلى أمر أكبر

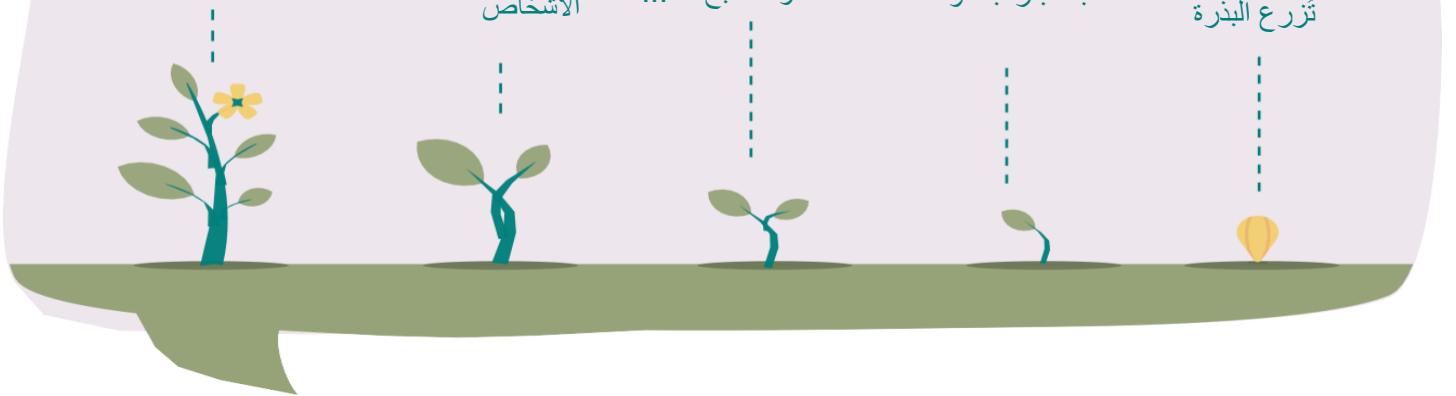
ينمو هذا الأمر ليتحوّل
إلى علاقات وطيدة

تخلق الثقة التواصل بين
الأشخاص

تنمو لتصبح ثقة...

تبدأ البذرة بالنمو

تُزرع البذرة



إمكانية الوصول هو جزء من الاحترام

إمكانية الوصول أي أنه بإمكانك الحصول على شيء ما أو الوصول إليه أو استخدامه. قد يكون هذا الشيء إما مكاناً أو غرضاً أو نشاطاً أو معلومات. تظهر المدرسة احترامها لك عندما تتيح لك المجال للوصول إلى الأشياء.



قد تكون هذه الأشياء:

- توفير معدات معينة أو تقنيات ما
- فرضك المدرسي
- غرفة صفك
- مبنى المدرسة
- ساحة اللعب.

يجب أن تعمل أنت ومدرستك معاً لضمان مشاركتك.

عليك البدء في التحدّث عن هذا الأمر في أقرب وقت ممكن.

حاول ألا تنتظر إلى حين حدوث مشكلة. يمكنك أنت ومدرستك التخطيط لوقف المشاكل قبل وقوعها.

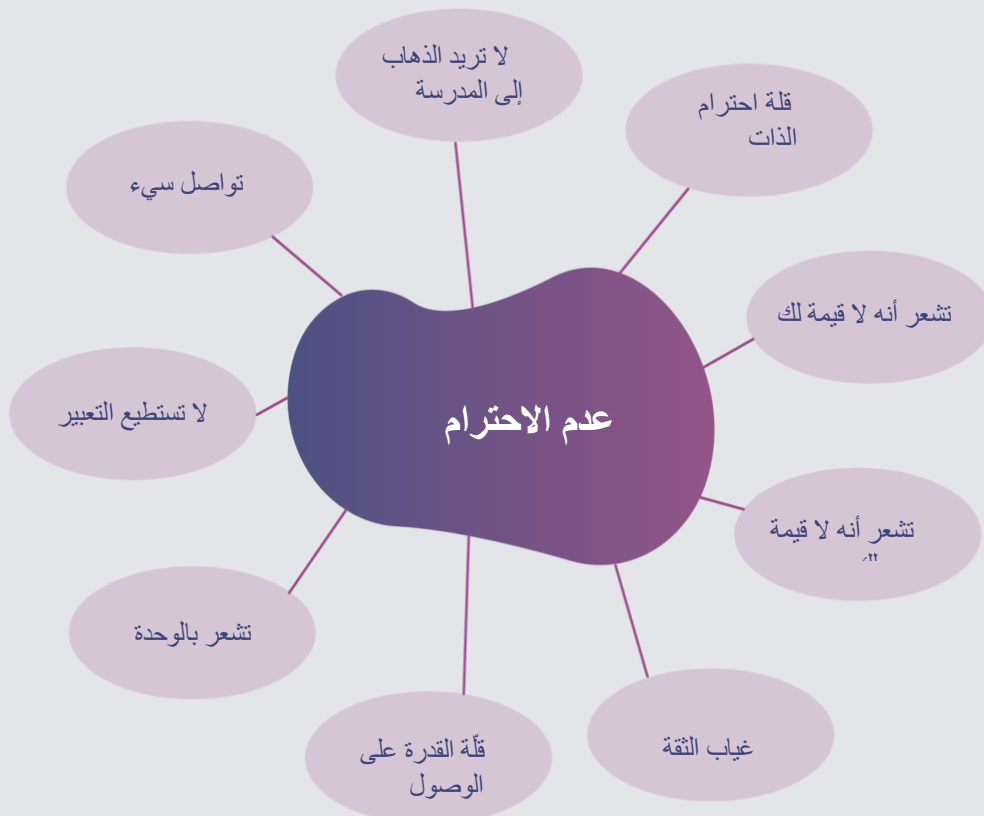
الإدماج جزء من الاحترام

يجب على المعلمين والمدرسة أن:

- يكونوا شموليين
- يكونوا داعمين

يجب أن تكون جزءاً من المجتمع المدرسي.

ماذا يمكن أن يحدث في حال فقدان الاحترام؟



عندما لا يبدي الناس احترامهم، فقد:

- يفقدون ثققتك
- لا يحترمون حدودك.



تذكر



- هذا ليس خطأك.
- بناء الثقة يحتاج إلى وقت طويل. قد يستغرق الأمر وقتاً لتشعر أن الناس يستحقون ثققتك.
- قد لا يحصل بعض الناس على ثققتك أبداً. وهذا أمر عادي.
- مشاعرك وآراءك مهمة. وهذا الأمر صحيح بغض النظر عن عمرك أو وضعك.

ما الذي يجب فعله لإحداث فرق؟



نصائح للطلاب

1. يجب أن تحترم الآخرين وأن تتوقع أن يعاملوك من حولك بالمثل.
2. إن كنت تعتقد أنّ هناك خطأ ما، تحدث إلى شخص تثق به. قد يكون هذا الشخص أحد الوالدين أو صديق أو معلم أو شخص آخر. يمكنهم إرشادك إن كنت بحاجة الى مساعدة.
3. المساعدة الخارجية متاحة أيضاً إن كنت بحاجة إليها. على سبيل المثال، يستطيع محامٍ مستقل أن يساعدك في اتخاذ القرارات. لإيجاد محامٍ، قم بزيارة الموقع الإلكتروني <https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>



نصائح لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية

1. راقب العلامات التي تدل على أن طفلك لا تتم معاملته بشكل جيد. مثلاً، قد يتغير سلوكه.
2. قد يأتي طفلك إليك ويخبرك عن مشكلة. خطّط لما ستقوم به إن حدث هذا الأمر. حاول معرفة مَنْ عليك التحدث إليه في المدرسة.
3. رتب لقاء يجمعك وطفلك بالمدرسة، قد تتوصلون إلى الحلول سويةً.
4. اعملوا معاً لبناء الاحترام أو إعادة بنائه.
5. تتوفّر المساعدة المستقلة. مثلاً، محامي مستقل. يمكنه أن يقدّم أفكاراً جديدة تتعلّق بالموقف. كما يمكنه المساعدة في التخطيط لضمان حدوث الأمور. للحصول على محامي، يمكنك الطلاع على الموقع الإلكتروني <https://www.dana.org.au/find-an-advocate/>





ما يتوجب على المعلمين والمدارس القيام به

1. التعرف على الطلاب ومعرفة الأفضل لهم.
2. العمل مع الطلاب وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية.
3. ضمان تنفيذ الخطط، ويجب توضيح السبب في حال لم يتم ذلك.

المزيد من المعلومات والدعم

- معايير التعليم للمعاقين لعام 2005 <https://www.legislation.gov.au/Details/F2005L00767>
- قانون التمييز ضد الإعاقة لعام 1992 <https://www.legislation.gov.au/Details/C2018C00125>
- موقع الإعاقة في أستراليا – يتضمن قائمة بأسماء المنظمات التي تُعنى بالإعاقة <https://www.disabilityaustraliahub.com.au/>
- مواقع تتعلق بالإعاقة – روابط إلكترونية إلى الخدمات والمدافعين عن الحقوق والمعلومات <https://www.disabilitygateway.gov.au/>
- مفوضية حقوق الإنسان الأسترالية <https://humanrights.gov.au>





www.education.gov.au/disability-standards-education-2005